

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 74 им. Ю.А.Гагарина»

Согласовано:
Методический совет
от «25» августа 2020 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МОУ СП №74
Чернегова С.Б
«25» августа 2020 г.
Принята на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
«25» августа 2020 г.

Социально – гуманитарная направленность

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Увлекательный английский»**

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:
Геращенко Дарья Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Ярославль, 2020

Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план.....	5
3.	Календарный учебный график	6
4.	Содержание программы.....	8
5.	Мониторинг образовательных результатов	11
6.	Обеспечение программы.....	12
	Список информационных источников.....	13

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный английский» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа разработана с учётом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (№ 1726-р от 04.09.14);
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 196 от 09.11.18);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Указа Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (№ 761 от 01.06.2012 г.);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (№ 1493 от 30.12.15);
- Приказа Министерства спорта РФ «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (№ 1125 от 27.12.13);
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (№ 329-ФЗ от 04.12.07);
- Устав МОУ ДО Станции туризма «Абрис».

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование и развитие общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей на основе изучения английского языка.

Задачи:

Обучающие:

- формировать речевые навыки и умения;

- формировать умения понимать несложные фразы педагога и отвечать на элементарные вопросы;

Развивающие:

- развивать речевой слух, языковую память и внимания, воображения, интуитивного и логического мышления;
- расширять кругозор детей и их общую культуру;

Воспитательные:

- воспитывать понимание, уважение и толерантность к другой культуре;
- воспитывать у детей интерес к изучению английского языка.

Актуальность, значимость программы

Английский язык - важная составляющая в жизни современного человека. Английский язык является всемирно признанным, он не только открывает международные горизонты общения, но и положительно влияет на саморазвитие. Для детей рекомендуется начинать изучение английского с раннего возраста, так как в этот период он усваивается на много легче. Английский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Категория учащихся: учащиеся в возрасте 7-8 лет (1-2 классы).

Условия реализации образовательной программы

- 1) Наполняемость учебной группы 8-15 человек.
- 2) Продолжительность занятия - 45 минут.
- 3) Форма обучения: очная.
- 4) Формы организации деятельности: групповая и индивидуальная.

Ожидаемые результаты.

К концу обучения дети должны **знать и уметь**:

- знать английский алфавит;
- вести счёт от 1 до 20;
- знать основные цвета и оттенки;
- рассказывать о своём доме;
- средства передвижения;
- рассказывать о своей семье, домашних животных;
- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- отвечать на вопросы педагога.

2. Учебно-тематический план

№	Название	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	-
2.	Давай знакомиться	2	1	1
3.	Учимся читать: буквы и звуки	13	6	7
4.	Цифры от 1 до 20	8	3	5
5.	Цвет и оттенки	5	2	3
6.	Погода и времена года	5	2	3
7.	Дом. Транспорт	4	2	2
8.	Продукты, еда	6	2	4
9.	Семья. Животные	5	2	3
10.	Праздники и подарки	6	3	3
11.	Хобби	4	2	2
12.	Эмоции	5	2	3
13.	Повторение пройденного материала	5	-	5
14.	Контрольные задания	3	-	3
Итого:		72	28	44

3. Календарный учебный график

Календарный период	Тема	Форма аттестации	Итого	Всего
с 01.09.2020г. по 31.12.2020г.	Учебное занятие	Творческая работа	32ч.	
с 09.01.2021г. по 31.05.2021г.	Учебное занятие	Контрольная работа, творческое задание	40ч.	72ч.

Месяц	Кол-во часов	Тема занятия
Сентябрь	1ч.	Вводное занятие
	2ч.	Давай знакомиться
	3ч.	Учимся читать: буквы и звуки
	2ч.	Цифры от 1 до 20
Октябрь	2ч.	Погода и времена года
	1ч.	Цвет и оттенки
	3ч.	Учимся читать: буквы и звуки
	2ч.	Цифры от 1 до 20
Ноябрь	1ч.	Цвет и оттенки
	2ч.	Цифры от 1 до 20
	3ч.	Учимся читать: буквы и звуки
	1ч.	Повторение пройденного материала
	1ч.	Контрольные задания
Декабрь	1ч.	Продукты, еда
	2ч.	Цифры от 1 до 20
	2ч.	Учимся читать: буквы и звуки
	1ч.	Погода и времена года
	2ч.	Праздники и подарки
Январь	2ч.	Учимся читать: буквы и звуки
	2ч.	Продукты, еда
	3ч.	Цвет и оттенки
	1ч.	Дом. Транспорт

