Утверждены протоколом

муниципальной предметно-методической комиссии

всероссийской олимпиады школьников по технологии

от 31.08.2021

**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по технологии**

**2021/2022 учебного года**

Ярославль, 2021

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие положения………………………………………………………………… | 3 |
| 2 | Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий…………………………………………………………………………….. | 4 |
| 3 | Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий……………………………………………………………………………. | 5 |
| 4 | Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады………………………………………………………………………… | 9 |
| 5 | Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий………......................................................................................................... | 9 |
| 6 | Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады………………………………………………………………………… | 11 |
| 7 | Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ……………………………………………………………………………….. | 11 |
| 8 | Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников…............................................................................................................ | 12 |

1. **Общие положения**
	1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее – школьный этап олимпиады) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее – Порядок), методическими рекомендациями Центральных предметно-методических комиссий, постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов, социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
	2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников школьного этапа олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады, условия по организации и проведению школьного этапа олимпиады в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).
	3. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.
	4. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.
	5. Задания школьного этапа олимпиады по технологии разработаны для пяти возрастных параллелей в двух номинациях:

«Культура дома и декоративно-прикладное творчество» (девушки): 5, 6, 7, 8-9, 10-11 классов;

«Техника и техническое творчество» (юноши): 5, 6, 7-8, 9, 10 -11 классов.

* 1. Школьный этап олимпиады проводится в два тура: теоретический и практический по двум номинациям:

-.«Культура дома и декоративно-прикладное творчество» (девушки);

- «Техника и техническое творчество» (юноши).

* 1. Продолжительность школьного этапа олимпиады: теория + практика

- «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» (девушки)

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Время выполнения заданий (мин.) |
| 5 | 90 (45 +45) |
| 6 | 90 (45+45) |
| 7 | 135 (45+45+45) |
| 8-9 | 150 (60+45+45) |
| 10-11 | 150 (60+45+45) |

- «Техника и техническое творчество» (юноши)

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Время выполнения заданий (мин.) |
| 5 | 90 (45+45) |
| 6 | 115 (45+60) |
| 7-8 | 115 (45+60) |
| 9 | 180 (90+90) |
| 10-11 | 180 (90+90) |

* 1. В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к проведению школьного этапа олимпиады по технологии представитель организатора удаляет данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника школьного этапа олимпиады.
	2. Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.
1. **Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий**
	1. Принципы составления и формирования комплектов заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по технологии с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.
	2. Задания школьного этапа олимпиады составлены на основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности; и с учетом методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией.
	3. Задания школьного этапа олимпиады состоят из тестов различного типа, задач и творческих заданий.
	4. Задания школьного этапа олимпиады отвечают следующим требованиям:

-соответствуют основным педагогическим принципам (системности, научности, доступности, наглядности);

-разнообразны по форме и содержанию;

-формулировка задания понятна, доходчива, лаконична задания школьного этапа олимпиады осуществляют не только контроль знаний, но и выполняют обучающие и развивающие функции;

-вопросы и задания соответствуют современному уровню развития науки, техники, технологий.

* 1. Количество контрольных заданий по разделам программы пропорционально количеству изученного учебного материала.
	2. При составлении заданий использованы открытая и закрытая формы ответов.
	3. Задания практического тура школьного этапа олимпиады по технологии дают возможность выявить и оценить:

- уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении технологических операций по изготовлению объекта труда или изделия;

- уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приемов работы на специализированном оборудовании и инструментами;

- уровень подготовленности участников олимпиады по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда.

1. **Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**
	1. Оргкомитет школьного этапа олимпиады (далее – оргкомитет) определяет количество кабинетов (мест проведения), необходимых для проведения школьного этапа олимпиады, составляет схему рассадки участников в кабинетах в соответствии с количеством поданных в оргкомитет заявлений на участие.
	2. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях.
	3. На школьном этапе олимпиады участники каждого класса должны находиться в своем кабинете (исключение – практический тур по основам безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура, иностранные языки, информатика - по согласованию с департаментом образования Ярославской области).
	4. Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.
	5. Каждому участнику при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий по технологии инструменты (циркуль, транспортир, линейка). Необходимо обеспечить участников ручками с чернилами одного цвета.
	6. Использование справочной литературы при проведении теоретического конкурса не предусмотрено.
	7. Для выполнения практических работ необходимо подготовить мастерские с соответствующим количеством рабочих мест и оборудованием, а также настенными часами и медицинской аптечкой. Каждый участник обеспечивается необходимым материалом, инструментами, измерительными приборами. Участники выполняют работы в своей рабочей форме и головном уборе. Перед началом работ проводится инструктаж по технике безопасности.
	8. Примерное оснащение для выполнения заданий практического тура:

 «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» (девушки)

5 класс

 Рекомендуемая ткань: плотная хлопчатобумажная гладкокрашеная ткань светлых тонов (например, бязь) без эффекта «стрейч».

