**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**по реализации проекта**

«Модель межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности»

**за 2024/2025 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Чернецова Светлана Борисовна | директор школы, высшая квалификационная категория | руководство проектом,организация сетевого взаимодействия |
| 2 | Пикина Анна Львовна | заместитель директора, высшая квалификационная категория | методическое обеспечение |
| 3 | Шаповалова Ольга Сергеевна | социальный педагог | обеспечение работы ППК, участие в разработке нормативно-правовой документации, обеспечивающей правовую основу работы в ОУ такого специалиста как социальный педагог |
| 4 | Деревянкина Наталья Алексеевна | педагог-психологМОУ «Средняя школа № 74имени Ю.А.Гагарина», доцент кафедры общейи социальной психологии ЯГПУ им. К.Д.Ушинскогомолодой специалист | обеспечение работы ППК, участие в разработке методических рекомендаций и модели межшкольного взаимодействия в процессе преодоления учебной неуспешности |
| 5 | Юферова Марина Анатольевна | кандидат психологических наук | консультационное сопровождение проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): средняя школа №3 имени Олега Васильевича Изотова, средняя школа №9 имени Ивана Ткаченко, средняя школа №44, средняя школа №57, средняя школа №71.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2024/2025 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1. | Трансляция результатов работы инновационной площадки по работе с семьями детей, проявляющих признаки неуспешности | * Подготовка статьи по проблеме исследования
* Совещание директоров и зам. директоров школ, участниц МИП
* Онлайн конференция «Работа с семьями неуспешных детей»
 | * Представление опыта работы с семьями неуспешных детей
 | * Тезисы выступлений участников конференции
* Статья по проблеме исследования
 |
| 2. | Обеспечение работы межшкольного ППК, объединяющего усилия специалистов разных образовательных организаций | Функционирование рабочих групп психологов, дефектологов, логопедов, педагогов-предметников, социальных педагогов:* стратегическая сессия по коррекции необходимой документации и концепции работы межшкольного ППК
* Работа ППК
 | * Создание алгоритма работы с детьми, направленными на ППК и их родителями
 | * Определена категория неуспешных детей, составлено 4 кейса
* Определен алгоритм действий с родителями и детьми, выявленными в результате работы ППК и на основе составленных кейсов
* Скорректирован набор локальных актов
 |
| 3 | Разработка модели межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности | * Круглый стол для директоров и зам. директоров школ, участниц МИП
* Проведение заседаний рабочих групп
* Круглый стол «Модель межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности»
 | * Модель межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности
 | * Модель межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности
 |
| 4 | Анализ результатов работы инновационной площадки | * Круглый стол «Подведение итогов работы первого года инновационной площадки»
 | * Отчет о работе инновационной площадки
 | * Отчет о работе инновационной площадки
 |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности кадровое обеспечение (педагог-психолог, социальный педагог, администрация школы), нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение (помещение для проведения ППК, диагностический инструментарий, копировальная и множительная техника, ПК)

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_смена кадрового состава в ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) уменьшилось количество неуспешных обучающихся

2) создано объединение специалистов, способных оказать комплексную помощь детям и родителям (педагог-психолог, социальный педагог, дефектолог, логопед)

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Сокращение количества школ с низкими образовательными результатами, внедрение модели межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности, использование алгоритма работы с семьей

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации \_\_\_ консолидация нескольких образовательных организаций, создание межшкольного психолого-педагогического консилиума является ресурсом преодоления учебной неуспешности\_\_

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) \_\_\_\_\_\_\_корректировка диагноза у 12 обучающихся школ-участников проекта, организация дальнейшего получения образования в соответствии с рекомендациями ПМПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Онлайн конференция «Работа с семьями неуспешных детей», круглый стол «Модель межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности», методические рекомендации «Модель межшкольного взаимодействия преодоления учебной неуспешности»