

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 74 им. Ю.А.Гагарина»

Согласовано:
Методический совет
от «25» мая 2021 г.
Протокол № 5



Утверждаю:
Директор МОУ СШ №74
Чернецова С.Б.
«25» мая 2021 г.
Принята на заседании Педагогического совета
Протокол № 5
«25» мая 2021 г.

Социально – гуманитарная направленность

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Увлекательный английский»**

Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:
Геращенко Дарья Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Ярославль, 2021

Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план.....	5
3.	Календарный учебный график	6
4.	Содержание программы.....	8
5.	Мониторинг образовательных результатов	11
6.	Обеспечение программы.....	12
	Список информационных источников	13

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа разработана с учётом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (№ 1726-р от 04.09.14);
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 196 от 09.11.18);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Указа Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (№ 761 от 01.06.2012 г.);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (№ 1493 от 30.12.15);
- Приказа Министерства спорта РФ «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (№ 1125 от 27.12.13);
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (№ 329-ФЗ от 04.12.07);
- Устав МОУ ДО Станции туризма «Абрис».

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование и развитие общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей на основе изучения английского языка.

Задачи:

Обучающие:

- формировать речевые навыки и умения;

- формировать умения понимать несложные фразы педагога и отвечать на элементарные вопросы;

Развивающие:

- развивать речевой слух, языковую память и внимания, воображения, интуитивного и логического мышления;
- расширять кругозор детей и их общую культуру;

Воспитательные:

- воспитывать понимание, уважение и толерантность к другой культуре;
- воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.

Актуальность, значимость программы

Английский язык - важная составляющая в жизни современного человека. Английский язык является всемирно признанным, он не только открывает международные горизонты общения, но и положительно влияет на саморазвитие. Для детей рекомендуется начинать изучение английского с раннего возраста, так как в этот период он усваивается на много легче. Английский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Категория учащихся: учащиеся в возрасте 8-10 лет (2-3 классы).

Условия реализации образовательной программы

- 1) Наполняемость учебной группы 8-15 человек.
- 2) Продолжительность занятия - 45 минут.
- 3) Форма обучения: очная.
- 4) Формы организации деятельности: групповая и индивидуальная.

Ожидаемые результаты.

К концу обучения дети должны **знать и уметь:**

- знать английский алфавит;
- вести счёт от 1 до 20;
- знать основные цвета и оттенки;
- рассказывать о своём доме;
- средства передвижения;
- рассказывать о своей семье, домашних животных;
- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- отвечать на вопросы педагога.

2. Учебно-тематический план

№	Название	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	-
2.	Давай знакомиться	2	1	1
3.	Учимся читать: буквы и звуки	13	6	7
4.	Цифры от 1 до 20	8	3	5
5.	Цвет и оттенки	5	2	3
6.	Погода и времена года	5	2	3
7.	Дом. Транспорт	4	2	2
8.	Продукты, еда	6	2	4
9.	Семья. Животные	5	2	3
10.	Праздники и подарки	6	3	3
11.	Хобби	4	2	2
12.	Эмоции	5	2	3
13.	Повторение пройденного материала	5	-	5
14.	Контрольные задания	3	-	3
Итого:		72	28	44

3. Календарный учебный график

Календарный период	Тема	Форма аттестации	Итого	Всего
с 01.09.2020г. по 31.12.2020г.	Учебное занятие	Творческая работа	32ч.	72ч.
с 09.01.2021г. по 31.05.2021г.	Учебное занятие	Контрольная работа, творческое задание	40ч.	

Месяц	Кол-во часов	Тема занятия
Сентябрь	1ч.	Вводное занятие
	2ч.	Давай знакомиться
	3ч.	Учимся читать: буквы и звуки
	2ч.	Цифры от 1 до 20
Октябрь	2ч.	Погода и времена года
	1ч.	Цвет и оттенки
	3ч.	Учимся читать: буквы и звуки
	2ч.	Цифры от 1 до 20
Ноябрь	1ч.	Цвет и оттенки
	2ч.	Цифры от 1 до 20
	3ч.	Учимся читать: буквы и звуки
	1ч.	Повторение пройденного материала
	1ч.	Контрольные задания
Декабрь	1ч.	Продукты, еда
	2ч.	Цифры от 1 до 20
	2ч.	Учимся читать: буквы и звуки
	1ч.	Погода и времена года
	2ч.	Праздники и подарки
Январь	2ч.	Учимся читать: буквы и звуки
	2ч.	Продукты, еда
	3ч.	Цвет и оттенки
	1ч.	Дом. Транспорт