Примерное количество материалов для одного участника:

1. Образец гладкокрашеной ткани размером 10 X 10 см (10 см – по долевой нити).

2.Одна пуговица в два отверстия, нитки, игла, наперсток, ножницы

6 класс

Рекомендуемая ткань: плотная хлопчатобумажная гладкокрашеная ткань светлых тонов (например, бязь) без эффекта «стрейч».

Примерное количество материалов для одного участника: 1-3 образца гладкокрашеной ткани размером 15 X 10 см (15 см – по долевой нити) и 1 образец 15 Х 5 см.

7 класс

 Рекомендуемая ткань: плотная хлопчатобумажная гладкокрашеная ткань светлых тонов (например, бязь) без эффекта «стрейч».

Примерное количество материалов для одного участника:

Основная деталь 120мм X 200мм Две полоски ткани 170мм Х 60мм

Пуговицы (с двумя отверстиями) 2 шт.

8-9 класс

 Рекомендуемая ткань: плотная хлопчатобумажная гладкокрашеная ткань светлых тонов (например, бязь) без эффекта «стрейч».

Примерное количество материалов для одного участника:

образец гладкокрашеной ткани размером 240 X 10 мм;

10-11 класс

 Рекомендуемая ткань: плотная хлопчатобумажная ткань (например, бязь) без эффекта «стрейч»; гладкокрашеная, светлых тонов.

Примерное количество материалов для одного участника:

Лоскут гладкокрашеной ткани 400 мм X150 мм.

Лоскут набивной ткани 300 мм X 200 мм.

Канва 100 мм X 100 мм.

Косая бейка 1 метр.

Элементы декора (мулине, тесьма, пуговицы).

Нитки: одна катушка для заправки швейной машинки (в тон ткани), другая (контрастного цвета) – для сметывания.

* 1. У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы:
* бытовая швейная электрическая машина,
* нитки в тон ткани и контрастные,
* ножницы,
* иглы ручные,
* наперсток,
* портновский мел,
* масштабная линейка,
* булавки швейные (не менее 15 штук),
* игольница,
* укладки или папки-конверты на кнопке (или с бегунком на молнии) со всем необходимым для практической работы,
* инструкционные карты (распечатанное задание),
* емкость для сбора отходов.

 Для выполнения практической работы необходимо подготовить детали кроя для каждого участника (в соответствии с разработанными заданиями). Как правило, для этого используется хлопчатобумажная ткань.

 В аудитории должно быть оборудовано не менее двух – трёх рабочих мест для ВТО: гладильная доска, утюг, проутюжильник, вода для отпаривания.

* 1. «Техника и техническое творчество» (юноши)

5 класс

Изготовление изделия из картона:

* практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
* заготовка для изготовления изделия – картон 250х70 мм, (иметь 20% запас заготовок);
* столярный верстак с разметочными инструментами (линейка 300 мм, карандаш, циркуль), ножницы или канцелярский нож, цветные карандаши.

6 класс

Ручная деревообработка:

* практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
* планшет для черчения, два листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;
* лист копировальной бумаги (черного или синего цвета);
* заготовка для изготовления изделия – фанера 100х80х4 мм, без дефектов, (иметь 20% запас заготовок);
* столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, шило), ручной лобзик с оснасткой и набором пилок, набор надфилей, шлифовальная бумага средней зернистости на тканевой основе, щётка-смётка; выжигатель.

7-8 класс

Ручная деревообработка:

* практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
* планшет для черчения, два листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;
* заготовка для изготовления изделия – брусок хвойных пород 120х40х40 мм, без дефектов, (иметь 20% запас заготовок);
* столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, шило), столярная ножовка, набор надфилей, шлифовальная бумага средней зернистости на тканевой основе, щётка-смётка;
* сверлильный станок (или аккумуляторная дрель-шуруповёрт), сверло по дереву Ø8, защитные очки.

- Ручная металлообработка:

* чертёж практического задания, с техническим заданием и картой пооперационного контроля;
* заготовка для изготовления изделия – сталь Ст3, 55х15х1 мм, очищенные от масла, ржавчины, грязи (иметь 20% запас заготовок);
* слесарный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная, чертилка, циркуль), защитные очки, слесарные ножницы (слесарная ножовка, зубило), слесарный молоток, кернер, личные напильники, шлифовальная бумага мелкой зернистости на тканевой основе, деревянные и металлические губки, щётка-смётка;
* сверлильный станок (или аккумуляторная дрель-шуруповёрт), сверло Ø4, защитные очки.