Февраль	1ч.	Повторение пройденного материала
	1ч.	Контрольные задания
	2ч.	Праздники и подарки
	2ч.	Продукты, еда
	2ч.	Погода и времена года
Март	3ч.	Семья. Животные
	3ч.	Дом. Транспорт
	2ч.	Хобби
Апрель	1ч.	Продукты, еда
	2ч.	Праздники и подарки
	2ч.	Эмоции
	1ч.	Хобби
	2ч.	Семья. Животные
Май	3ч	Эмоции
	1ч.	Хобби
	3ч.	Повторение пройденного материала
	1ч.	Контрольные задания

4. Содержание программы

1) Вводное занятие

Знакомство с целями обучения. Знакомство учеников друг с другом, с педагогом. Выявление общего уровня знаний детей в группе. Беседа о значении английского языка. Техника безопасности.

2) Давай знакомиться

Ознакомление и отработка структур: What is your name? My name is ... формирование коммуникативных умений при составлении этикетных диалогов, диалогов- расспросов;

3) Учимся читать: буквы и звуки

Английский алфавит. Секреты английских гласных звуков. Сочетания разных букв и правила их чтения.

Алфавит в английском называется alphabet или просто ABC. В нем 26 букв, из них 20 согласных (consonants) и всего 6 гласных (vowels).

Гласные: A, E, I, O, U, Y

Согласные: B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, W, X, Z

Практические занятия:

Упражнения: Обведи/подчеркни букву. Посчитай количество букв. Соедини буквы английского алфавита по порядку.

4) Цифры от 1 до 20

Английские числительные, правила их чтения и написания.

Знакомство с порядковыми числительными до 10.

Практические занятия:

One, two. How are you? (Раз, два. Как твои дела?). Three, four. Who's at the door? (Три, четыре. Кто там у двери?) ... Упражнение «Найди 5 цветов».

5) Цвет и оттенки

Знакомство с понятиями основных цветов «red (красный), green (зеленый), blue (синий), yellow (желтый), black (черный)» и фразами «I like... What color is it?» (Я люблю... какой это цвет?).

Практические занятия:

Упражнения «Раскрась по названию карандаши», «Раскрась по обозначению», «Color practice» (практика цветов). Физкультминутка. Игры: «One, two, tree, yellow принеси» (1,2,3, желтый принеси), «What color is it?» (Какой это цвет?), «Color sorting» (сортируем цвета), «The sky is blue» (Небо голубое).

6) Погода и времена года

Названия времен года, месяцев. Их описание: когда тепло, жарко, холодно. Выражение своего отношения к природе. Погодные явления (дождь, снег, ясно и т.п.). Погода в англоговорящих странах.

Практические занятия:

Викторина «Времена года». Игра «Прогноз погоды».

7) Дом. Транспорт

Дом. Предметы вокруг нас. Parts of the house — части дома. In the living room — в гостиной.

Грамматическая конструкция «This is... on the table» (Это на столе).

Практические занятия:

Упражнения: «Найди предмет», «Что пропало?».

Транспорт. Знакомство с лексикой «a train (поезд), a boat (лодка), a rocket (ракета), a plane (самолет), a bus (автобус), a scooter (скутер), a lorry (грузовик), a helicopter (вертолет)».

Практические занятия:

Игры: «Transportation-matching-board» («Соедини транспорт»), «Чья часть», «Classification Game» (игра на классификацию), «Street Vehicles and Transportation» («Улица и транспорт»), «Trains coming» («Поезд едет»), «This is» («Это»). Упражнение «Обведи все машины».

8) Продукты, еда

Знакомство с названиями фруктов, овощей: fruit (фрукт), apple (яблоко), orange (апельсин), etc (так далее); vegetable (овощ), tomato (помидор), cucumber (огурец), carrot (морковь), etc.

Знакомство с названиями продуктов из холодильника: milk (молоко), sausages (сосиски), bread (хлеб), etc.

Названия сладостей: chocolate (шоколад), ice-cream (мороженое), juice (сок), etc.

Словосочетания: It's yummy! (это вкусно!) It's yucky! (это не вкусно!).

Практические занятия:

Составление предложений «I like/I don't like...» (я люблю/я не люблю...»)

Песни «Do you like?» and «I'm thirsty!» (Любишь ли ты...? И Я хочу пить!).

Игры «What's in the fridge/shopping basket?» и «What's its color?» (Что в холодильнике/корзине покупок? и Какого это цвета?).

9) Семья. Животные

Семья. Знакомство с лексикой «daddy» (папа), «mummy» (мама), «sister» (сестр), «brother» (брать), «baby» (малыш).

