

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 74 имени Ю.А. Гагарина»**

Согласовано:
Методический совет
От «14» мая 2024г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Средняя школа № 74»
С.Б. Чернецова
«14» мая 2024г.

Принята на заседании Педагогического совета
Протокол № 4
«14» мая 2024г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Космическое путешествие»
лагеря дневного пребывания МОУ СШ №74**

**Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 16 часов**

**Автор-составитель:
Махова Алина Алексеевна
педагог дополнительного образования**

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.
2. Концептуальные положения программы
3. Цели и задачи организации работы лагеря.
4. Содержание и формы реализации программы.
5. Условия реализации программы.
6. Критерии эффективности программы.
7. Ожидаемые результаты программы.
8. Диагностика эффективности лагерной смены.
9. Литература.

1. Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 29 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7-9 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

2. Концептуальные положения программы

Учитывая специфику воспитательно-образовательного пространства лагеря с дневным пребыванием, педагогический коллектив определил для себя наиболее актуальные концептуальные подходы для руководства в своей деятельности:

- развитие благоприятного и психологического климата лагеря, так как климат определяет степень комфортности отношений педагогов с детьми, межличностные отношения друг с другом;
- Развитие самоуправления и самоорганизации детского коллектива как важнейшей основы его жизнедеятельности;
- В основе межличностного взаимодействия лежит «педагогика отношений»;
- Развитие творчески-активной позиции личности.

Исходя из концептуального подхода, следует реализовать следующие **принципы** деятельности:

- принцип здоровьесбережения;
- принцип ценностно-смыслового равенства (позиция педагога «первый среди равных»);
- принцип природосообразности (учёт психофизиологических особенностей детей);

- принцип гуманистической направленности (отношение к ребёнку как к высшей ценности);
- принцип актуальности (решения наиболее значимых проблем для развития личности ребёнка);
- принцип креативности (творческой личности – творческую обстановку);
- принцип демократии воспитательного процесса (соблюдение всеми участниками процесса законов и правил);
- принцип коллективности (воспитать социально-значимые качества);
- принцип индивидуально-личностного подхода.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. В прошлом году лагерь проработал по программе «Детский мир». Эта программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но решили изменить название и некоторые правила. Так как наша школа носит имя первого космонавта планеты Земля, в этом году работа лагерной смены будет проходить в «открытом космосе» на большом совете было решено, пора приступить к более серьезным испытаниям и покорить космическое пространство. И назвали мы нашу программу «Космическое путешествие».

Лагерь дневного пребывания детей работает в соответствии с нормативно – правовой документацией.

Направленность программы: Социально – гуманитарная

Сроки проведения – с 03.06.2024 года по 27.06.2024 года.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Экологическое
- Патриотическое

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	<p>Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие интеллектуальных способностей детей, • Развитие мышления, памяти, внимания. • Эрудит-шоу «Кто хочет стать космонавтом?» • Интеллектуальная игра «Наша Галактика ».
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; • Утренняя гимнастика; • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; • Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере); • Организация пешеходных экскурсий; • Организация здорового питания детей; • Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.
Творческое	<p>Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать навыки культурного поведения и общения; • Прививать детям эстетический вкус. • Коллективно – творческие дела (в соответствие с ежегодным планом): • Просмотр фильмов в кинотеатре; • Концертно – развлекательные программы; • Игры – развлечения, викторины, соревнования
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы, мероприятия; • Экологические марафоны; • Выставки рисунков и поделок; • Викторина «В мире растений»
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Россия – мы дети твои»; • Экскурсия в ГТРК • День памяти (22 июня) • Конкурс рисунков «Мой город!».
Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей друг с другом, со взрослыми. • Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Определение места (статуса) в коллективе; • Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу; • Формирование групповых норм, ценностей и традиций. • Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. • Игры на сплочение

3. Цели и задачи программы.