Февраль	1ч.	Повторение пройденного материала
	1ч.	Контрольные задания
	2ч.	Праздники и подарки
	2ч.	Продукты, еда
	2ч.	Погода и времена года
Март	3ч.	Семья. Животные
	3ч.	Дом. Транспорт
	2ч.	Хобби
Апрель	1ч.	Продукты, еда
	2ч.	Праздники и подарки
	2ч.	Эмоции
	1ч.	Хобби
	2ч.	Семья. Животные
Май	3ч	Эмоции
	1ч.	Хобби
	3ч.	Повторение пройденного материала
	1ч.	Контрольные задания

4. Содержание программы

1) Вводное занятие

Знакомство с целями обучения. Знакомство учеников друг с другом, с педагогом. Выявление общего уровня знаний детей в группе. Беседа о значении английского языка. Техника безопасности.

2) Давай знакомиться

Ознакомление и отработка структур: What is your name? My name is ... формирование коммуникативных умений при составлении этикетных диалогов, диалогов-расспросов;

3) Учимся читать: буквы и звуки

Английский алфавит. Секреты английских гласных звуков. Сочетания разных букв и правила их чтения.

Алфавит в английском называется alphabet или просто ABC. В нем 26 букв, из них 20 согласных (consonants) и всего 6 гласных (vowels).

Гласные: A, E, I, O, U, Y

Согласные: B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Z

Практические занятия:

Упражнения: Обведи/подчеркни букву. Посчитай количество букв. Соедини буквы английского алфавита по порядку.

4) Цифры от 1 до 20

Английские числительные, правила их чтения и написания.

Знакомство с порядковыми числительными до 10.

Практические занятия:

One, two. How are you? (Раз, два. Как твои дела?). Three, four. Who's at the door? (Три, четыре. Кто там у двери?) ... Упражнение «Найди 5 цветов».

5) Цвет и оттенки

Знакомство с понятиями основных цветов «red (красный), green (зеленый), blue (синий), yellow (желтый), black (черный)» и фразами «I like... What color is it?» (Я люблю... какой это цвет?).

Практические занятия:

Упражнения «Раскрась по названию карандаши», «Раскрась по обозначению», «Color practice» (практика цветов). Физкультминутка. Игры: «One, two, tree, yellow принеси» (1,2,3, желтый принеси), «What color is it?» (Какой это цвет?), «Color sorting» (сортируем цвета), «The sky is blue» (Небо голубое).

6) Погода и времена года

Названия времен года, месяцев. Их описание: когда тепло, жарко, холодно. Выражение своего отношения к природе. Погодные явления (дождь, снег, ясно и т.п.). Погода в англоговорящих странах.

Практические занятия:

Викторина «Времена года». Игра «Прогноз погоды».

7) Дом. Транспорт

Дом. Предметы вокруг нас. Parts of the house — части дома. In the living room — в гостиной.

Грамматическая конструкция «This is... on the table» (Это на столе).

Практические занятия:

Упражнения: «Найди предмет», «Что пропало?».

Транспорт. Знакомство с лексикой «a train (поезд), a boat (лодка), a rocket (ракета), a plane (самолет), a bus (автобус), a scooter (скутер), a lorry (грузовик), a helicopter (вертолет)».

Практические занятия:

Игры: «Transportation-matching-board» («Соедини транспорт»), «Чья часть», «Classification Game» (игра на классификацию), «Street Vehicles and Transportation» («Улица и транспорт»), «Trains coming» («Поезд едет»), «This is» («Это»). Упражнение «Обведи все машины».

8) Продукты, еда

Знакомство с названиями фруктов, овощей: fruit (фрукт), apple (яблоко), orange (апельсин), etc (так далее); vegetable (овощ), tomato (помидор), cucumber (огурец), carrot (морковь), etc.

Знакомство с названиями продуктов из холодильника: milk (молоко), sausages (сосиски), bread (хлеб), etc.

Названия сладостей: chocolate (шоколад), ice-cream (мороженое), juice (сок), etc.

Словосочетания: It's yummy! (это вкусно!) It's yucky! (это не вкусно!).

Практические занятия:

Составление предложений «I like/I don't like...» (я люблю/я не люблю...)

Песни «Do you like?» and «I'm thirsty!» (Любишь ли ты...? И Я хочу пить!).