Практические занятия:

Игры «What is your name?» (Как тебя зовут?), «How are you? » (Как дела?), «What can you do? » (Что ты можешь делать?).

Составление предложений «I have got a brother» (У меня есть брат).

Животные. Знакомство с животными. Введение лексики: a cat (кошка), a dog (собака), a bird (птичка), a cow (корова), a goat (коза), a rooster (петух). Грамматическая структура «It is a...». (Это...).

Практические занятия:

«Отгадай по звуку», «Is this?» (Это...?). Упражнения: «Обведи животное», «Соедини хвосты»

10) Праздники и подарки

Данная тема включает в себя три подтемы: New Year, Presents for parents, Easter (новый год, подарки для родителей, пасха). В ходе проведения занятий по данной теме дети изучают соответствующую лексику, проводятся тематические игры и выполняются творческие задания (напр., подарки к Дню защитника отечества или 8 марта).

11) Хобби

Знакомство детей с различными хобби, занятиями, увлечениями и их названиями на английском. Отработка конструкций: My hobby is... ; my favorite activity/hobby is... ; I like/don't like... .

12) Эмоции

Введение и активизация новой лексики качества: Angry, brave, funny, merry, sad, clever, kind, happy I'm happy/sad/angry/tired.... How are you? I'm fine. Thank you.

13) Повторение пройденного материала

Учимся читать: буквы и звуки. Цифры от 1 до 20. Цвет и оттенки. Погода и времена года. Дом, транспорт. Продукты, еда. Семья, животные.

14) Контрольные задания

Проводятся по всем пройденным темам 3 раза в год. В конце года проводится итоговая работа по всему изученному материалу, по результатам которой делаются выводы об успешном или неуспешном прохождении программы учащимися.

Контрольные задания подбираются и составляются педагогом на основе «Тесты по английскому языку» И.А. Шишкиной.

5. Обеспечение

Методическое обеспечение:

В ходе образовательного процесса используются различные методы и приёмы: игровые, наглядные, практические и словесные.

Групповые занятия имеют следующую структуру:

1. Вводная часть:

- 1) приветствие, организационный момент;
- 2) фонетическая разминка.

2. Основная часть:

- 1) повторение пройденного материала;
- 2) введение нового материала;
- 3) физкультминутка.

3. Заключительная часть:

- 1) закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- 2) ориентировка на следующее занятие.

Материально- техническое обеспечение:

- кабинет;
- ноутбук, проектор;
- доска, маркеры.

Дидактическое обеспечение:

- разработка программы;
- разработка конспектов занятий;
- подборка стихов, песенок, рифмовок из различной литературы;
- иллюстрации, подобранные к стихам, песенкам и рифмовкам, презентации;
- демонстрационный материал;
- тематические карточки;
- раздаточный материал.

6. Мониторинг образовательных результатов

Первым в системе контроля знаний по английскому языку является вводный контроль, который проводится в разовом порядке с целью проверки базовых знаний и практических навыков. В течение учебного года проводится текущий контроль, который проводится систематически с целью установления правильности понимания учащимися учебного материала и уровней овладения им, осуществления корректировки применяемых технологий обучения. В конце года обучения (май) – итоговый контроль, который определяет достигнутый уровень усвоения детьми основного учебного материала по данной программе в целом.

Список информационных источников

Литература, используемая педагогом:

1. Благовещенская, Т. А. Учим английский язык. Развитие ребёнка [текст] / Т. А. Благовещенская. – М.: Росмэн, 2006. – 97с.
2. Иванченко, В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей: В.Н. Иванченко. – Ростов: Учитель, 2007. – С. 32.
3. Лосева, С.В. Английский в рифмах. – М.: Просвещение, 1993.
4. Минаев, Ю. Л. Английский язык: Методическое пособие для работы с 25 детьми старшего дошкольного возраста / Ю. Л. Минаев, М. Е.
5. Рогова, Г. В. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в образовательных учреждениях: пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Г. В. Рогова, И. Н. Верещагина. – М: Просвещение, 2000. - 232 с.
6. Стронин, М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка. – М.: Просвещение, 1981.
7. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. УМК Английский в фокусе – М.: Просвещение, 2013
8. И.А. Шишкина Тесты по английскому языку – М.: Экзамен, 2019

