Утверждены протоколом

муниципальной предметно-методической комиссии

всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

от 31.08.2021

**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

**2021/2022 учебного года**

Ярославль, 2021

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие положения…………………………………………………………………… | 3 |
| 2 | Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий………………………………………………………………………………… | 4 |
| 3 | Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий………………………………………………… | 5 |
| 4 | Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады……………………………………………………………………………. | 5 |
| 5 | Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий………... | 6 |
| 6 | Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады………………. | 7 |
| 7 | Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ…………………………. | 7 |
| 8 | Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников…................................................................................................................ | 8 |

1. **Общие положения**
   1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировая художественная культура) (далее – школьный этап олимпиады) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее – Порядок), методическими рекомендациями Центральных предметно-методических комиссий, постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов, социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
   2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей проведения школьного этапа олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников школьного этапа олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады, условия по организации и проведению школьного этапа олимпиады в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
   3. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.
   4. На школьном этапе олимпиады по английскому языку на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.
   5. Задания школьного этапа олимпиады по английскому языку разработаны для трех возрастных параллелей: 5-6, 7-8, 9-11 классов.
   6. Школьный этап олимпиады по английскому языку проводится в один тур.
   7. Продолжительность олимпиады по английскому языку:

* 5-6 класс – 45 минут;
* 7-8 класс – 70 минут;
* 9-11 класс – 90 минут.
  1. В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к проведению школьного этапа олимпиады по английскому языку представитель организатора удаляет данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника школьного этапа олимпиады.
  2. Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

1. **Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий**
   1. Принципы составления и формирования комплектов заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по английскому языку с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.
   2. Задания школьного этапа олимпиады составлены на основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) и с учетом методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией.
   3. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников школьный этап Олимпиады проводится по четырём конкурсам:

* конкурс понимания устной речи (Listening)
* конкурс понимания письменной речи (Reading)
* лексико-грамматический тест (Use of English)
* конкурс письменной речи (Writing)
  1. Конкурс устной речи (Speaking) на школьном этапе олимпиады по английскому языку не проводится.
  2. В школьный этап олимпиады включено три пакета заданий разного уровня сложности (для определения объективного уровня сложности олимпиады используется шестиуровневая модель, предложенная Советом Европы):
  + для 5-6 классов - уровень сложности заданий по шкале Совета Европы A1 - A2;
  + для 7-8 классов - уровень сложности заданий по шкале Совета Европы A2 – B1;
  + для 9 - 11 классов - уровень сложности заданий по шкале Совета Европы B1 – B2.
  1. В заданиях сочетаются разные уровни сложности (сочетаются более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание).
  2. В задания школьного этапа олимпиады включены материалы с текстами об англоязычных странах и России.
  3. При составлении заданий для конкурсов понимания устного и письменного текста и лексико-грамматического теста используется следующие виды и типы заданий:
  + множественный выбор: выбор среди трех вариантов ответов;
  + альтернативный выбор (правильно/неправильно), усложнённый выбор (верно / неверно / в тексте не сказано);
  + завершение высказывания (нахождение недостающего компонента, в т.ч. решение кроссворда);
  + упорядочение (восстановление поговорки, высказывания);
  + ответы на вопросы закрытого и открытого типа (краткие и развернутые);
  + клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами).

1. **Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**
2. Оргкомитет школьного этапа олимпиады (далее – оргкомитет) определяет количество кабинетов (мест проведения), необходимых для проведения школьного этапа олимпиады, составляет схему рассадки участников в кабинетах в соответствии с количеством поданных в оргкомитет заявлений на участие.
3. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях.
4. На школьном этапе олимпиады участники каждого класса должны находиться в своем кабинете.
5. Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.
6. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с чернилами синего цвета, карандаш, линейку, листы для черновика.
7. Участники, члены оргкомитета, жюри и дежурные могут использовать средства индивидуальной защиты по желанию.
8. Для проведения конкурса на понимания устного текста (аудирование) требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания, листы ответов.