Цель программы	Организовать занятость детей в летний период для укрепления здоровья, развития творческих способностей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Пропагандировать здоровый образ жизни.• Создать условия для раскрытия и развития интеллектуальных, физических, коммуникативных, творческих способностей детей;• Ежедневно проводить мероприятия, формирующие нравственно-волевые качества и нравственное поведение;• Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.• Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.• Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.• Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.• Формировать у школьников навыки общения и толерантности.• Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

4. Основное содержание программы

Лагерь должен стать домом радости, приятных дел и забав. Поэтому необходимо:

1. Дать ребёнку доброе забвение от его непростых забот, школьных дел.
2. Предоставить полезное поле деятельности, творческих упражнений, игр, движений, заданий.
3. Вызвать состояние радости, весёлости.
4. Утешить через мудрые и добрые забавы.

И тогда это приведёт к реализации врождённого интереса, поиску, эмоциям. Каждый час в лагере должен стать неповторимым и удивительным.

5. Содержание деятельности и механизм реализации.

Механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об открытии оздоровительного лагеря; разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»;	апрель - май	Начальник лагеря

	подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря.		
2	Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы «Космическое путешествие»; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. выявление и постановка целей развития коллектива и личности; сплочение отряда; формирование законов и условий совместной работы; подготовку к дальнейшей деятельности по программе.	июнь	Начальник лагеря, воспитатели
3	Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: познают, отдыхают, трудятся; делают открытия в себе, в окружающем мире; помогают в проведении мероприятий; учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; развивают способность доверять себе и другим; укрепляют свое здоровье. реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; работа творческих мастерских.	июнь	Начальник лагеря, воспитатели
4	Заключительный этап Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Космическое путешествие». Все учащиеся составляют 1 отряд (экипаж). Его работа планируется с учетом общелагерного плана. Центром всего является космический корабль «Детство».

Каждый день смены будет посвящен открытию одной из планет под названием:

- Планета «Знакомства».
- Планета «Кино»
- Планета «Волшебства»
- Планета «Открытий».
- Планета «Музыки»
- Планета «Мальчиков и девочек»
- Планета «Памяти»
- Планета «Рекордов»
- Планета «Спортивная»
- Планета «Экскурсий»
- Планета «Космоса»

- Планета «Пожарников»
- Планета «Сказок и загадок»
- Планета «Летняя»
- Планета «Путешествий»
- Планета «Итогов»
- Планета «Закрытие»

Экипаж корабля:

Капитан – начальник лагерной смены.

Бортпроводники – воспитатели.

Космонавты – дети.

Задача капитана и бортпроводников– организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники и капитан.

Экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (вселенной), где центром является космический корабль «Детство». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж космонавтов открывший планету устанавливает на планете свою символическую звёздочку и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня.

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Органы самоуправления лагеря.

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядом и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей, действует в целях:

-оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

-создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;

-содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря - это капитан, бортпроводники, детский совет лагеря.

Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели, вожатая;

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

6. Страничка здоровья

№	Название мероприятия	Ожидаемый результат	Критерии
1.	Физическое здоровье		
	Маленькие летние Олимпийские игры. Велогонки, гонки на роликах. Экскурсия в пожарную часть. Конкурсная программа по ПДД «У дорожных правил нет каникул». «Парад планет» - спортивно – развлекательная программа.	Физическое и психологическое оздоровление детей. Развитие лидерских качеств.	Изменение в поведении, в общении детей.
2.	Эмоционально – психическое здоровье		
	Конкурс рисунков на асфальте. Выставка рисунков «Любимые герои сказок». Занятия в кружках по интересам. Подвижные игры.	Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года. Приобретение детьми опыта общения с детьми разного возраста.	Изменение в поведении, в общении детей Умение слушать других и сопереживать их чувствам; оказание поддержки
3.	Духовное здоровье		
	Экскурсия в школьный музей. Экскурсия к памятнику. «Завтра была война» - беседа в библиотеке.	Умение находить гармонию в себе.	Изменение в поведении, в общении детей
4.	Социальное здоровье		
	Оформление отрядных уголков. Театрализованное представление экипажей космических кораблей. Рассказ «Моя любимая игрушка». «Россия – мы дети твои» - беседа.	Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам.	Положительное взаимодействие с друзьями и другими членами коллектива. Забота о других, признание, применение различных социальных навыков.