Литература, рекомендуемая для родителей (законных представителей) и детей

1. Архангельская, Т.Р., Баркова, Л.А. Занимательный английский для малышей, - М.: Книга, ЛДТ, 1993.
2. Грызулина, Н.Б., Бузина, Ю. Н., Туголукова, Г. И. Я играю и учу английский. - М.: Физматлит, 1993.
3. Ильчинникова, О.И. Английский для маленьких девочек и мальчиков. - Ташкент: Навруз, 1994.
4. Лосева, С.В. Английский в рифмах. - М.: АО Буклет, 1993.
5. Люцис, К. Английский язык в картинках. - М.: Русское энциклопедическое товарищество, 2003.
6. Матюгин, И.Ю. Как запоминать английские слова. - М.: РИПОЛ классик, 2003.
7. Наумова, Н. А. Песни для детей на английском языке. – М.: Айриспресс, 2008.
8. Никитенко, З.Н., Негнивицкая, Е. Н. Начинаем изучать английский язык: Учеб.пособие для дошк, и мл. шк. - М.: Просвещение, 2002.

Test Letters

VERSION 1

Name _____

Class _____ Date _____

1. Match the letters and write them.

A B F D K S H J
b d k a f j s h

Aa

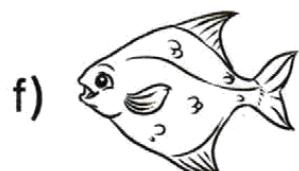
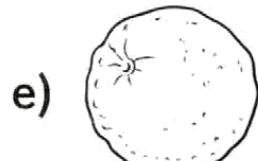
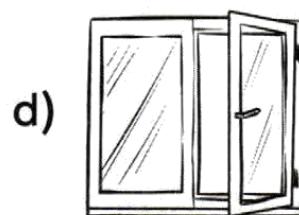
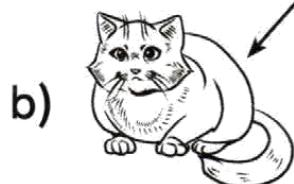
2. Complete.

Ee C _____ G _____
N _____ i _____ O _____
y _____ Q _____ U _____

3. Connect the pictures to the words.

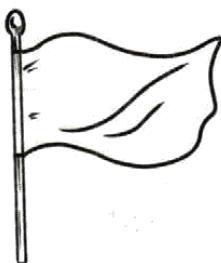


1. cat
2. window
3. jug
4. orange
5. fish
6. box



4. Read and choose the answer.

1.



a)

dog

b)

flag

c)

fish

2.



bed

ant

egg

3.



snake

tree

sheep

4.



nest

photo

pin

5.

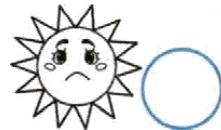
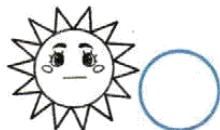
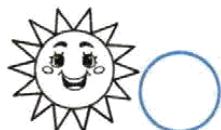


tree

vest

zip

Check yourself and colour the smile.



Test module 2

VERSION 2

Name _____

Class _____ Date _____

1. Read, count and write.

How many candles?



1. **ten candles**



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

2. Choose the picture.

1. egg

a)



b)



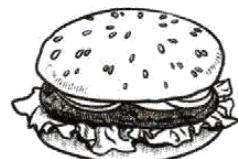
2. apple



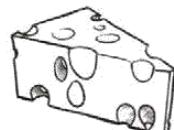
3. ice cream



4. burger



5. sandwich



6. juice

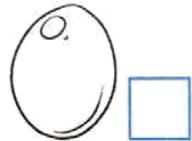


7. chips



3. Read and choose the picture.

1. — What's your favourite food?
— Cheese, yummy.



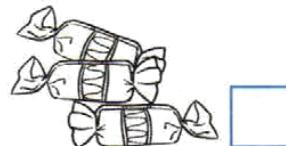
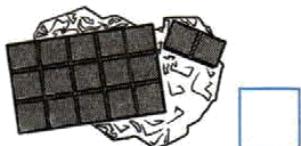
2. — What's your favourite food?
— Apples, yummy.



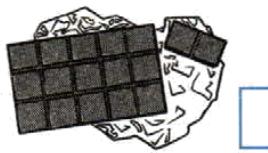
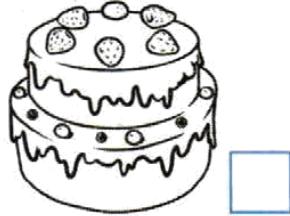
3. — What's your favourite food?
— Milk, yummy.



4. — What's your favourite food?
— Chocolate, yummy.



5. — What's your favourite food?
— Cake, yummy.



6. — What's your favourite food?
— Pizza, yummy.



4. Complete the text. Fill in the table with the words.

Hello. I'm 1) . I like 2) . I like 3) 

and 4) . I don't like 5) .

I like 6) . I don't like 7) .

1	<i>seven</i>
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Check yourself and colour the smile.

