

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 74 имени Ю.А. Гагарина»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Пикина А. Л.

«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖЕНО

Директор



Черданова С. Б.

01-03/14Д от «30» августа
2024 г. Ярославль

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних «Человек и закон»

г. Ярославль, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Человек и закон»
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений 2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. 3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества; 2. создать условия для обучения учащихся приёмам безопасного и ответственного поведения; 3. формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны; 4. формировать у учащихся терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, обычаям; 5. принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности в внеурочное время; 6. оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним; 7. выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; 8. воспитывать потребность в здоровом образе жизни; 9. противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.
Срок реализации программы	2021-2026 учебный год
Разработчик	Сиротина Светлана Викторовна (социальный педагог)

программы	
Исполнители программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. педагогический коллектив школы 2. обучающиеся 3. родители (законные представители) обучающихся 4. учреждения и ведомства системы профилактики Ленинского района г. Ярославля
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование системы профилактической работы в школе; 2. разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления; 3. создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; 4. стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников; 5. увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детская безнадзорность и беспризорность – следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- ✓ рост числа граждан, лишённых родительских прав, что представляет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- ✓ массовые нарушения прав детей;
- ✓ рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- ✓ омоложение преступности;
- ✓ увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики, создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ СШ №74 имени Ю.А. Гагарина «Человек и закон»

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

1. Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Указы Президента РФ;
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль, за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;
- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооружённых и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в в социальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- *Правонарушение* – родовое понятие, означающее либо деяние, нарушающее какие-либо нормы права и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние,

совершённое умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается, соответственно, гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

- *Административное правонарушение* – противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.
- *Индивидуальная профилактическая работа* – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально- опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.
- *Семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально-опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.
- *Внутришкольный учёт* - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально-опасном положении, которая направлена на:
 - 1) предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
 - 2) выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
 - 3) социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
- *Диагностическая работа* предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа содержит 4 блока:

- 1) Организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- 2) Диагностическая работа;
- 3) Профилактическая работа с обучающимися;
- 4) Профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска».

Предупредительно-профилактическая работа осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

РАБОТА ВЫСТРАИВАЕТСЯ В НЕСКОЛЬКО ЭТАПОВ

Этапы	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний,

общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Управляющего Совета школы.

ПЛАНЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО КАЖДОМУ БЛОКУ РАБОТЫ

1 блок. Организационная работа.

- ✓ Работа с педагогическим коллективом.
- ✓ Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- ✓ Организация работы школьного Совета профилактики.
- ✓ Проведение тематических педагогических советов.
- ✓ Педагогический всеобуч для родителей.
- ✓ Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- ✓ Составление социальных паспортов классов, школы.
- ✓ Ведение картотеки учащихся из семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, стоящих на внутришкольном учёте.
- ✓ Выявление обучающихся, не посещающих школу;
- ✓ Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.
- ✓ Педагогическое консультирование.
- ✓ Сбор материалов по профилактической работе.

2 блок. Диагностическая работа.

- ✓ Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
- ✓ Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- ✓ Адаптация школьников 1,5-х классов.
- ✓ Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- ✓ Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- ✓ Проведение социально-педагогического мониторинга.
- ✓ Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.
- ✓ Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.
- ✓ Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

3 блок. Профилактическая работа со школьниками.

1 направление «Предупреждение неуспешности»

- ✓ Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.

- ✓ Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин;
- ✓ Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.
- ✓ Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом- предметником, так и успевающими учениками.

2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

- ✓ Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
- ✓ Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
- ✓ Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.
- ✓ Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- ✓ Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
- ✓ Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.
- ✓ Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

3 направление «Правовое просвещение»

- ✓ Осуществление правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса на занятиях внеурочной деятельности.
- ✓ Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».
- ✓ Участие в областных антинаркотических конкурсах и акциях правовой тематики.

4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»

- ✓ Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.
- ✓ Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.
- ✓ Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
- ✓ Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.

- ✓ Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.

5 направление «Профилактика экстремистских настроений»

- ✓ Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.
- ✓ Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.
- ✓ Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.
- ✓ Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

6 направление «Развитие досуговой деятельности»

- ✓ Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.
- ✓ Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.
- ✓ Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.
- ✓ Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающегося»

- ✓ Деятельность по защите прав детства.
- ✓ Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
- ✓ Социально-педагогическая защита прав ребёнка.
- ✓ Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.
- ✓ Социально – педагогическое консультирование.
- ✓ Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
- ✓ Организационно-методическая деятельность.
- ✓ Организация школьного питания.