План-сетка

		Понедельник 3.06	Вторник 4.06	Среда 5.06	Четверг 6.06	Пятница 7.06
8.00-8.10	Общий сбор экипажа	Планета «Знакомство»	Планета «Кино»	Планета «Волшебства»	Планета «Открытий»	Планета «Музыки»
8.15-8.20	Зарядка	Зарядка «К полету будь готов!»	Зарядка «К полету будь готов!»	Зарядка «К полету будь готов!»	Зарядка «К полету будь готов!»	Зарядка «К полету будь готов!»
8.25-8.40	Линейка	Линейка запись в хронологический журнал	Линейка запись в хронологический журнал	Линейка запись в хронологический журнал	Линейка запись в хронологический журнал	Линейка запись в хронологический журнал
8.50- 9.05	Завтрак	Завтрак космонавта	Завтрак космонавта	Завтрак космонавта	Завтрак космонавта	Завтрак космонавта
9.10-9.40	Информационно-образовательный модуль	Инструктаж по поведению в лагере. Отрядная работа. Название отряда, девиз. Распределение обязанностей в отряде. Игры на знакомство.	Игра– путешествие «Герои мультфильмов».	Инструктаж по ТБ, ПДД. Особенности маршрута до места назначения.	Инструктаж по ТБ, ПДД. Особенности маршрута до места назначения. Правила поведения в планетарии	Инструктаж по ТБ, ПДД. Особенности маршрута до места назначения. Правила поведения в театре
9.45– 11.45	Работа отряда по плану лагеря	Открытие лагерной смены. Космическая игра +космотанцы.	КВИЗ-турнир Кинотеатр	«Кукольный театр» Спектакль «Волшебник Изумрудного города».	Планетарий. Музей. «Один день из жизни космонавтов». Написание сочинения на тему «Один день из жизни космонавтов».	Филармония. Музыкальный спектакль «Мурлыкины рассказы».
11.45-12.30	Общелагерные игры, конкурсы, соревнования	Оформление отрядных уголков Проведение учебной пожарной эвакуации	Просмотр детского мультсериала «Тайна Коко», прославляющего семейные ценности.		Фильм «Путешествие по солнечной системе».	Мастер-класс «Праздник русской березки», посвященный году семьи.
12.45-13.00	Обед	Обед «на орбите».	Обед «на орбите».	Обед «на орбите».	Обед «на орбите».	Обед «на орбите».
13.00-13.30	Прогулка	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Прогулка. Игры на свежем воздухе.
13.30-14.00	Уборка класса, подведение итогов	Рапорт Космонавта. (Подведение итогов дня).	Рапорт Космонавта. (Подведение итогов дня).	Рапорт Космонавта. (Подведение итогов дня).	Рапорт Космонавта. (Подведение итогов дня).	Рапорт Космонавта. (Подведение итогов дня).

		Понедельник 10.06	Вторник 11.06	Среда 12.06	Четверг 13.06	Пятница 14.06
8.00-8.10	Общий сбор экипажа	Планета «Мальчиков и девочек»	Планета «Памяти»		Планета «Рекордов»	Планета «Спортивная»
8.15-8.20	Линейка	Линейка запись в хронологический журнал	Линейка запись в хронологический журнал		Линейка запись в хронологический журнал	Линейка запись в хронологический журнал
8.25-8.40	Зарядка	Зарядка «К полету будь готов!»	Зарядка «К полету будь готов!»		Зарядка «К полету будь готов!»	Зарядка «К полету будь готов!»
8.50- 9.05	Завтрак	Завтрак космонавта	Завтрак космонавта		Завтрак космонавта	Завтрак космонавта
9.10-9.40	Информационно-образовательный модуль	МК по изготовлению «Флексагона»	Интерактивная программа «В поисках себя»		Интерактивное мероприятие «Челлендж батл»	МК по изготовлению бомбочек для ванн.
9.45– 11.45	Работа отряда по плану лагеря	Кинотеатр Просмотр мультфильма «Алиса в стране чудес»	Патриотическое мероприятие «Наша Родина Россия»		Кинотеатр Просмотр Мультфильма «Головоломка»	Маленькие летние Олимпийские игры
11.45-12.30	Общелагерные игры, конкурсы, соревнования	Разговор «Время первых». Юрий Гагарин – первый в космосе.	Игры в парке		Игры в парке	Беседа с элементами викторины «Спортсмены олимпийских игр»
12.45-13.00	Обед	Обед «на орбите».	Обед «на орбите».		Обед «на орбите».	Обед «на орбите».
13.00-13.30	Прогулка	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Прогулка. Игры на свежем воздухе.		Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Прогулка. Игры на свежем воздухе.
13.30-14.00	Уборка класса, подведение итогов	Рапорт Космонавта. (Подведение итогов дня).	Рапорт Космонавта. (Подведение итогов дня).		Рапорт Космонавта. (Подведение итогов дня).	Рапорт Космонавта. (Подведение итогов дня).