Игры «What's in the fridge/shopping basket?» и «What's its color?» (Что в холодильнике/корзине покупок? и Какого это цвета?).

9) Семья. Животные

Семья. Знакомство с лексикой «daddy» (папа), «mummy» (мама), «sister» (сестёр), «brother» (брат), «baby» (малыш).

Практические занятия:

Игры «What is your name?» (Как тебя зовут?), «How are you? » (Как дела?), «What can you do? » (Что ты можешь делать?).

Составление предложений «I have got a brother» (У меня есть брат).

Животные. Знакомство с животными. Введение лексики: a cat (кошка), a dog (собака), a bird (птичка), a cow (корова), a goat (коза), a rooster (петух). Грамматическая структура «It is a...». (Это...).

Практические занятия:

«Отгадай по звуку», «Is this?» (Это...?). Упражнения: «Обведи животное», «Соедини хвосты»

10) Праздники и подарки

Данная тема включает в себя три подтемы: New Year, Presents for parents, Easter (новый год, подарки для родителей, пасха). В ходе проведения занятий по данной теме дети изучают соответствующую лексику, проводятся тематические игры и выполняются творческие задания (напр., подарки к Дню защитника отечества или 8 марта).

11) Хобби

Знакомство детей с различными хобби, занятиями, увлечениями и их названиями на английском. Отработка конструкций: My hobby is... ; my favorite activity/hobby is... ; I like/don't like... .

12) Эмоции

Введение и активизация новой лексики качества: Angry, brave, funny, merry, sad, clever, kind, happy I'm happy/sad/angry/tired.... How are you? I'm fine. Thank you.

13) Повторение пройденного материала

Учимся читать: буквы и звуки. Цифры от 1 до 20. Цвет и оттенки. Погода и времена года. Дом, транспорт. Продукты, еда. Семья, животные.

14) Контрольные задания

Проводятся по всем пройденным темам 3 раза в год. В конце года проводится итоговая работа по всему изученному материалу, по результатам которой делаются выводы об успешном или неуспешном прохождении программы учащимися.

Контрольные задания подбираются и составляются педагогом на основе «Тесты по английскому языку» И.А. Шишкиной.

5. Обеспечение

Методическое обеспечение:

В ходе образовательного процесса используются различные методы и приёмы: игровые, наглядные, практические и словесные.

Групповые занятия имеют следующую структуру:

1. Вводная часть:

- 1) приветствие, организационный момент;
- 2) фонетическая разминка.

2. Основная часть:

- 1) повторение пройденного материала;
- 2) введение нового материала;
- 3) физкультминутка.

3. Заключительная часть:

- 1) закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- 2) ориентировка на следующее занятие.

Материально- техническое обеспечение:

- кабинет;
- ноутбук, проектор;
- доска, маркеры.

Дидактическое обеспечение:

- разработка программы;
- разработка конспектов занятий;
- подборка стихов, песенок, рифмовок из различной литературы;
- иллюстрации, подобранные к стихам, песенкам и рифмовкам, презентации;
- демонстрационный материал;
- тематические карточки;
- раздаточный материал.

6. Мониторинг образовательных результатов

Первым в системе контроля знаний по английскому языку является вводный контроль, который проводится в разовом порядке с целью проверки базовых знаний и практических навыков. В течение учебного года проводится текущий контроль, который проводится систематически с целью установления правильности понимания учащимися учебного материала и уровней овладения им, осуществления корректировки применяемых технологий обучения. В конце года обучения (май) – итоговый контроль, который определяет достигнутый уровень усвоения детьми основного учебного материала по данной программе в целом.

Список информационных источников

Литература, используемая педагогом:

1. Благовещенская, Т. А. Учим английский язык. Развитие ребёнка [текст] / Т. А. Благовещенская. – М.: Росмэн, 2006. – 97с.
2. Иванченко, В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей: В.Н. Иванченко. – Ростов: Учитель, 2007. – С. 32.
3. Лосева, С.В. Английский в рифмах. – М.: Просвещение, 1993.
4. Минаев, Ю. Л. Английский язык: Методическое пособие для работы с 25 детьми старшего дошкольного возраста / Ю. Л. Минаев, М. Е.
5. Рогова, Г. В. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в образовательных учреждениях: пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Г. В. Рогова, И. Н. Верещагина. – М: Просвещение, 2000. - 232 с.
6. Стронин, М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка. – М.: Просвещение, 1981.
7. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. УМК Английский в фокусе – М.: Просвещение, 2013
8. И.А. Шишкина Тесты по английскому языку – М.: Экзамен, 2019

