



УТВЕРЖДЕНО  
Директор средней школы № 74

С.Б. Чернецова  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Приказ №01-03/164А  
от 04.09.2023 г.

**Программа профилактики школьной неуспешности  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя  
школа №74 имени Ю.А. Гагарина»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Аналитический раздел.
2. Целевой раздел.
3. Дорожная карта.

1. Аналитический раздел программы профилактики учебной неуспешности

В МОУ «Средняя школа №74 имени Ю.А. Гагарина»

**Аналитические данные участия обучающихся 5-8 классов в ВПР по русскому языку и математике**

Класс	Предмет	Доля обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты ВПР	
		2022	2023
5	Русский язык	19%	16%
6		19%	20%
7		33%	17%
8		21%	30%
5	Математика	37%	25%
6		22%	30%
7		31%	10%
8		20%	21%

Данные результаты свидетельствуют о проблемах в параллелях 5-х и 7-х классов. Это связано с переходом на новую ступень обучения (5 класс), а также с разделением математики на алгебру и геометрию (7 класс). Следует отметить, что при переходе обучающихся в следующий класс процент доли неуспешных обучающихся снижается.

С целью идентификации обучающихся с проявлениями учебной неуспешности, был составлен список учеников, демонстрирующих низкие результаты обучения на ВПР, проанализированы причины трудностей в обучении.

Целевая группа: ученики 5-8 классов

Источники информации: результаты ВПР 2022,2023 гг.

На основе анализа списка неуспешных обучающихся была составлена диаграмма показателей причин неуспешности обучающихся.



100%						
82%						
73%						
55%						
9%						
Показатели	Низкие учебные возможности, слабые способности	Систематические пропуски уроков	Утомляемость, низкая работоспособность, нарушение внимания	Нарушения дисциплины, отказ от работы на уроках	Отсутствие учебной мотивации	Низкий уровень базовых знаний по предмету

Обращает на себя внимание высокий процент учащихся, имеющих низкий уровень базовых знаний по предмету, имеющих низкую учебную мотивацию. Доли таких обучающихся по 82%. Наименьшее значение (9%) показывают учащиеся систематически пропускающие уроки. Достаточно высокий процент обучающихся с низкими учебными возможностями, слабыми способностями (73%).

Мы предполагаем, что в школе необходима корректировка методической работы с целью преодоления школьной неуспешности: включение педагогического коллектива в работу над технологиями, формами и методами повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности, организация внутрифирменного обучения по проблемам работы с детьми, имеющими низкие учебные возможности, слабые способности. Необходимо принятие управленческих решений по организации дополнительных занятий с обучающимися, имеющими низкий уровень базовых знаний по математическим дисциплинам и русскому языку. В план внутришкольного контроля необходимо включить посещение уроков учителей математики, русского языка с целью оказания методической помощи, проведение срезных работ по математике и русскому языку.

Таким образом, можно определить следующие причины учебной неуспешности.

### Причины учебной неуспешности

Внутренние	Внешние		
Обучающийся	Администрация	Учителя	Родители
Несформированность базовых знаний	Нехватка кадров	Работа на среднего ученика	Низкий уровень культуры и психолого-педагогических знаний
Низкие способности (скрытые ОВЗ)		Ежегодная смена учителей русского языка и математики в некоторых классах	Занятость
Нарушение эмоционально-волевой сферы		Отсутствие единых требований	Завышенные или заниженные требования к детям
Неорганизованное свободное время		Большая нагрузка	
Негативная информационная среда			
Слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией			

## **2. Целевой раздел**

**Цель:** снизить долю обучающихся с проявлениями учебной неуспешности по результатам ВПР в 5-8 классах на 5% к концу 2023-2024 учебного года через внедрение технологий смыслового чтения и ученического наставничества.

### **Ожидаемые результаты:**

Повышение уровня знаний по математике и русскому языку до базового неуспешных обучающихся.

Повышение уровня учебной мотивации.

Наличие программ психологической помощи для обучающихся группы риска.

Выявление учащихся с ОВЗ, родители которых не признают проблемы своих детей, направление их на ПМПК.



### 3. Дорожная карта

Задачи	Мероприятия	Дата реализации	Показатели реализации	Планируемые подтверждающие документы	Ответственные
Повысить результативность работы с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности, слабые способности	1. Психологическое тестирование	15 сентября 2023	100% неуспешных обучающихся прошли тестирование. По результатам тестирования выявлены обучающиеся, для которых рекомендованы индивидуальные работы	Аналитическая справка с результатами тестирования	Педагог-психолог
	2. Разработка рекомендаций для работы с обучающимися группы риска	До 2 октября 2023	Наличие методических рекомендаций	Методические рекомендации	психолог Зам. директора по УВР
	3. Внутришкольный контроль за проведением уроков русского языка и математики с использованием методических рекомендаций психолога	Ноябрь Февраль Апрель	100% педагогов, использующих методические рекомендации психолога	Аналитическая справка замдиректора	Зам. директора по УВР
Организовать учебное наставничество	1. Создание проблемной группы педагогов русского языка и математики по организации учебного наставничества	До 18 сентября 2023	Наличие проблемной группы	Протокол заседания проблемной группы	Зам. директора по УВР
	2. Создание «Школы учебного наставничества»	3 октября 2023	Работа «Школы учебного наставничества»	План-график работы «Школы учебного наставничества»	Руководители ШМО

Внедрить в учебный процесс технологию смыслового чтения	3. Координация работы наставнических пар	Еженедельно (пятница)	Не менее, чем 90% успешных обучающихся, охваченных ученическим наставничеством	Список наставнических пар, лист наблюдений за работой наставнических пар	Руководители ШМО
	4. Определение сопровождающих к наставническим парам	29 сентября 2023			
	5. Круглый стол по обмену опытом	19 апреля 2024	90% явка педагогов и обучающихся, работающих в «Школе ученического наставничества»	Протокол заседания «Круглого стола»	Руководители ШМО Зам. директора по УВР
	6. Подведение итогов работы				
	1. Провести День единого текста	1 февраля 2024	Не менее 80% обучающихся школы-участников единого дня текста	Приказ о проведении единого Дня текста	Зам. директора по УВР
	2. Включение курсов по смысловому чтению во внеурочную деятельность	1 сентября 2023	Не менее 30% обучающихся в параллели, охваченных занятиями на курсах по смысловому чтению	Списки обучающихся, приказы о зачислении обучающихся в группы	Зам. Директора по ВР
3. Включение заданий по смысловому чтению в урочную деятельность	Сентябрь-май	100% обучающихся, вовлеченных в работу с текстом	Технологические карты урока	Учителя-предметники	
4. Индивидуальные задания по смысловому чтению для детей группы риска	Еженедельно (пятница)	Снижение доли успешных детей на 5%	Анализ результатов ВПР	Учителя-предметники	