Утверждены протоколом

муниципальной предметно-методической комиссии

всероссийской олимпиады школьников по истории

от 31.08.2021

**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по истории**

**2021/2022 учебного года**

Ярославль, 2021

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие положения………………………………………………………………… | 3 |
| 2 | Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий…………………………………………………………………………….. | 3 |
| 3 | Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий……………………………………………………………………………. | 4 |
| 4 | Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады………………………………………. | 5 |
| 5 | Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий………......................................................................................................... | 5 |
| 6 | Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады………………………………………………………………………… | 6 |
| 7 | Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ……………………………………………………………………………….. | 6 |
| 8 | Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников…............................................................................................................ | 7 |

1. **Общие положения**
2. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (далее – школьный этап олимпиады) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее – Порядок), методическими рекомендациями Центральных предметно-методических комиссий, постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов, социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
3. Данные требования включают в себя характеристику особенностей проведения школьного этапа олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников школьного этапа олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады, условия по организации и проведению школьного этапа олимпиады в условиях распространения COVID-19.
4. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.
5. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.
6. Задания школьного этапа олимпиады разработаны для шести возрастных параллелей: 5, 6, 7, 8, 9, 10-11 классов.
7. Школьный этап Олимпиады по истории проводится в один тур по заданиям, которые носят теоретический характер.
8. Продолжительность школьного этапа олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Продолжительность |
| 5-6 | 45 минут |
| 7-8 | 60 минут |
| 9-11 | 90 минут |

1.8. В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к проведению школьного этапа олимпиады по истории представитель организатора удаляет данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника школьного этапа олимпиады.

1.9. Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

1. **Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий**
	1. Принципы составления и формирования комплектов заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по истории с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.
	2. Задания школьного этапа олимпиады составлены на основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности; и с учетом методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией.
	3. Задания предполагают, что поиск правильного ответа требует от школьника умения самостоятельно размышлять и делать выводы, задания не ставят под сомнение определенные положения базового курса истории, а подталкивают участников к самостоятельному размышлению над материалом, предполагают умение работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, таблицы, тексты исторических источников). Задания позволяют также выявить общий культурный уровень участников, представлены вопросы, касающиеся не только тем, пройденных в текущем учебном году, но и тем, освоенных в прошлые годы.
	4. Всего в заданиях школьного этапа Олимпиады включено не более 10 задач (5 кл. – 7 заданий, 6 кл. – 8 заданий, 7кл. - 9 заданий, 8 кл. – 9 заданий, 9кл. – 10 заданий, 10-11 кл. – 10 заданий). Задания по истории для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в заданиях для 7 класса включаются задачи по курсам истории для 6 класса, и т.д. Задания для 10-11 класса включают задачи по всем основным школьным курсам истории от 5 до 10 классов (как правило, наиболее сложные задачи из комплектов заданий для этих классов).
	5. Участникам олимпиады предлагаются ряды на определение принципа их построения, ряды «на включение» - «на исключение», решение исторических задач, приведение в соответствие понятий и их значения, установление хронологической последовательности, задания на анализ документов. Задания по работе с иллюстративными источниками включены во все олимпиадные задания. Во всех параллелях, кроме 5 класса, включены задания по карте. Всем возрастным категориям участников предлагаются задачи, построенные на краеведческом материале. В 9-11 классах олимпиадные задания включают в себя написание сочинения по истории - эссе.
	6. Для каждой возрастной группы (5,6,7,8,9,10-11классы) разработаны специальные задания в соответствии со школьной программой. Лишь в исключительных случаях предложенный учащимся материал выходит за рамки изученного на уроках, что позволяет проверить широту знаний школьника, его интерес к дисциплине, чтение дополнительной литературы, общую эрудицию. Для учащихся 5 классов олимпиада по истории в большей степени носит занимательный характер, чем традиционный.
2. **Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**
	1. Оргкомитет школьного этапа олимпиады (далее – оргкомитет) определяет количество кабинетов (мест проведения), необходимых для проведения школьного этапа олимпиады, составляет схему рассадки участников в кабинетах в соответствии с количеством поданных в оргкомитет заявлений на участие.
	2. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях.
	3. На школьном этапе олимпиады участники каждого класса должны находиться в своем кабинете.
	4. Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.
	5. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей пастой, карандаш, линейку, листы для черновика.
	6. Оргкомитету необходимо обеспечить наличие в каждой аудитории запасных ручек, запасных комплектов заданий и бумаги для черновиков.
	7. Участники, члены оргкомитета, жюри и дежурные по желанию могут использовать средства индивидуальной защиты.
3. **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады**
	1. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями (ручка с чернилами синего цвета, карандаш, линейка, листы для черновика) наряду с выданными оргкомитетом.
	2. В образовательной организации – месте проведения школьного этапа олимпиады (далее – ОО – место проведения олимпиады) до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, участнику запрещается выносить из кабинета и мест проведения школьного этапа олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания.
	3. В ОО – месте проведения олимпиады представителям организатора, оргкомитету, жюри, общественным наблюдателям, должностным лицам Министерства, Роспотребнадзора, органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, медицинским работникам, техническим специалистам, представителям средств массовой информации, а также сопровождающим участников лицам запрещается оказывать содействие участникам школьного этапа олимпиады, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.
	4. Участникам школьного этапа олимпиады по истории разрешено использовать свои письменные принадлежности.
	5. Участникам школьного этапа олимпиады по истории запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, книги, словари, бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.
4. **Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**
	1. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по истории с учётом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.
	2. Оцениванию олимпиадных работ подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.
	3. Жюри школьного этапа олимпиады (далее – жюри) осуществляют оценивание работ участников, исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания.
	4. Максимальное количество баллов в каждой параллели составляет 100. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий разработаны для каждого задания. Не допускается изменять количество баллов, указанное в критериях оценивания за какой-то отдельный элемент решения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Количество баллов |
| 5 класс | 14 | 12 | 16 | 18 | 10 | 20 | 10 | - | - | - | 100 |
| 6 класс | 16 | 12 | 9 | 8 | 5 | 20 | 20 | 10 | - | - | 100 |
| 7 класс | 21 | 6 | 6 | 8 | 6 | 21 | 12 | 10 | 10 | - | 100 |
| 8 класс | 10 | 5 | 10 | 12 | 8 | 12 | 17 | 16 | 10 | - | 100 |
| 9 класс | 16 | 4 | 6 | 7 | 4 | 10 | 12 | 6 | 10 | 25 | 125 |
| 10-11 класс | 2 | 6 | 6 | 8 | 18 | 12 | 9 | 9 | 10 | 20 | 120 |