		Понедельник 17.06	Вторник 18.06	Среда 19.06	Четверг 20.06	Пятница 21.06
8.00-8.10	Общий сбор экипажа	Планета «Экскурсий»	Планета «Экскурсий»	Планета «Космоса»	Планета «Пожарников»	Планета «Сказок и загадок»
8.15-8.20	Линейка	Линейка запись в хронологический журнал	Линейка запись в хронологический журнал	Линейка запись в хронологический журнал	Линейка запись в хронологический журнал	Линейка запись в хронологический журнал
8.25-8.40	Зарядка	Зарядка «К полету будь готов!»	Зарядка «К полету будь готов!»	Зарядка «К полету будь готов!»	Зарядка «К полету будь готов!»	Зарядка «К полету будь готов!»
8.50- 9.05	Завтрак	Завтрак космонавта	Завтрак космонавта	Завтрак космонавта	Завтрак космонавта	Завтрак космонавта
9.10-9.40	Информационно-образовательный модуль	Инструктаж по ТБ, ПДД. Особенности маршрута до места назначения.	Инструктаж по ТБ, ПДД. Особенности маршрута до места назначения.	Планетарий. Урок «Земля – планета Солнечной Системы»	Беседа «Огонь – наш друг и враг» -	Инструктаж по ТБ, ПДД. Особенности маршрута до места назначения.
9.45– 11.45	Работа отряда по плану лагеря	Экскурсия на ТГРК Ярославия	Экскурсия на Ярэнерготранс	Планетарий «Тайна падающей звезды»	Экскурсия в пожарную часть.	Мероприятие посвященное Дню памяти и скорби.
11.45-12.30	Общелагерные игры, конкурсы, соревнования	Отрядное время по интересам	Отрядное время по интересам	Конкурс рисунков на космическую тематику. «Что я узнал в планетарии?»	Викторина по правилам пожарной безопасности	День памяти и скорби. Разговор «22 июня – начало Великой Отечественной войны»
12.45-13.00	Обед	Обед «на орбите».	Обед «на орбите».	Обед «на орбите».	Обед «на орбите».	Обед «на орбите».
13.00-13.30	Прогулка	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Прогулка. Игры на свежем воздухе.
13.30-14.00	Уборка класса, подведение итогов	Рапорт Космонавта. (Подведение итогов дня).	Рапорт Космонавта. (Подведение итогов дня).	Рапорт Космонавта. (Подведение итогов дня).	Рапорт Космонавта. (Подведение итогов дня).	Рапорт Космонавта. (Подведение итогов дня).