Литература, рекомендуемая для родителей (законных представителей) и детей

1. Архангельская, Т.Р., Баркова, Л.А. Занимательный английский для малышей, - М.: Книга, ЛДТ, 1993.
2. Грызулина, Н.Б., Бузина, Ю. Н., Туголукова, Г. И. Я играю и учу английский. - М.: Физматлит, 1993.
3. Ильчинонова, О.И. Английский для маленьких девочек и мальчиков. - Ташкент: Навруз, 1994.
4. Лосева, С.В. Английский в рифмах. - М.: АО Буклет, 1993.
5. Люцис, К. Английский язык в картинках. - М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2003.
6. Матюгин, И.Ю. Как запоминать английские слова. - М.: РИПОЛ классик, 2003.
7. Наумова, Н. А. Песни для детей на английском языке. – М.: Айриспресс, 2008.
8. Никитенко, З.Н., Негнивицкая, Е. Н. Начинаем изучать английский язык: Учеб.пособие для дошкол. и мл. шк. - М.: Просвещение, 2002.

Test Letters

VERSION 1

Name _____

Class _____ Date _____

1. Match the letters and write them.

A B F D K S H J
b d k **a** f j s h

Aa

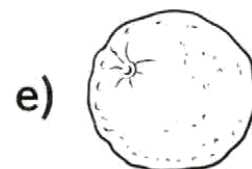
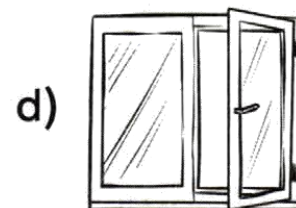
2. Complete.

Ee C__ G__
N__ i__ O__
__y Q__ U__

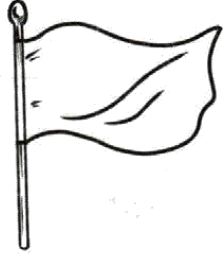
3. Connect the pictures to the words.



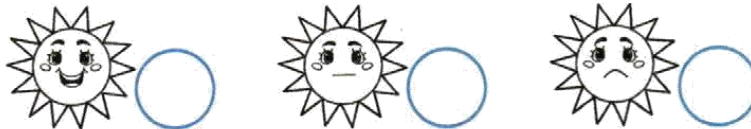
1. **cat**
2. window
3. jug
4. orange
5. fish
6. box



4. Read and choose the answer.

- | | a) | b) | c) |
|--|-------|-------------|-------|
| 1.  | dog | flag | fish |
| 2.  | bed | ant | egg |
| 3.  | snake | tree | sheep |
| 4.  | nest | photo | pin |
| 5.  | tree | vest | zip |

Check yourself and colour the smile.



Test module 2

VERSION 2

Name _____

Class _____ Date _____

1. Read, count and write.

How many candles?



1. ten candles



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

2. Choose the picture.

1. egg

a)



b)



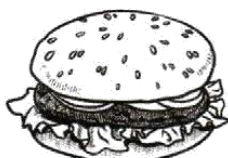
2. apple



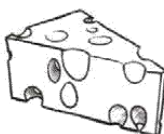
3. ice cream



4. burger



5. sandwich



6. juice



7. chips



3. Read and choose the picture.

1. — What's your favourite food?
— Cheese, yummy.

☐☐

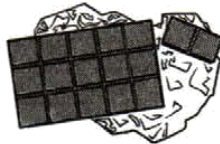
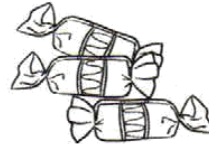
2. — What's your favourite food?
— Apples, yummy.

☐☐

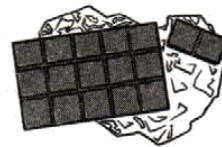
3. — What's your favourite food?
— Milk, yummy.

☐☐

4. — What's your favourite food?
— Chocolate, yummy.

☐☐

5. — What's your favourite food?
— Cake, yummy.

☐☐

6. — What's your favourite food?
— Pizza, yummy.



4. Complete the text. Fill in the table with the words.

Hello. I'm 1)



. I like 2)



. I like 3)



and 4)



. I don't like 5)



. I don't

like 6)



. I don't like 7)



1	<i>seven</i>
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Check yourself and colour the smile.