* 1. Критерии оценивания эссе для 9 – 11 классов являются стандартными:
* Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
* Творческий характер восприятия темы, ее осмысления;
* Грамотность использования исторических фактов и терминов;
* Четкость и доказательность основных положений работы;
* Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

 До 5 баллов по каждому критерию в 9 кл., всего за задание 25 баллов и до 4 баллов по каждому критерию в 10-11 классах, всего за задание 20 баллов

Текст эссе должен быть связанным и логически обоснованным в повествовании, участник должен грамотно использовать исторические факты и термины. Доказательства должны высказываться четко. Следует поощрять знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу.

1. **Процедура регистрации участников всероссийской олимпиады школьников**
	1. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации в кабинетах.
	2. Схема рассадки участников определена оргкомитетом, каждый участники заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады.
	3. Регистрация обучающихся в месте проведения школьного этапа олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.
2. **Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ**
3. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников школьного этапа олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
4. Показ выполненных олимпиадных заданий осуществляется по запросу участника школьного этапа олимпиады.
5. Порядок и график проведения разбора олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников школьного этапа олимпиады определяются организатором; место, форма и время устанавливаются оргкомитетом в ОО – месте проведения школьного этапа олимпиады.
6. Члены оргкомитета в ОО – месте проведения олимпиады до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ.
7. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица. Участники школьного этапа олимпиады и сопровождающие лица вправе проводить аудио-, фото- и видеозапись процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений.
8. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады.
9. Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы с учетом соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В целях сохранения здоровья участников школьного этапа показ работ может осуществляться в иных формах по согласованию с организатором.
10. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.
11. В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию.

**8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников**

1. Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию школьного этапа олимпиады в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.
2. Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.
3. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.
4. Порядок и сроки проведения апелляции школьного этапа олимпиады устанавливаются организатором. Время, место и форму определяет апелляционная комиссия.
5. Члены оргкомитета в ОО - месте проведения олимпиады информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций.
6. Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией.
7. Срок рассмотрения апелляции – не позднее следующего дня с момента подачи апелляции.
8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия. В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.
9. Устные пояснения, касающиеся работы участника во время апелляции не оцениваются.
10. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий согласие участника школьного этапа олимпиады, подававшего заявление на апелляцию, фиксируется на видео, и в протоколе апелляции делается соответствующая отметка.
11. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.
12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия принимает решение: отклонить апелляцию, сохранив количество баллов, удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов, удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.
13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом.
14. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет участников, победителей и призеров школьного этапа олимпиады по истории.
15. Жюри представляет организатору окончательные результаты школьного этапа олимпиады, рейтинг участников, победителей и призеров для их утверждения.