		Понедельник 24.06	Вторник 25.06	Среда 26.06	Четверг 27.06
8.00-8.10	Общий сбор экипажа	Планета «Летняя»	Планета «Путешествий»	Планета «Итогов»	Планета «Закрытие»
8.15-8.20	Линейка	Линейка запись в хронологический журнал	Линейка запись в хронологический журнал	Линейка запись в хронологический журнал	Линейка запись в хронологический журнал
8.25-8.40	Зарядка	Зарядка «К полету будь готов!»	Зарядка «К полету будь готов!»	Зарядка «К полету будь готов!»	Зарядка «К полету будь готов!»
8.50- 9.05	Завтрак	Завтрак космонавта	Завтрак космонавта	Завтрак космонавта	Завтрак космонавта
9.10-9.40	Информационно-образовательный модуль	МК по изготовлению «Воздушного змея»	Виртуальная реальность «Американские горки»	МК по изготовлению Космических слаймов + мишень для слаймов. Ростомер	«Парад планет». Закрытие лагерной смены
9.45– 11.45	Работа отряда по плану лагеря	Праздник «Путешествие в лето»	Виртуальная реальность «Путешествие вокруг света»	Программа «Хвостатые полицейские».	Праздник посвященный Дню молодежи и закрытию лагерной смены «Сабантуй».
11.45-12.30	Общелагерные игры, конкурсы, соревнования	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето»	Спортивные эстафеты	Подведение итогов. Награждение лучших космонавтов.	Чаепитие на свежем воздухе.
12.45-13.00	Обед	Обед «на орбите».	Обед «на орбите».	Обед «на орбите».	Обед «на орбите».
13.00-13.30	Прогулка	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Прогулка. Игры на свежем воздухе.	Прогулка. Игры на свежем воздухе.
13.30-14.00	Уборка класса, подведение итогов	Рапорт Космонавта. (Подведение итогов дня).	Рапорт Космонавта. (Подведение итогов дня).	Рапорт Космонавта. (Подведение итогов дня).	Рапорт Космонавта. (Подведение итогов дня).

7. Ожидаемые результаты программы.

- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут более развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

- Изменения в отношениях детей в позитивную сторону; формирование у школьников навыка общения и толерантности.

- Развитие нравственно-волевых качеств детей путем игр, бесед.

- Участие в творческих делах лагеря.

- Включение всех детей в игровую деятельность.

- Привитие норм культурного поведения и санитарно-гигиенической культуры.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

8. Диагностика эффективности лагерной смены

1. *Оценка программы детьми*

- Диагностика уровня психологического комфорта ребенка

Тест «Я в круге» (опросник М.И.Рожкова)

Инструкция к проведению:

Каждому ребенку выдается бланк (листок с нарисованным на нем кругом размером около 3 см в диаметре). На обратной стороне каждый должен написать свою фамилию. Детям дается инструкция, что круг- это отряд, и предлагается поставить точку(крестик) в том месте, где они себя ощущают в отряде, если в центре, то в центре, если себя совсем не ощущают в отряде, то за кругом и т. п. При анализе особое внимание уделяется отметкам за кругом и на границе круга. Это те дети, которые не ассоциируют себя с отрядом. Из возможных причин: конфликты, нежелание находиться в отряде, дискомфорт и т. п. Совместно с вожатым, психолог выявляет проблему и определяет алгоритм работы по коррекции.

Тест «Я и мои вожатые» (опросник М.И. Рожкова)

Инструкция к проведению:

Детям дается задание нарисовать рисунок на тему « Я и мои вожатые».

Впоследствии при анализе учитывается: кто из вожатых был изображен на рисунке (все или некоторые), близость вожатых к ребенку, контакт с ним, доброжелательность или агрессивность форм вожатого, наличие острых углов, резких линий, зубов (негативная оценка), выразительности глаз, улыбки (положительная оценка), элементов отрядной атрибутики и пр.

Цель: в начальном периоде смены оценивается «первичный контакт» с вожатым, настрой на них, адаптация взаимоотношений; в заключительном периоде смены оцениваются итоговые « взаимоотношения» с вожатыми, степень включенности детей в отрядную программу (ее успешность).

- Анализ дня на совете дела.

- Огоньки откровения.

- Цветограммы.

- Забор откровения

- Экран настроения...

- Социометрия (Д.Морено)

1. **Оценка программы родителями**

- Книга отзывов.
- Письмо-пожелание родителей лагерю и детям (перед началом смены и в конце).

1. **Оценка программы педагогическим коллективом**

- Наблюдения (данные фиксируются в дневнике наблюдения воспитателя)
- Анкетирование
- Обсуждение результатов смены на итоговом педсовете.

Формы отслеживания результатов.

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

9. Литература:

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.