

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 74 им. Ю.А.Гагарина»

Согласовано:
Методический совет
от «25» мая 2021 г.
Протокол № 5



Утверждаю:
Директор МОУ СШ №74
Чернецова С.Б.
«25» мая 2021 г.
Принята на заседании Педагогического совета
Протокол № 5
«25» мая 2021 г.

Социально-гуманитарное направление

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Школа успешного развития»**

Возраст обучающихся: 7-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Саламатина Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Ярославль, 2021

I. Пояснительная записка

Воспитание детей – целенаправленная деятельность, призванная сформировать у детей систему качеств личности, взглядов и убеждений. Воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную деятельность детей.

Воспитание в коллективе и через коллектив – это адаптация ребенка к внешним требованиям, к внешней регуляции своего поведения, например, к правилам социума, и под контролем социума. Однако в поведении ребенка многое зависит от его сознательной саморегуляции, мотивов, самосознания, формируемых и развиваемых самим учащимся в процессе воспитания.

Одной из основных форм, в которых используется методика коллективное творческое дело, являются классные часы, на которых планируется коллективная жизнь класса или школы, внеурочные занятия, служащие для подготовки того или иного дела, и само дело (воспитательное мероприятие).

Тематический классный час – одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Он способствует формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 29.12.2010)
- О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 24.11.2015 № 81
- Основная образовательная программа общего образования МОУ «Средняя школа № 74 имени Ю.А. Гагарина»(в соответствии с требованиями ФГОС).
- Учебный план МОУ «Средняя школа № 74 имени Ю.А. Гагарина»(в соответствии с требованиями ФГОС).» на 2021-2022 учебный год
- Годовой календарный учебный график МОУ «Средняя школа № 74 имени Ю.А. Гагарина» (в соответствии с требованиями ФГОС)

Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа:

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Программа рассчитана на год, 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в 1 неделю.

II. Концептуальная часть

Цель программы – способствование формированию полноценной и разносторонней личности ребенка посредством тематических классных часов.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

1. Выбор тем с учетом возрастных особенностей и опыта учащихся.
2. Определение направлений содержания классного часа.
3. Выбор форм проведения классных часов.
4. Анализ и оценка результативности классного часа и совместной работы по его подготовке и проведению.

Классный руководитель для подготовки и проведения классного часа следует тематическому планированию классных часов, согласно данной программе, позволяющего наиболее рационально и грамотно организовать воспитательный процесс:

Содержание тематических классных часов определяется в контексте с рабочей программой воспитания школы по следующим **направлениям:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- физическое и умственное развитие личности;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- безопасность (информационная, дорожная, пожарная, антитеррористическая и др.)

Основные принципы деятельности.

Принцип взаимосвязи сознания и деятельности – предполагает выбор таких форм и методов работы, которые воздействуют одновременно и на сознание, и на поведение ребенка.

Принцип личностно-ориентированного подхода – предполагает приоритетное внимание на развитие личностных качеств ребенка.

Принцип вариативности – предполагает гибкое следование рабочей программе воспитания и корректировки содержания работы с учащимися в зависимости от актуальности тех или иных проблем, вопросов, мероприятий и дел, акций и начинаний.

Принцип продуктивности – получение классным руководителем реального и практического продукта, имеющего ценность для личности ребенка.

Условия эффективной реализации программы.

Программа предлагает систематизацию и определенную ориентацию школьников на обучение; на становление ученика как творческой личности.

Она обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса на период обучения школьников в учебном заведении.

Системность, целенаправленность и регулярность в воспитательной работе, что повышает уровень нравственного развития личности.

Разнообразие форм и методов, формирование у воспитанников толерантности.

Поиск новых путей развития личности школьников.

III. Методическая часть

Основные компоненты тематического классного часа.

Целевой – целевые установки должны быть связаны, прежде всего, с развитием индивидуальности ребенка, с проектированием и установлением уникального его образа жизни.

Содержательный – содержание тематического классного часа является личностно значимым. Оно включает материал, необходимый для самореализации и самоутверждения личности ребенка.

Организационно-деятельный – обучающиеся являются полноправными организаторами тематического классного часа. Актуальное участие и заинтересованность каждого ребенка, актуализация его жизненного опыта, проявление и развитие индивидуальности.

Оценочно-аналитический – в качестве критериев оценки результативности тематического классного часа выступают проявление и обогащение жизненного опыта ребенка, индивидуально-личностное значение усваиваемой информации, влияющей на развитие индивидуальности и творческих способностей обучающихся.

Технологические аспекты организации тематического классного часа:

- проработка темы и цель тематического классного часа, выбор формы проведения;
- определение времени и места проведения классного часа;
- определение ключевых моментов и разработка плана подготовки и проведения тематического классного часа;
- подбор соответствующего материала, наглядных пособий, музыкального оформления по теме;
- определение участников подготовки и проведения тематического классного часа;
- распределение заданий между участниками;
- проведение тематического классного часа;
- анализ и оценка результативности тематического классного часа и деятельности по его подготовке и проведению.

Формы проведения классного часа.

Дискуссионные формы

- Диспут
- Дискуссия
- Конференция
- Круглый стол
- Гостиная
- Лекторий

Формы состязательного характера

- Конкурс
- Викторина
- КВН
- Смотр
- Презентация
- Турнир

Творческие формы

- Праздник
- Фестиваль
- Выставка
- Устный журнал

- Концерт
- Спектакль

Игровые формы

- Ролевые игры
- Интеллектуальные игры

Форма психологического просвещения

Форма работы вне школы

IV. Заключение.

Ожидаемые результаты.

Повышение эмоционального уровня учащихся, который включает в себя эмоциональное самочувствие, переживание состояния равновесия.

Изменения уровня развития самосознания, преобразование у них определенных мнений, установок, стереотипов, представлений о школе, ориентирование на успех; проявление позиций: “я нравлюсь”, “я способен”, “я значу”.

Появление умения подчинять свое поведение целому ряду поставленных целей и задач, независимо от мнения окружения в соответствии с требованиями педагогов.

Развитие личности учащихся во всех предполагаемых сферах деятельности: творческой, мотивационной, поведенческой, эмоциональной, личностной, в сфере общения и взаимоотношений.

Оценка качества тематического классного часа.

Качество тематического классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе:

- **Цели и задачи тематического классного часа:** ясность, четкость формулировок целевых ориентиров; их соответствие возрастным особенностям учащихся, логике развития воспитательного процесса.
- **Оформление тематического классного часа:** продуманность, современность, оригинальность оформления, их необходимость для реализации замысла классного часа, обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе.
- **Содержание:** интеллектуальная и духовно-нравственная ценность избранного содержания; соответствие содержания теме, целям и задачам тематического классного часа.
- **Организация:** использование современных технологий (компьютерных, здоровьесберегающих, личноно ориентированных); применение диалоговых приемов общения.
- **Поведение и деятельность учащихся:** участие детей в целеполагании, дисциплинированность и активность учащихся в ходе классного часа; устойчивость внимания школьников на всех его этапах.
- **Полученные результаты:** удовлетворенность классного руководителя и учащихся ходом подготовки и проведения тематического классного часа, его итогами.

Инструментарием оценки внутренней эффективности тематического классного часа являются отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа.

**Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Школа успешного развития»**

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-во часов
1	гражданско-патриотическое воспитание	5
2	духовно-нравственное воспитание	4
3	правовое воспитание	4
4	профориентационное и трудовое воспитание	4
5	семейное воспитание	4
6	экологическое воспитание	4
7	физкультурно-оздоровительное воспитание	4
8	безопасность (информационная, дорожная, пожарная, антитеррористическая и др.)	5