8 направление «Семья. Семейные ценности»

- ✓ Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.
- ✓ Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.
- ✓ Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель -ученик- родитель».

- ✓ Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.
- ✓ Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.
- ✓ -Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.
- ✓ Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

№	Раздел	Тема
1.	Правила общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с правилами школьной жизни. 2. Правила личной безопасности. 3. Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
2.	Правила поведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек в мире правил. 2. Примерно веди себя в школе, дома, на улице. 3. За что ставят на внутришкольный учёт. 4. Правила поведения в школе. 5. За что ставят на учёт в КДН. 6. Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей. 7. Знакомство с правами и обязанностями учащихся.
3.	Правила дорожного движения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте. 2. Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках. 3. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. 4. Обязанности пассажиров. 5. Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм. 6. Ответственность за нарушение ПДД пешеходами. 7. Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств.
4.	Я – гражданин России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я – гражданин России. 2. Что такое Закон? Главный Закон страны. 3. Военская обязанность.
5.	Права ребёнка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Твои права и обязанности. 2. Равенство прав людей при рождении. 3. Конвенция «О правах ребёнка» 4. Права детей – забота Государства. 5. Подростку о трудовом праве. 6. Что делать, если ты попал в полицию.

6.	Административная и уголовная ответственность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преступления и правонарушения. 2. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония. 3. Об ответственности подростков за преступления, совершённые на железной дороге. 4. Административная ответственность подростков перед законом
7.	Асоциальное поведение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» 2. Конкурс плакатов «Не делай этого!» 3. Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм) 4. Алкоголь и правопорядок

4 блок. Профилактическая работа с родителями.

- ✓ Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- ✓ Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- ✓ Выявление семей, находящихся в СОП, и постановка их на внутришкольный контроль.
- ✓ Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
- ✓ Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, практикумы, тренинги и др.
- ✓ Проведение педагогического всеобуча для родителей с использованием различных форм и методов работы.

Темы для проведения педагогического всеобуча для родителей

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> 4. ПАВ и его влияние на организм ребёнка. 5. Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 6. Устойчивость подростка в обществе. 7. Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ. 	Администрация, педагогический коллектив, соц. педагог

	<p>8. Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.</p> <p>9. Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.</p>	
По профилактике правонарушений и преступности	<p>1. Права и обязанности семьи.</p> <p>2. Права, обязанности и ответственность родителей.</p> <p>3. Нравственные уроки семьи – нравственные уроки жизни.</p> <p>4. Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.</p> <p>5. Причина детских суицидов.</p> <p>6. Свободное время и развлечения учащихся.</p>	

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

Класс	Тема	Ответственные
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	Классный руководитель
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессия, её причины и последствия.	
5	За что ставят на учёт в КДН.	
6	Свободное время – для души с пользой или чем занят ваш ребёнок?	
7	Как уберечь подростка от насилия?	
8	Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения.	
9	Как научить быть ответственным за свои поступки?	
10	Что делать, если ваш ребёнок попал в полицию?	
11	Закон и ответственность.	

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№	содержание	классы	сроки	ответственные
<u>1 блок. Организационные мероприятия</u>				
1.	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов	1 – 11	сентябрь (ежегодно)	педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
2.	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1 – 11	в течение учебного года	педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
3.	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы	1 – 11	сентябрь (ежегодно)	соц. педагог, классные руководители
4.	Педагогический всеобуч для родителей	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
5.	Ведение базы данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, учащихся, состоящих на учётах различных уровней (ВШК, КДН, ОП, ОДН ОМВД)	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	соц. педагог, классные руководители
6.	Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	классные руководители
7.	Педагогическое консультирование	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
8.	Сбор материалов по профилактической работе	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	педагог-психолог, соц. педагог
9.	Участие в профилактических мероприятиях	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
<u>2 блок. Диагностическая работа</u>				

1.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями детей, поступающих в школу.	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
2.	Изучение детей и составление социальных паспортов класса, школы	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	соц. педагог, классные руководители
3.	Проведение социально-педагогического мониторинга: выявление детей и семей, находящихся в СОП	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
4.	Изучение личности каждого ребёнка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
5.	Установление неуспешности детей в различных видах деятельности	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
6.	Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекция личности подростков.	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
7.	Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов.	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	классные руководители

***3 блок Профилактическая работа с обучающимися
1 направление «Предупреждение неуспешности»***

1.	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	классные руководители
2.	Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и	1 – 11	в течение учебного года	педагог-психолог, соц. педагог, классные