9 класс

Ручная деревообработка:

* чертёж практического задания, с техническим заданием и картой пооперационного контроля;
* заготовка для изготовления изделия – фанера 60х45х6 мм, без дефектов, (иметь 20% запас заготовок);
* столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, шило), ручной лобзик с оснасткой и набором пилок, набор надфилей, шлифовальная бумага средней зернистости на тканевой основе, щётка-смётка;
* сверлильный станок (или аккумуляторная дрель-шуруповёрт), сверло по дереву (Ø6 мм), защитные очки;
* инструменты для декоративной отделки по выбору участника.

Ручная металлообработка:

* чертёж практического задания, с техническим заданием и картой пооперационного контроля;
* заготовка для изготовления изделия – Ст3 60х30х2 мм, очищенная от масла, ржавчины, грязи (иметь 20% запас заготовок);
* слесарный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная, чертилка), слесарная ножовка, зубило, молоток слесарный, кернер, личные напильники, набор надфилей, шлифовальная бумага средней зернистости на тканевой основе, деревянные и металлические губки, щётка-смётка.
* сверлильный станок (или аккумуляторная дрель-шуруповёрт), сверло Ø4,защитные очки.

10-11 класс

Ручная деревообработка:

* практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля;
* планшет для черчения, два листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;
* заготовка для изготовления изделия – фанера 300х120х6 мм, без дефектов, (иметь 20% запас заготовок);
* столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, шило), ручной лобзик с оснасткой и набором пилок, набор надфилей, шлифовальная бумага мелкой зернистости на тканевой основе, щётка-смётка;
* сверлильный станок (или аккумуляторная дрель-шуруповёрт), с набором свёрл по дереву (Ø3 – Ø10 мм), защитные очки.

Ручная металлообработка:

* эскиз практического задания, с техническим заданием и картой пооперационного контроля;
* планшет для черчения, два листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;
* заготовка для изготовления изделия – сталь Ст3, 75х55х2 мм, очищенные от масла, ржавчины, грязи (иметь 20% запас заготовок);
* слесарный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная, чертилка), слесарная ножовка или зубило и молотокслесарный, кернер, личные напильники, шлифовальная бумага мелкой зернистости на тканевой основе, деревянные и металлические губки, щётка-смётка;
* сверлильный станок, набор свёрл Ø4-10 мм, ключ для патрона, приспособления для закрепления заготовки, защитные очки.

 Перед началом работ проводится инструктаж по технике безопасности. Во время проведения практического конкурса в мастерских должен находиться дежурный и учитель технологии. В день проведения практического конкурса в школе должен присутствовать медицинский работник.

1. **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады**
	1. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими и чертежными принадлежностями (ручка с чернилами синего цвета, карандаш, линейка, циркуль, транспортир, листы для черновика) наряду с выданными оргкомитетом.
	2. В образовательной организации – месте проведения школьного этапа олимпиады (далее – ОО – место проведения олимпиады) до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, участнику запрещается выносить из кабинета и мест проведения школьного этапа олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания.
	3. В ОО – месте проведения олимпиады представителям организатора, оргкомитету, жюри, общественным наблюдателям, должностным лицам Министерства, Роспотребнадзора, органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, медицинским работникам, техническим специалистам, представителям средств массовой информации, а также сопровождающим участников лицам запрещается оказывать содействие участникам школьного этапа олимпиады, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.
	4. Запрещается использование калькуляторов и справочных материалов, принесенных с собой участниками олимпиады, а так же средствами связи и электронно–вычислительной техникой. При выполнении заданий допускается использование только тех справочных материалов и вычислительной техники, которая предоставляется организатором при необходимости.
2. **Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**
	1. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по технологии с учётом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.
	2. Оцениванию олимпиадных работ подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.
	3. Жюри школьного этапа олимпиады (далее – жюри) осуществляют оценивание работ участников, исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания.
	4. Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания.
	5. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.
	6. Критерии и методики оценивания теоретического тура в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»:

5 класс – каждый правильный ответ в заданиях с 1 по 25 оценивается в 1 балл.

6 класс – каждый правильный ответ в заданиях с 1 по 20 оценивается в 1 балл.

7 класс – каждый правильный ответ в заданиях с 1 по 20 оценивается в 1 балл.

8-9 классы – за каждое правильно выполненное полностью тестовое задание (№№ 1–11, 13–20) выставляется 1 балл. За правильно выполненное полностью тестовое задание № 12 выставляется 6 баллов.

10-11 классы – За каждое правильно выполненное полностью тестовое задание (№№ 1 – 19) выставляется 1 балл. За правильно выполненное полностью тестовое задание № 20 выставляется 11 баллов.

Максимальное количество баллов за теоретический тур:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Всего баллов |
| 5 | 25 |
| 6 | 20 |
| 7 | 20 |
| 8-9 | 25 |
| 10-11 | 30 |

5.7. Критерии и методики оценивания теоретического тура в номинации «Техника и техническое творчество»:

5 класс – за верное выполнение заданий с 1 по 9 начисляется 1 балл. В задании 10 (творческом) можно получить до 6 баллов включительно.

6 класс – за верное выполнение заданий с 1 по 10 начисляется 1 балл. В задании 11 (творческом) можно получить до 5 баллов включительно.

7-8 классы – за верное выполнение заданий с 1 по 15 начисляется 1 балл. В задании 16 (творческом) можно получить до 10 баллов включительно.

9 класс – за верное выполнение заданий с 1 по 20 начисляется 1 балл. В задании 21 (творческом) можно получить до 10 баллов включительно.

10-11 классы – за верное выполнение заданий с 1 по 20 начисляется 1 балл. В задании 21 (творческом) можно получить до 10 баллов включительно.

Максимальное количество баллов за теоретический тур:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Всего баллов |
| 5 | 15 |
| 6 | 15 |
| 7- 8 | 25 |
| 9 | 30 |
| 10-11 | 30 |

* 1. Критерии и методики оценивания практического тура в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Всего баллов |
| 5 | 20 |
| 6 | 20 |
| 7 | 20 (обработка швейных изделий)+20 (моделирование). Всего 40 баллов |
| 8-9 | 20 (обработка швейных изделий)+ 20 (моделирование). Всего 40 баллов |
| 10-11 | 20 (обработка швейных изделий)+ + 20 (моделирование). Всего 40 баллов |

* 1. Критерии и методики оценивания практического тура в номинации «Техника и техническое творчество»:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Всего баллов |
| 5 | 35 |
| 6 | 35 |
| 7- 8 | 35 |
| 9 | 35 |
| 10-11 | 35 |

* 1. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем сложения суммы баллов за теоретический и практический туры.
	2. Максимальное количество баллов на школьном этапе олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Девушки |
| Теория | Практика | Общее количество баллов |
| 5 | 25 | 20 | 45 |
| 6 | 20 | 20 | 40 |
| 7 | 20 | 40 | 60 |
| 8-9 | 25 | 40 | 65 |
| 10-11 | 30 | 40 | 70 |
| Класс | Юноши |
| Теория | Практика | Общее количество баллов |
| 5 | 15 | 35 | 50 |
| 6 | 15 | 35 | 50 |
| 7-8 | 25 | 35 | 60 |
| 9 | 30 | 35 | 65 |
| 10-11 | 30 | 35 | 65 |

1. **Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады**
	1. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации в кабинетах.
	2. Схема рассадки участников определена оргкомитетом, каждый участники заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады.
	3. Регистрация обучающихся в месте проведения школьного этапа олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.
2. **Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ**
3. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников школьного этапа олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
4. Показ выполненных олимпиадных заданий осуществляется по запросу участника школьного этапа олимпиады.
5. Порядок и график проведения разбора олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников школьного этапа олимпиады определяются организатором; место, форма и время устанавливаются оргкомитетом в ОО – месте проведения школьного этапа олимпиады.
6. Члены оргкомитета в ОО – месте проведения олимпиады до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ.
7. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица. Участники школьного этапа олимпиады и сопровождающие лица вправе проводить аудио-, фото- и видеозапись процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений.
8. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады.
9. Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы с учетом соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В целях сохранения здоровья участников школьного этапа показ работ может осуществляться в иных формах по согласованию с организатором.
10. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.
11. В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию.

**8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников**

1. Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию школьного этапа олимпиады в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.
2. Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.
3. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.
4. Порядок и сроки проведения апелляции школьного этапа олимпиады устанавливаются организатором. Время, место и форму определяет апелляционная комиссия.
5. Члены оргкомитета в ОО - месте проведения олимпиады информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций.
6. Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией.
7. Срок рассмотрения апелляции – не позднее следующего дня с момента подачи апелляции.
8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия. В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.
9. Устные пояснения, касающиеся работы участника во время апелляции не оцениваются.
10. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий согласие участника школьного этапа олимпиады, подававшего заявление на апелляцию, фиксируется на видео, и в протоколе апелляции делается соответствующая отметка.
11. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.
12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия принимает решение: отклонить апелляцию, сохранив количество баллов, удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов, удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.
13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом.
14. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет участников, победителей и призеров школьного этапа олимпиады по технологии.
15. Жюри представляет организатору окончательные результаты школьного этапа олимпиады, рейтинг участников, победителей и призеров для их утверждения.