**ПАСПОРТ**

**Модель межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности**

(наименование проекта)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта | Преодоление неуспешности ребенка посредством комплексного психолого-педагогического сопровождения |
| 2. | Обоснование актуальности  и инновационности проекта | Одной из главных причин учебной неуспешности обучающегося является неприятие наличия проблемы у ребенка родителями. Работа с семьёй, оказание ей психолого-педагогической поддержки – важное направление деятельности любой школы. Основным условием сотрудничества семьи и школы становится взаимная заинтересованность сторон в реализации конкретных педагогических целей, открытость и взаимное доверие; взаимопомощь. Результаты работы с неуспешными обучающимися и их родителями, позволили определить проблему: из-за недостатка информации, навязанных стереотипов, родители обучающихся зачастую отвергают психолого-педагогическую помощь школы, «не видят» и не признают учебную неуспешность, следовательно, их дети не могут преодолеть проблему в освоении школьной программы, теряют сопричастность к тому, что происходит, блокируют свою активность. Кроме того, школы испытывают трудности в наличии специалистов, способных оказать помощь детям и родителям, таких как педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, логопед. Правовые основы работы в ОУ таких специалистов как педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог не урегулированы на законодательном уровне, их разрозненная деятельность не продуктивна и требует урегулирования.  Данный проект предполагает консолидацию нескольких образовательных организаций, создание межшкольного психолого-педагогического консилиума (ППК), который станет ресурсом преодоления учебой неуспешности. |
| З. | Проблема, на решение которой  направлен инновационный проект | Имеется потребность в изменении механизма, формы и метода работы с семьями детей, имеющих признаки учебной неуспешности. |
| 4. | Цели, задачи и основная идея идеи  предлагаемого проекта | Цель – создание модели межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности;  Задачи:   1. Изучить нормативно-правовую базу социально-психологического сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в обучении; 2. Проанализировать и обобщить отечественный опыт успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности 3. Создать межшкольный ППК, объединяющий усилия специалистов разных образовательных организаций. 4. Разработать алгоритм взаимодействия с семьей; 5. Разработать методические рекомендации по работе с семьями неуспешных детей   Идея проекта – консолидация ресурсов различных образовательных организаций, позволяющих профессионально и эффективно оказать помощь семьям в преодолении учебной неуспешности. |
| 5. | Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта поквартальное движение к ожидаемым результатам | Срок – 2 года  **2023-2024 учебный год**   1. 3 квартал (июль-сентябрь 2023 г.):   Изучение нормативно-правовой базы. Изучение и анализ отечественного опыта успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности.   1. 4 квартал (октябрь-декабрь 2023 г.):   Разработка норматино-правовой документации, обеспечивающих правовую основу работы в ОУ таких специалистов как педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, логопед. Создание межшкольного ППК внутри района.   1. 1 квартал (январь-март 2024 г.)   Круглый стол «Опыт успешных практик работы с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности». Работа межшкольного ППК   1. 2 квартал (апрель-июнь 2024 г.)   Анализ результатов работы ППК.  Круглый стол «Подведение итогов 1 года работы инновационной площадки»  Разработка методических рекомендаций по работе с семьями неуспешных детей  **2024-2025 учебный год**   1. 3 квартал (июль-сентябрь 2024 г.):   Онлайн конференция «Работа с семьями неуспешных детей» Работа межшкольного ППК   1. 4 квартал (октябрь-декабрь 2024 г.):   Работа межшкольного ППК  Разработка алгоритма взаимодействия с семьей.   1. 1 квартал (январь-март 2025 г.)   Разработка модели межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности   1. 2 квартал (апрель-июнь 2025 г.)   Анализ результатов работы инновационной площадки.  Представление результатов работы и методических продуктов . |
| 6. | Основные измеримые результаты эффективности инновационного  проекта | 1. Динамика школьной неуспешности. 2. Выход школ из категории «школы с низкими образовательными результатами» |
| 7. | Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта) | 1. Кадровое: педагоги-психологи, дефектологи, социальные педагоги, логопеды, администрации школ, участников МИП; 2. Нормативно-правовое: ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", Распоряжение МинПросвещения РФ от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в ОУ», Декларация прав и свобод человека; Конвенция по правам ребенка; нормативными документами, регулирующими вопросы охраны труда, Уставы и локально-правовые акты ОУ 3. Материально-техническое: помещения школ для проведения ППК, диагностический инструментарий, копировальная и множительная техника, ПК |
| 8. | Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов | 1. Образцы локальных актов (положений, приказов, инструкций), обеспечивающих работу социально-педагогических служб школ; 2. Алгоритм взаимодействия с семьей 3. Методические рекомендации по работе с семьями неуспешных детей 4. Модельмежшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности |
| 9. | Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации соискателя по способам их преодоления | Риски:   1. Социально-экономическая ситуация 2. Сопротивление родителей.   Способы их преодоления:   1. Нормативно-правовое урегулирование работы объединения; 2. Разработка локальных актов; 3. Выстраивание системы ценностей в работе с родителями и обучающимися. |
| 10. | Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта | 1. Сокращение количества школ с низкими образовательными результатами 2. Внедрение модели межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности 3. Использование алгоритма работы с семьей |
| 1.1. | Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО | 1. Тиражирование методических рекомендаций по работе с родителями неуспешных детей для МСО 2. Участие в презентационной площадке ГЦРО по распространению инновационного опыта в МСО 3. Он-лайн конференция для школ города «Работа с семьями неуспешных детей» |
| 12. | Исполнители и партнеры проекта | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 74 имени Ю.А. Гагарина» (средняя школа № 74)  Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова» (Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова)  Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 9 имени Ивана Ткаченко" (средняя школа №9)  Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 44 (средняя школа №44)  Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 57 (средняя школа №57)  Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 71 (средняя школа №71) |