**4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады**

1. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями (ручка с чернилами синего цвета, карандаш, линейка, листы для черновика) наряду с выданными оргкомитетом.
2. В образовательной организации – месте проведения школьного этапа олимпиады (далее – ОО – место проведения олимпиады) до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, участнику запрещается выносить из кабинета и мест проведения школьного этапа олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания.
3. В ОО – месте проведения олимпиады представителям организатора, оргкомитету, жюри, общественным наблюдателям, должностным лицам Министерства, Роспотребнадзора, органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, медицинским работникам, техническим специалистам, представителям средств массовой информации, а также сопровождающим участников лицам запрещается оказывать содействие участникам школьного этапа олимпиады, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.
4. **Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**
   1. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по английскому языку с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.
   2. Оценивание письменной речи производится по критериям оценивания и включает следующие этапы:

* фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отксерокопированной для всех экспертов) работы;
* обсуждение жюри выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
* индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается); каждый член жюри заносит свои оценки в свой протокол оценивания; если расхождение в оценках жюри не превышает двух баллов, то выставляется средний балл.
  1. При проверке конкурсов оценивание работ осуществляется следующим образом:
* Listening – максимальное количество баллов в 5-6 классах: 6 баллов, в 7-8 – 6 баллов, 9-11 классах - 10 баллов. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.
* Reading - максимальное количество баллов в 5-6 классах: 9 баллов, в 7-8 – 5 баллов, 9-11 классах - 12 баллов. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.
* Use of English - максимальное количество баллов в 5-6 классах: 20 баллов, в 7-8: 29 баллов, 9-11 классах: 28 баллов. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.
* Writing - максимальное количество баллов во всех параллелях-10. Задание оценивается по критериям оценивания.
  1. В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных жюри.
  2. Оценка третьего члена жюри является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла).
  3. При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего члена жюри с оценками предыдущих в четыре и более баллов работа проверяется всеми членами жюри повторно. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

3.5. Проверка работ участников школьного этапа олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Listening | Reading | Use of English | Writing | Максимальный балл |
| 5-6 | 6 | 9 | 20 | 10 | 45 |
| 7-8 | 6 | 5 | 29 | 10 | 50 |
| 9-11 | 10 | 12 | 28 | 10 | 60 |

**6. Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады**

6.1. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации в кабинетах.

6.2. Схема рассадки участников определена оргкомитетом, каждый участник должен быть заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады.

6.3. Регистрация обучающихся в месте проведения школьного этапа олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.

**7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ**

1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников школьного этапа олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
2. Показ выполненных олимпиадных заданий осуществляется по запросу участника школьного этапа олимпиады.
3. Порядок и график проведения разбора олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников школьного этапа олимпиады определяются организатором; место, форма и время устанавливаются оргкомитетом в ОО – месте проведения школьного этапа олимпиады.
4. Члены оргкомитета в ОО – месте проведения олимпиады до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ.
5. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица. Участники школьного этапа олимпиады и сопровождающие лица вправе проводить аудио-, фото- и видеозапись процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений.
6. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады.
7. Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы с учетом соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В целях сохранения здоровья участников школьного этапа показ работ может осуществляться в иных формах по согласованию с организатором.
8. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.
9. В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию.

**8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников**

1. Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию школьного этапа олимпиады в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.
2. Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.
3. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.
4. Порядок и сроки проведения апелляции школьного этапа олимпиады устанавливаются организатором. Время, место и форму определяет апелляционная комиссия.
5. Члены оргкомитета в ОО - месте проведения олимпиады информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций.
6. Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией.
7. Срок рассмотрения апелляции – не позднее следующего дня с момента подачи апелляции.
8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия. В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.
9. Устные пояснения, касающиеся работы участника во время апелляции не оцениваются.
10. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий согласие участника школьного этапа олимпиады, подававшего заявление на апелляцию, фиксируется на видео, и в протоколе апелляции делается соответствующая отметка.
11. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.
12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия принимает решение: отклонить апелляцию, сохранив количество баллов, удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов, удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.
13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом.
14. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет участников, победителей и призеров школьного этапа олимпиады по английскому языку.
15. Жюри представляет организатору окончательные результаты школьного этапа олимпиады, рейтинг участников, победителей и призеров для их утверждения.