	воспитанием детей.		(ежегодно)	руководители
3.	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, имеющих пропуски уроков без уважительной причины.	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители, учителя-предметники
2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»				
1.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на ВШК	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
2.	Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
3.	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
4.	Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	классные руководители
3 направление «Правовое просвещение»				
1.	Правовое просвещение обучающихся	5 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	соц. педагог
2.	Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание»	6 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	учителя-предметники
3.	Проведение антинаркотической акции	10 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	соц. педагог, классные руководители
4.	Проведение предканикулярных профилактических бесед с учащимися.	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	классные руководители
5.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремизма	1 – 11	1 раз в триместр	классные руководители

6.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений	1 – 11	1 раз в триместр	классные руководители
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»				
1.	Рейды «Курению бой объявили мы с тобой»	8 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	соц. педагог, классные руководители
2.	Встреча с медицинским работником школы «Отношение подростков к вредным привычкам»	7 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	соц. педагог, классные руководители
3.	Беседа «Алкоголь – похититель рассудка»	5 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	соц. педагог
4.	Проведение акции «День борьбы со СПИДом»	10 – 11	1 раз в год (ежегодно)	учитель ОБЖ, соц. педагог
5.	Проведение акции «Думай до, не после...»	7 – 9	1 раз в год (ежегодно)	соц. педагог, классные руководители
6.	Конкурс агитбригад «Я выбираю здоровый образ жизни»	1 – 11	1 раз в год (ежегодно)	соц. педагог, классные руководители
7.	Анкетирование «Что я знаю о наркотиках» с целью выяснения уровня сформированности представлений детей по проблеме (социально-психологическое тестирование)	7 – 11	в течение учебного года	соц. педагог, классные руководители
8.	Всемирный день здоровья	1 - 11	1 раз в год (ежегодно)	учителя физ. культуры, классные руководители
9.	Беседа «Лето – счастливая и опасная пора»	1 – 11	май (ежегодно)	классные руководители
5 направление «Профилактика экстремистских настроений»				
1.	Мероприятия, посвященные «Дню народного единства»	1 - 11	ноябрь (ежегодно)	классные руководители
2.	Мероприятия, посвящённые «Международному дню	1 – 11	(ежегодно)	классные руководители

	толерантности»			
6 направление «Развитие досуговой деятельности»				
1.	Функционирование системы дополнительного образования (кружков) и внеурочной деятельности.	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	классные руководители
2.	Пришкольный лагерь с дневной формой пребывания детей в каникулярный период	1	в течение учебного года (ежегодно)	классные руководители
		9, 11	1 раз в год (ежегодно)	классные руководители, учителя-предметники
3.	Общешкольные праздники и мероприятия	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	классные руководители, зам. директора по ВР
7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающегося»				
1.	Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
2.	Педагогическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей.	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
3.	Изучение психологических особенностей детей с девиантным поведением и их дальнейшее педагогическое сопровождение.	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
8 направление «Семья. Семейные ценности»				
1.	Организация спортивного праздника «Здоровый образ жизни в каждой семье»	1 - 11	в течение учебного года (ежегодно)	соц. педагог, классные руководители, учителя физической культуры
2.	Организация конференции отцов «Что значит быть хорошим отцом»			
3.	Организация совместного			

	мероприятия (дети «группы риска» + родители) «За здоровье всей семьи»			
4.	Организация мероприятий для многодетных семей «Наш семейный альбом»			
5.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»			
<i>4 блок. Профилактическая работа с родителями.</i>				
1.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	классные руководители
2.	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	классные руководители
3.	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей.	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	соц. педагог, классные руководители
4.	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	соц. педагог,
5.	Проведение родительского всеобуча	1 – 11	в течение учебного года (ежегодно)	соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители

Планируемые результаты

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> – разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений; – создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> – получение характеристики микроклимата семьи для облегчения поиска взаимодействия семьи и школы; – получение информации о «вредных привычках» учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; – получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у учащихся здоровый образ жизни; – сформировать жизненную позицию ребёнка; – повысить уровень воспитательно-профилактической работы с учащимися; – развить творческие способности и социальную активность школьников
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> – создание приоритетного родительского воспитания; – организация педагогического просвещения для родителей; – построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> – появление у подростков устойчивых интересов; – положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в КДН, ОВД; – уменьшение количества детей «группы риска»; – уменьшение количества причин, по которым дети
---	--

	попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> – проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий; – динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика состояния правонарушений; – преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних; – создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе;