



С ЧИСТОГО ЛИСТА

№34 Ноябрь 2021

RSPR 90-02476-Г-01



ТЕМЫ НОМЕРА:

- Принимайте эстафету
- Стать Человеком
- Спортивные новости
- ОЧ-умелые ручки
- Лето – это маленькая жизнь
- Мы едем, едем, едем...
- Фокусы мира
- Так «в ответе» или «не в ответе»?
- Я нашла свое счастье!
- День Учителя

НОМЕР ГОТОВИЛИ:

1. Павел Махотин
 2. Денис Павленко
 3. Полина Сурдова
 4. Анна Шурьгина
 5. Никита Звольский
 6. Ольга Саламатина
 7. Мария Максимова
 8. Елизавета Кулешова
 9. Павел Лунев
 10. Арина Шинакова
 11. Александра Сипягина
 12. Артем Каширенков
 13. Дарья Медведева
 14. Вера Иванова
 15. Елизавета Богданова
 16. Владислава Чванова
 17. Л.Г. Матвеева
- Гл. редактор Г.Н. Уткина

ПРИНИМАЙТЕ ЭСТАФЕТУ!

Традиции зарождаются неожиданно и не на пустом месте. Так уж повелось в нашей редакции «С чистого листа», что выпускники на прощание оставляют напутственные послания своим преемникам. Слово выпускникам 2021 года.

«...общее дело, творимое уединенными»



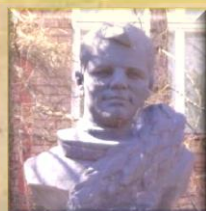
Это афоризм Марины Цветаевой. С него позвольте и начать наш разговор.

Школьная газета - это необычная, особенная атмосфера. Попав в неё, вы, словно "с чистого листа", начинаете новую книгу, которую затем бережно сохраните в библиотеке жизни и к которой будете неоднократно возвращаться. Оказавшись в газете, вы сразу столкнётесь с чутким и заботливым руководителем, Галиной Николаевной. Она укажет вам, какое направление выбрать, научит

«элегантно» выражать свои мысли, покажет то, что может скрываться между строчек. Кроме того, вас встретит уютный и дружный коллектив. Ведь школьная газета - это не просто новости, это объединение тех, кто хочет попробовать себя в роли корреспондента и показать свои способности.

Весь успех всего номера зависит от всей команды, а не от отдельных личностей. Потому наша газета - дело серьёзное. Успешный корреспондент должен быть мобильным, наблюдательным, инициативным и красноречивым. А в школьной газете вас всему этому научат. Школьная газета - это самый важный этап и лучший шанс для тех, кто хочет в будущем работать в СМИ. Но даже если вы не будете корреспондентом, в других областях ваши навыки не пропадут. Я работал корреспондентом «С чистого листа», начиная с 6 класса. И писал материалы на самые разные темы. Никогда не жалел о потраченном на статью времени. Для меня это был всегда новый опыт. Он мне помогает и сейчас. Удачи вам, ребята. Принимайте эстафету!

*Павел Махотин, выпускник 2021
студент 1 курса РХТУ им. Менделеева
биотехнология и промышленная экология*



Издание школы №74 города Ярославля
для учителей, учеников и их родителей.
Выходит с декабря 2014 года

Наш адрес:
г. Ярославль, ул. Тургенева,
д.14, кабинет №13
<http://school174.edu.yar.ru>

Я многому научился!

Дайте угадать: вы ученик школы № 74 им. Ю.А. Гагарина, а Уткина Галина Николаевна – ваш учитель русского языка и литературы, всё верно? Если всё сходится, то для вас эта статья обязательна к прочтению.



Я был в 5 классе, когда мне впервые удалось попасть на страницы печатного издания «С чистого листа». Как сейчас помню: Галина Николаевна попросила меня написать заметку для школьной газеты, и я без особых раздумий согласился. Работа называлась «Легко ли быть отличником?» и для меня, как для пионера в данной сфере, была своего рода прорывом. Я сразу понял, что независимо от того, каким будет мой дебют, это только начало, начало чего-то продолжительного и увлекательного.

После этого последовал ещё ряд других работ, но особенно хотелось бы отметить статью «Как кормить птиц зимой», которая представляла собой своего рода «инструкцию». Выпуск школьной газеты, в который входила эта статья и много других замечательных работ от тогдашних членов редколлегии, был настолько успешен, что для награждения за наши труды мы отправились в Москву, в Телецентр Останкино. Представьте, каковым был тогда мой восторг! Встреча с журналистами школьных газет со всей России была невероятным опытом, процесс награждения – очень торжественным событием, а сама поездка осталась очень теплым и приятным воспоминанием. Так я понял, что буду писать в школьную газету вплоть до своего выпуска. Впрочем, так и получилось.

Газета «С чистого листа» и статьи, которые я для неё написал, подарили мне не только грамоты и запоминающиеся моменты. В первую очередь, я получил бесценный опыт работы с талантливыми ребятами, у каждого из которых я хотел чему-то научиться. Это действительно здорово: взаимодействовать с людьми, у которых общие цели и интересы. Мне также удалось усовершенствовать навыки письменной речи, что, в свою очередь, помогло успешно написать декабрьское сочинение, а впоследствии сдать ЕГЭ по русскому языку и обществознанию на высокие баллы.

Я искренне благодарен Галине Николаевне за то, что она предоставила мне возможность попробовать себя в области журналистики и за то, сколько полезных качеств и навыков я приобрёл в результате нашего сотрудничества журналист-редактор. Я обращаюсь ко всем ученикам: если вам предложат написать статью для газеты «С чистого листа» - обязательно соглашайтесь! Ведь, может, публицистика это ваш скрытый талант?..



Денис Павленко, выпускник 2021 года
студент 1 курса ЯГПУ им. Ушинского,
факультет иностранных языков

Быть или не быть?



Дорогие читатели, этой осенью ученикам девярых и одиннадцатых классов предстоит принять нелёгкое, но очень важное решение, к которому стоит подойти со всей ответственностью. Выбор предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ – это перспективы и упорство, ведь при подготовке пусть даже к любимому предмету вы столкнетесь с вопросами и задачами, на которые, казалось бы, невозможно найти ответ. Если вы до сих пор не определились с выбором, то задайте самому себе следующие вопросы: «А зачем я вообще сдам ЕГЭ?». Ответ на него, вероятнее всего напомнит вам о том, что желание поступить в престижный вуз было вашей мотивацией при подаче документов в 11 класс. «Какие профессии меня привлекают?» Обязательно изучите спрос и предложение на рынке труда.

Многие специалисты по подготовке к экзаменам утверждают, что подбор профессии по предметам ЕГЭ поможет уже в 11 классе построить карьерный план и начать двигаться по нему. Времени на подготовку осталось не так много, поэтому в ближайшие дни вам нужно будет научиться распределять своё время.

Прогулки с друзьями, просмотр сериалов и любой интерактивный отдых всегда необходим, но всё равно в приоритете выпускника должна стоять учёба и тщательная подготовка по выбранным предметам!

Как бы банально это ни прозвучало, но свои школьные годы я вспоминаю с улыбкой. Это был тот период моей жизни, в который происходили все самые яркие и запоминающиеся моменты: первые выступления на научных конференциях, бессонные ночи, которые я проводила за выполнением домашних заданий, посещение культурных достопримечательностей нашего города и области – театры, музеи-заповедники и усадьбы великих людей с увлекательной историей.

Последние два года моего обучения в средней общеобразовательной школе № 74 имени Ю. А. Гагарина были наполнены особой атмосферой уюта и тепла, ведь мне несказанно повезло с классным руководителем!

Наша учительница всегда могла найти индивидуальный подход к каждому ученику, на её уроках время пролетало незаметно, но при этом тетрадь всегда пополнялась важным и актуальным материалом, благодаря которому мне удавалось писать все работы на «хорошо» и «отлично». Самыми запоминающимися уроками были те, на которых мы разбирали крупные произведения русской классики или биографию писателя, ведь поддерживать интерес аудитории удастся далеко не каждому учителю. На это способен настоящий мастер! М. А. Булгакова до сих пор является одним из моих любимых, потому что мы посвятили много времени для того, чтобы «разобрать по полочкам» каждый элемент сюжета художественного текста и найти все те языковые особенности, над которыми так долго трудился автор.

Я очень благодарна нашему классному руководителю за искреннюю любовь к нам, а также за те мгновения, которые Галина Николаевна посвятила тому, чтобы приобщить нас к великой культуре и сделать своих учеников грамотными и достойными звания «новое поколение».

Полина Сурдова, выпускница 2021 года
Студентка 1 курса ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,
факультет журналистики

Все у вас получится!



В 2021 году я закончила 11 класс школы 74. Поступила в университет. Начиная с 10 класса, я была одним из корреспондентов школьной газеты, вела спортивную страничку. Больше всего мне нравилось писать о том, как ходили с классом в театр. Я считаю, что мне повезло! Все 11 лет проучилась в одной школе - 74, имени Первого космонавта. Здесь мне было смешно и грустно, я была смелой, и много боялась. Именно тут я впервые выступила на сцене, получила свою первую грамоту, и первую двойку. Сказать, что я скучаю по школе - ничего не сказать. Я бы с удовольствием сейчас написала самостоятельную по алгебре на двойном листочке за 5 минут до конца урока, отсидела бы две химии (это мой любимый предмет), отзанималась «физру» на лыжах. Но я не могу сказать, что 11 лет прошли незаметно. Это было долго. Но это было хорошо.

От себя могу добавить пару советов.

1) Не обходите стороной школьные мероприятия. Я помню, как я выступала на школьной конференции (в ней я участвовала с 5 класса каждый год), участвовала в школьных концертах в качестве ведущей, и, конечно, ежегодно ходила на Пост номер 1. Это, правда, было очень здорово и весело. Старайтесь участвовать в школьной жизни, поверьте, это пригодится в университете.

2) 11 класс - это самый тяжёлый год. Это так. Чтобы его облегчить, постарайтесь выбрать предметы для ЕГЭ уже в 10 классе. Все у вас получится. ЕГЭ можно сдать успешно.

Я благодарна школе не только за то, что знаю, как правильно написать эссе, что в Австралии преобладают равнины, а сила измеряется в ньютонах. Я благодарна за встречу с хорошими людьми, опыт и воспоминания.

Анна Шурьгина, выпускница 2021 года
Студентка 1 курса ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,
факультет социального управления



Наш выпускной класс



Стать Человеком

В 14 лет один мой дед, деревенский мальчишка, без взрослых, самостоятельно отправился за двести километров во Владимир поступать в техникум. И поступил! И получил образование. Другой дед в этом же возрасте твердо знал, что будет офицером, а когда ему было около 20-ти, в офицерском звании уже защищал Ленинград. Мне, конечно, до них далеко. Но я знаю, что свое место в будущем обязательно найду. Мне есть на кого равняться!

Семейная история в этих размышлениях о моем будущем, конечно же, не могла обойти меня. Дед, Ян Константинович Звольский, в годы войны оборонял Ленинград, выдержал всю блокаду, был награжден двумя орденами Красной звезды, медалями «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией», орденом Отечественной войны I степени. После войны еще 30 лет служил в армии. Мой папа, прослужив в армии 27 лет, уволился в звании подполковника.

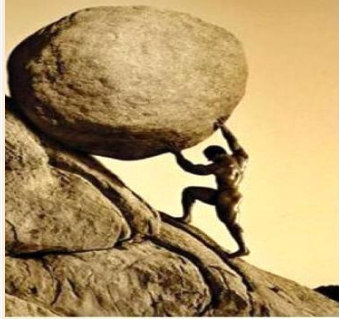
Хочу ли стать военным я? Пока могу сказать, что мне это интересно. Это по-настоящему мужская профессия. Мне интересна учеба в Суворовском училище. В большинстве случаев в военные училища желающие поступают уже после 5 класса. А дальше – начинается практически взрослая жизнь. Без папы и мамы по вечерам, тепла отчего дома, без опеки родителей. Все по расписанию. Уроки, спорт. Отдых, конечно, тоже есть. Но строго в определенное время. Знаю, что в Суворовское училище очень сложно попасть – много желающих. И если с физической подготовкой у меня все отлично – подводное плавание, спортивная борьба, воркаут, то с учебой - есть куда стремиться... Здесь я не совершенен. Не всегда вовремя готовлю задания. Иногда причина этому – моя неорганизованность и лень. В Суворовском училище вряд ли за такое похвалят. А определяться нужно уже сейчас, последняя возможность поступить - после 8 класса.

Есть еще одна задумка – тренерская работа. Удивительная профессия! И в спорте можно себя проявить, и новых спортсменов воспитать. Мне повезло с тренерами. Каждый из них своими советами, разговорами учит меня быть не только спортсменом, но и просто хорошим человеком. Как, впрочем, и остальные взрослые вокруг. Это, пожалуй, главная «профессия», которую каждый человек в своей жизни освоить должен. Стать Человеком. Мне есть у кого этому поучиться.

Никита Звольский, 7а



Фото из архива автора



Быть спортсменом – значит уметь преодолевать трудности ...

Гармоничное развитие человека всегда находилось на пике системы ценностей, воспитания и популярности, и сейчас в тренде. Каждый понимает, что гармоничное развитие личности невозможно без физической культуры. Но не все находят в себе силы полюбить себя в спорте.

Я, как человек современный и заботящийся о своем здоровье и развитии, стараюсь этому тренду соответствовать. Но не всегда я увлекалась спортом, моей жизнью, душой и мотивацией были танцы. Много воспоминаний связано с этим периодом моей жизни, за многое благодарна... но это другая история.

Спортом начала заниматься для себя, поддержания своего здоровья, без особого энтузиазма. Интерес появился позже и начал расти. Бег, плавание, езда на велосипеде, фитнес...

Так, интерес привёл меня и в школьный спортивный зал, где я пробовала вместе с учителями, а потом и с детьми и родителями заниматься волейболом. Это был первый командный вид спорта, которым я занималась. Здесь хочется выразить благодарность ассоциации школьных спортивных клубов, которая даёт возможность проявить себя в различных видах спорта, как групповых, так и индивидуальных.

Этот путь я начала с волейбола. Дальше - больше: настольный теннис, лёгкая атлетика, лыжи, туристический поход (спортивное ориентирование и сплав на байдарках), пляжный волейбол. Самым удачным, по мнению АШСК, было участие в сплаве (в 2021 году награждена дипломом победителя в номинации «Лучший спортивный турист»). Что без поддержки команды вряд ли бы получилось так хорошо. Команда для меня – это не просто слова про взаимодействие, общие цели и успех, считаю это неотъемлемой частью, необходимостью и одной из составляющих частей существования современного мира.

Таким образом, для меня стал открытием командный спорт, в который вложена частичка моей души. Многое ещё не получается, многое предстоит освоить и постичь, но главное – есть стремление преодолевать трудности, встречающиеся на спортивном пути.

Спорт для себя – прекрасно, спорт в команде – дружно, весело, активно, слаженно, продуктивно, азартно... Всё это про силу духа, твердость характера, стремление, волю, преодоление. Чем больше команда, тем больше азарт, тем ярче горят глаза.

Ольга Саламатина, замдиректора по УВР
Фото из архива автора





Эстафету обозревателя спортивных новостей выпускницы Анны Шурыгиной принимает ученица 5а класса Мария Максимова. Поздравим Машу с дебютом и пожелаем ей творческих успехов. Ждем хороших новостей.



Мы первые в большом теннисе на Международной арене! Так, ученица 5Б класса Терентьева Алиса заняла 2 место на Международном турнире "Tennis Europe Tournament Devoted to the Memory of Heydar Aliev" в возрастной категории до 12 лет. Турнир проходил 11-17 октября в г. Баку. Поздравляем Алису и желаем дальнейших спортивных побед!



Также не осталась в стороне и Екатерина Зубкова из 4В класса. 6 октября 21 года сборная команда 4-х классов нашей школы приняла участие в Фестивале спорта АШСК г. Ярославля по лёгкой атлетике. И Зубкова Екатерина стала победительницей в прыжках в длину с разбега. Наша команда показала сплоченность и стойкость духа.



13 сентября состоялось подведение итогов, а также награждение победителей и призёров спартакиады АШСК за 2020/2021 учебный год. От нашей школы были номинированы:

- Биатлон. Спортсмен: Крупин А.В. Тренер: Тарасова А.А.
- Туристический сплав: Спортсмен: Саламатина О.В.
- Спортсменка года: Тарасова А.А.
- Одержали победу в своих номинациях Саламатина О.В. и Тарасова А.А.
- Волонтером года признана ученица 11"А" класса Исакова Анастасия.
- Волонтерский отряд СШ 74 отмечен благодарственным письмом
- Звание самой спортивной и активной семьи досталось семье Исаковых!

Мы занимаем итоговое 4 место из 28 команд города в спартакиаде АШСК среди родителей и преподавателей.

Мария Максимова, 5а



Фото из архива Ольги Саламатиной



ОЧ-умелые ручки

Развивающие книжки из фетра

Я учусь на «пятерки», занимаюсь танцами, помогаю маме, много читаю. И все равно у меня остается время, чтобы заняться еще и творчеством. Сейчас мое новое хобби – книжки для малышей. Все, что я умела делать раньше, пригодилось для этого увлекательного занятия. Яркие книжки из фетра очень полезны для маленьких детей от 0 до 5 лет. Они развивают речь, мелкую моторику, память, логическое мышление.

Впервые такую книжку решила сделать для своего брата на его день рождения. Я запаслась нужным мне материалом и приступила к работе. А материала, надо сказать, нужно немало! Изготовление книги вручную – не просто, но я справилась.

Брату эта книга очень понравилась. Он начал перебирать разные необычные поверхности, всё изучать, рассматривать. Интерес малыша вдохновил меня.

Я поняла, что этим заниматься очень интересно и начала пробовать новые необычные идеи. Летом у меня уже был заказ. Я с удовольствием его выполнила. Конечно же, создание книги – процесс кропотливый и долгий, затратный по времени, но очень увлекательный!

Елизавета Кулешова, 7а

Фото из архива автора



Выходят на арену силачи!

Я приглашаю вас на удивительное представление! Но мы окажемся не в цирке. Силачи – это роботы, которых мы мастерим сами. 21 октября я отправился в город Рыбинск, где проходили областные соревнования по робототехнике «ЯрРобот».

Прежде чем выставить наших силачей на конкурс, мы их собрали, чтобы подготовить к соревнованию. Робот должен быть строго определенных параметров. И не должен быть «тяжеловесом». Конечно, на диету мы его не сажаем, но за весом следим строго – не больше 1 кг!

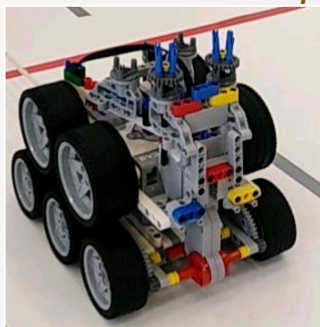
Это были мои первые соревнования. Народу было много, и я, конечно, сильно волновался. Хорошо, что мой «железный друг» был совершенно спокоен! Вот что значит, железный характер. Теперь я это хорошо понимаю.

Больше всего мне понравились бои роботов. Это было так эпично! Когда был первый раунд, то там маленький робот победил громадного мутанта. Я был в шоке! Думал: ну все! Мы

проиграем. Но вот нас пригласили на арену, и мы устремились к победе! Это увлечение обязательно поможет мне, когда я стану выбирать профессию. Сейчас для меня это как игра, но она многому меня научила: быть терпеливым и настойчивым, точным и дисциплинированным, расчетливым и хладнокровным. Все это пригодится мне в будущем, о котором я задумываюсь уже сейчас. Хочу собирать роботов, чтобы они служили человеку и приносили пользу. Я понял, что роботы – надежные ребята. И на них можно положиться!

Павел Лунев, 6з

Фото из архива автора



Лето – это маленькая жизнь...

Лето! Как же ждет каждый ученик это замечательное время года. Время самых длинных каникул, теплых вечеров, яркого солнца и долгожданных путешествий.

Для меня это лето стало самым запоминающимся. Я давно мечтала отправиться на фестиваль вместе со своими друзьями из ТЭ «Веселая семейка». И, наконец, нам объявили: «Мы едем в Казань!» Две недели бесконечных репетиций, два дня в пути, и мы на сцене. Теперь все зависит только от нас.

Выступление как яркая вспышка, а затем четыре часа в ожидании результатов. Я очень волновалась, но вот жюри объявляет: «ДТЭ «Веселая семейка» - лауреат первой степени». Описать наши чувства невозможно.

Довольные и веселые, мы возвратились в отель. Основная программа выполнена. А теперь можно повеселиться и отдохнуть. Посетить мечеть, прогуляться в Свяжск, посмотреть спектакль в местном Театре Кукол, познакомиться с традиционной кухней, прокатиться с веселых горок в Аквапарке, ну и конечно устроить ночные посиделки и прогулки по ночному городу.

Время в путешествии пролетело незаметно, уже пора возвращаться в Ярославль. Нам немного грустно, но уже через три дня мы снова все вместе на сцене любимого ДК имени Добрынина. Снова репетируем, вспоминаем лучшие моменты путешествий, строим планы и мечтаем о новых поездках и новых победах.

Арина Шинакова, 7а
Фото из архива автора





МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ...



МОСКВА



*Вашему вниманию – работы дебютантов!
Небольшие зарисовки учащихся 5а класса
после путешествия в Москву*

*Облака вокруг,
Купола вокруг,
Надо всей Москвой
Сколько хватит рук!
Марина Цветаева*

Да! И вправду Москва необъятна. Это самый крупный город России. Москва – это как 12,5 Ярославлей! А Ярославль не такой уж и маленький город. Мы всем классом решили посетить столицу России. Поехали на шоколадный концерт Бабаевский. Дорога у нас заняла пять часов! Во время пути мы встречали рассвет. Это было красиво и необычно. Ведь не каждый день встречаешь рассвет в автобусе, да еще всем классом.

И вот мы уже в Москве. Нас встречали лучи московского солнца. Мы сразу почувствовали эту московскую суету. Сколько машин из разных городов здесь собралось. Вот Иваново, Петербург, Ярославль... Сколько людей в одной точке России, сколько разных национальностей.

Вот и цель нашей поездки – шоколадный концерт Бабаевский. Сначала мы пошли в музей Истории шоколада и какао. Оказывается, шоколад не так и просто делается. И в его приготовлении много этапов. Нам рассказали, что шоколад раньше был очень дорогой, и не каждый мог его себе позволить. (Не представляю, как люди не ели шоколад месяцами! Я бы и неделю не продержалась!) После музея мы надели халаты, шапочки и пошли на фабрику. Там было удивительно все! Но больше всего меня поразила скорость производства шоколада, за секунду создается примерно 10 шоколадок, вы только представьте, сколько за минуту, час, а сколько каждый день! Наша экскурсия не обошлась и без дегустации. Какой там был вкусный шоколад! Как говорится, ни в сказке сказать, ни пером описать. Потом нам подарили подарки – конфеты ручной работы.

*А еще мы погуляли по Москве,
Что казалось бы, легче и проще,
Если праздника хочет душа,
Приходите на Красную площадь!
Уж она-то всегда хороша!*

*Так написала о Красной площади Людмила Максимчук.
Да, наверное, лучше и не скажешь. Мы ходили по парящему мосту, гуляли по Александровскому саду и, конечно, походили по самому сердцу Москвы – Красной площади.*

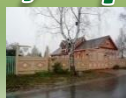
Домой мы ехали уже уставшие. Вот так и закончилась эта история. Я уверена, что это не последняя наша поездка. Поэтому – ждите новых рассказов!



*Александра Сипягина, 5а
Фото Артема Каширенкова, 5а*



МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ...



Мне очень все понравилось!

Мне очень понравилась эта поездка! Классные ощущения были, когда мы стояли на подвесном мосту. В Москве, куда ни пойдешь, всюду памятники. Мы слушали бой курантов и видели смену караула. На шоколадной фабрике мы попробовали вкусный шоколад. Нам рассказали и показали, как его делают. Все было очень здорово!

Дарья Медведева, 5а



Москва нас удивила!

Когда мы приехали в Москву, сразу же пошли в парк Зарядье. Оттуда открывался вид на панораму Москвы. На Красной площади нас поразила красота храма Василия Блаженного. С яркими куполами он походил на сказочный дворец. В городе много культурных памятников, имеющих вековую историю. Прогуливаясь по Москве, мы увидели много памятников.

Поездка в Москву для каждого – ответственное событие! Ведь Москва – столица нашей Родины.

Вера Иванова, 5а



Фото Артема Каширенкова, 5а



ФОКУСЫ МИРА

Случайное стечение обстоятельств может определить судьбу человека. И сделать его счастливым! И мне повезло невероятно. Я сделала выбор будущей профессии в 12 лет! И мне больше не надо ломать голову, кем стать, ради чего учиться и чему учиться. Идея моего хобби пришла ко мне совершенно неожиданно.

В школе проходило праздничное выступление ребят, и я как-то случайно оказалась там в качестве зрителя. Мое внимание привлекла девушка с камерой. За ней было так интересно наблюдать! Это была наш школьный фотограф Ульяна Московкина. И вдруг в какой-то момент я поняла, что хочу заниматься фотографией. Ульяна стала для меня примером, человеком, воплотившим мечту в реальность.

Я тоже решила испытать судьбу и попробовать себя в профессии фотографа. Так я начала изучать азы этого дела. Что такое фотография? Как работать с камерой? Очень быстро мне стало понятно, насколько это трудно. И в одиночку мне не справиться. Тем более у меня не оказалось ни камеры, ни объективов, ни компьютера. Зато было главное - желание научиться этому удивительному искусству - ловить прекрасные мгновения через объектив камеры, останавливать время, видеть красоту мира природы и человека. Ловить нюансы и оттенки изменений человеческого лица.

Через какое-то время, я узнала, что Ульяна проходила курсы у Михаила Семёнова. Зашла на его сайт. И вот опять «счастливый случай»! Михаил набирал новый курс "Основы фотоискусства". Я записалась в группу и в сентябре уже сидела на первом занятии. Так я и начала постигать азы будущей профессии. Что значит каждая кнопочка, на что она влияет. А на 14-летие мне подарили мой первый фотоаппарат. Я стала проводить съёмки, практиковаться, открывать все больше и больше тайных секретов мастерства фотографа-профессионала.

Со временем начала понимать, что самое трудное - это обработка фото: удаление всех дефектов на лице, пылинок с одежды. Но тут важно - не переборщить! Человек не может быть идеален. Также постепенно я начала понимать, что самое главное в фотографии - это увидеть самому и показать другим красоту природы, человека, передать черты характера и настроения персонажа, попавшего в кадр. И делать все надо это с любовью.

И вот я начала искать себя, вырабатывать свой подчёрк. Что именно я хочу снимать? Природу, натюрморт, животный мир, человека? В итоге поняла, что больше всего мне интересен образ человека. Позже для меня стало очевидным, что я хочу заняться студийной съёмкой. Сейчас пытаюсь реализовать именно это и проводить больше студийных съёмок.

За три года работы с фотографией я поняла, что самое важное в моей будущей профессии - это любить свое дело. Без любви к выбранному делу у тебя ничего не получится. И талант! Правда, он есть далеко не у всех! Но его можно развить, работая, снимая каждый день, проводя съёмки. И еще – надо постоянно учиться у настоящих мастеров. Люди этой профессии щедро делятся своими открытиями. Человек с камерой – как фокусник! Он видит в повседневной жизни – удивительное. Простой осенний листик может стать царственно красив или беззащитен и жалок. А лицо одноклассницы – таинственно и прекрасно.

Я счастлива, что случай свел меня с фотоаппаратом и мне больше не надо ломать голову, кем же стать в будущем. Я свой выбор сделала. Буду фотографом.

Елизавета Богданова, 9а



Фото автора



Так «в ответе» или «не в ответе»?

Я помню, как когда-то давно мы с родителями возвращались с вечерней прогулки. Было темно, но ярко горели фонари. Мы шли по заснеженным тропкам парка, и снег блестел на свету. Сегодня нам в садике рассказывали про бездомных животных, и мечта о питомце наполнила мое сердце. Я думала, как бы начать разговор. «Мам, Пап, а давайте заведем собаку?»

Мама не хотела заводить собаку, ни тогда, ни сейчас, поэтому я стала изучать информацию о собаках, просто так. Случайно я наткнулась на сайт ярославского приюта для собак, теперь я знала, как поступить.

Я долго уговаривала маму поехать со мной туда, и она, наконец, сдалась, хотя и не очень любит собак. В автобусе меня укачивает, особенно если душно, но сегодня я крепилась, ведь мы поехали в приют первый раз в моей жизни. А путь был не близкий. Ехали долго и молча, я, потому что была в предвкушении этого чуда, а мама, наверное, просто не выспалась и потихоньку дремала в кресле.

Доехав до места, мы вышли из автобуса. На этой остановке никто кроме нас не вышел... Вокруг был лес. Невдалеке виднелась зеленая калитка. Мы с мамой не спеша двинулись к ней. Я хотела сорваться с места и бежать поскорее к собакам, но не могла бросить маму, мы ведь приехали вместе. Вскоре до нас донесся лай, это собаки, почуяв наше приближение, радовались новым гостям.

Нас встретили очень приветливо, проинструктировали и дали двух спокойных и тихих собак. Мы погуляли с ними в лесу. Я была на седьмом небе от счастья!

Когда мы вернулись и посадили собак на место, к нам подошла волонтер. «Светлана», - представилась она и предложила нам еще прогуляться по лесу. Мы увидели в вольере собаку. «Её кличка – Рада», - сказала Светлана.

Как только Раду вывели из вольера и отдали мне, она стала носиться, прыгать, видимо, демонстрируя свою радость. Её хвост сильно бил по собачьим бокам. Ох, как же она тянула поводок! Я «проскользила» до леса на подошвах своих кед. Десять минут спустя собака немного успокоилась, но игривость её не пропала. Рада стала прыгать на меня, хватая поводок зубами у самых рук, словно звала: «Давай, побегай со мной!». Мне пришлось подчиниться, а то бы она опрокинула меня.



После этой прогулки Рада запала мне в сердце. Я все время думала о ней, поэтому решила ездить в приют и ходить на занятия по адаптации приютских собак, которые ведет опытный кинолог.

Каждое воскресенье, в любую погоду, я езжу туда, где меня всегда ждут, туда, где в каждом взгляде таится надежда, надежда обрести дом и любящую семью, я езжу к ним, к моим хвостатым друзьям.

Приезжайте в приют. Там все такие, как Рада. Все они заглядывают в глаза гостям, пытаются показать, на что они способны, передать свою любовь. Они ждут Вас.

Владислава Чванова, 8в

Фото из архива автора

Я НАШЛА СВОЕ СЧАСТЬЕ!



Я всегда хотела стать учителем, и, поэтому, когда окончила школу, передо мной не стоял вопрос, куда подавать документы для дальнейшего обучения. Своим решением я не вызвала восторга у родителей. Мама хотела, чтобы я стала врачом. Через много лет она мне призналась, что очень ждала мою первую педпрактику в школе: «Я была уверена, что ты поймешь, как трудно быть учителем, и убежишь...». Но я прибежала домой с сияющими глазами, с восторгом рассказывала, как прекрасно в школе, какие замечательные дети, и как здорово с ними работать! На этом все мамы надежды окончательно рухнули. Всю

свою жизнь я посвятила школе, детям, преподаванию любимых предметов.

Размышляя о своем жизненном пути, я понимаю, что очень часто не могу провести грань, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь. Много лет назад я сделала свой выбор, и считаю его правильным и сейчас. Я не представляю свою жизнь без моих учеников и моих коллег. Нравится ли мне моя профессия? Да, очень! И, в первую очередь потому, что я нужна. Когда утром я прихожу в свой класс, мои пятиклашки с ходу начинают рассказывать новости, порою забывая поздороваться от избытка эмоций. Они обязательно заметят твое настроение, спросят о самочувствии. Нужна родителям своих учеников, ведь они доверили мне самое дорогое, что у них есть – своих любимых детей! От общения с родителями зависит, как они будут относиться к школе, станут ли верными соратниками и единомышленниками. Нужна коллегам, у которых часто спрашиваю совет, с которыми просто делимся наболевшим и раскрываем друг другу свои секреты «педагогической кухни». Каким должен быть современный учитель? Сегодня школа очень сильно изменилась по сравнению с тем, что было 30-40 лет назад. Учитель сегодня обязан владеть современными технологиями, чтобы разговаривать с детьми на одном языке. Немало важно уметь вести с ребенком диалог, т.е. не кричать, не высмеивать его, а постараться просто объяснить, в чем ученик не прав. Считаю, что учитель сегодня еще и наставник. Он не только дает детям знания, но и воспитывает их. Люблю, когда дети на уроке отвечают наперебой, когда пытаются высказать свои мысли, как загораются в их глазах искры радости от полученной похвалы. Абсолютно уверена – любовь и доверие детей невозможно завоевать, только овладев современными методиками. Главное – научиться видеть и ценить в ребенке то неповторимое, что отличает его от других, важно понять, что ребенок – человек, имеющий собственное представление о мире, свой опыт, свои чувства. У каждого свой путь. Свое призвание. Для меня – это школа! Это место, где я могу передать свою огромную любовь к детям, передать то, чем живу сама. Я счастливый человек! У меня есть любимое дело.

Л.Г. Матвеева, учитель истории и обществознания



ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



5 октября прошёл любимый старшеклассниками - День самоуправления! Ребята попробовали себя в роли учителей. Все очень ответственно подошли к своему делу, подготовили замечательные уроки. Учителя смогли по-настоящему насладиться своим праздником! В этот день каждый получил заряд положительных эмоций и ни с чем несравнимый опыт общения!



Моргенштерн



или
Ломоносов?



В сегодняшней действительности очень нелегко взрослым выстроить гармоничные и комфортные отношения с подростками. Обычному человеку (родителю, учителю, тренеру) сложно конкурировать с виртуальными кумирами-героями.

По свидетельству пресс-службы Ромир.м., российская молодежь больше всего доверяет рэперу Моргенштерну. На втором месте в рейтинге инфлюэнсеров среди россиян в возрасте 14-21 года — Егор Крид, на третьем — Антон Птушкин.

Справедливости ради отметим, что ни один из них до школы, собственно, не дошел. И живет на недосягаемой высоте обожания.

И вот мы решили понять, каким им представляется образ современного Учителя. Насколько он далек или близок к кумирам молодежи. И может ли Учитель в этом конкурсе кумиров рассчитывать на понимание, уважение. Пусть даже без обожания и поклонения.

Собирательный портрет настоящего педагога создан учащимися 9а:

- Человек, четко исполняющий свои обязанности и не переходящий границы дозволенного. Личная жизнь учеников не должна интересовать и влиять на отношение учителя.
- Во-первых, он должен быть справедливым и оценивать всех без предвзятого отношения. Даже если человек не очень хорош, то это не значит, что он плох в том или ином предмете. Во-вторых, учитель должен быть другом ученику. В-третьих, учитель не должен лезть в личную жизнь своих учеников. Его работа - учить детей. Что происходит у него в семье и т.д. не должно его волновать.
- Я считаю, что быть хорошим учителем очень сложно. Почему же? Да потому, что хороший учитель должен быть образованным, уметь объяснять различные темы так, чтобы они были легки для запоминания и понимания. Но самое главное – учитель должен любить и понимать своих учеников. Педагог должен любить свою работу, несмотря на разногласия с учениками.
- Учитель – это человек, доносящий до умов своих учеников информацию своего профильного предмета, но это не значит, что он должен заниматься именно этим. У учителя должен быть широкий спектр возможностей на своих уроках. И делать то, что считает нужным. Желательно, не контрольные работы!
- Должен быть добрым, веселым, не ставить плохие отметки, всегда поддерживать в трудную минуту, стараться заинтересовать своим предметом, отпускать с последнего урока и быть на одной волне с детьми.
- Должен быть примером для учащихся. Учитель – это призвание. Учитель должен любить своих учеников и быть с ними вежливым. Эта профессия очень ответственная. Именно благодаря учителю мы добиваемся своих целей. Повзрослев, выбираем профессию. Мы должны быть благодарны каждому учителю за труд.
- Этот человек любит преподавать свой предмет, умеет правильно и интересно рассказывать. Должен уметь индивидуально подходить к ученикам, быть справедливым и чутким.
- Должен доходчиво объяснять материал, не ругать детей, если они не поняли новую тему, не должен перегружать детей д.з., так как предмет его не единственный. Должен быть современным, как Марина Михайловна.
- Это очень трудная и сложная работа, в которой надо много успевать и стараться. Во-первых, учитель должен быть добрым, внимательным, понимать своих учеников, помогать им. Во-вторых, можно спросить любой вопрос. Тебя поддержат и не бросят.
- Должен быть понимающим своих учеников, уметь входить в их положение, если только сами ученики не наглеют и не пользуются добротой преподавателя. Должен понятно объяснять и не кричать, когда ему задают вопросы. Настоящий учитель находится на «одной волне» с учениками. Он должен постоянно развиваться в своих знаниях, чтобы информация была нестарой. А также иметь чувство юмора.

- Уверена, многие задавались этим вопросом. Я считаю, что учитель должен быть профессионалом, который может научить, помочь, поддержать в трудной ситуации.
- Учитель – это непростая и ответственная профессия. В современном мире это почти вторая мама. Учит нас, что хорошо и что плохо. Потому должна быть доброй, чтобы учить своих учеников. Это не обычная профессия! И не каждому она по силе!
- Настоящим учителем быть сложно. Должен нравиться ученикам своими действиями.
 1. Хорошо объяснять материал.
 2. Быть добрым и заботливым.Итак, он должен быть как родной человек.
- Должен уважать ученика, справедливо ставить отметки, хорошо знать свой предмет, понимать, как найти подход к каждому.
- Должен быть справедливым, относиться ко всем ученикам одинаково. Добрый, терпеливый, понимающий. Любит свою работу. Хорошо обучает своих учеников. Не дает расслабляться, но и не слишком строг. Это важная и тяжелая работа.
- Самый лучший учитель, который доходчиво объясняет материал, понимает учеников, не ругается, помогает, как Светлана Игоревна. Это тот, кто не оставит в трудную минуту.

Учитель... перед именем твоим...

"Не сотвори себе кумира", - одна из заповедей нагорной проповеди. Но без кумиров все равно не обойтись, особенно в молодости! И у меня, конечно же, какие-то кумиры, наверное, тоже были. Время прошло - и имен не вспомню! А вот имена своих учителей - помню. Конечно, среди них были самые разные. Талантливые и не очень, строгие и не очень. Но тогда как-то не принято было обсуждать учителей. Может быть, что-то мы и говорили об этом. Но все стерлось из памяти. Осталось в памяти только хорошее. Хочу рассказать вам о первом учителе. Так сложились обстоятельства, что судьба нас связала на все 10 школьных лет. Статья была напечатана в местной газете «Ростовский вестник» к године. Как дань памяти. Но все это я успела сказать своей первой учительнице и при жизни. И стихи успела прочитать. Думаю, что наша Милишняя понравилась бы 9а. Она соответствует практически всем их требованиям к образу идеального педагога.



Наша Милишняя

Набрала в поисковике заветное имя. И вот что прочитала:

«Любезнова Людмила Ильинична

Учитель истории, работала в школе с 1966 по 1991г.

Педагогический стаж в нашей школе – 25 лет.

Имеет много почётных грамот, ветеран педагогического труда.

Людмила Ильинична – опытный и знающий учитель, трудолюбивая, исполнительная, влюблённая в своё дело, умеет выслушать и понять, дать правильный совет.

Уйдя на пенсию, Людмила Ильинична продолжает педагогическую деятельность, в настоящее время работает в воскресной школе»

И сердце защемило от боли. За скупой информацией, сохранившейся в интернете, целая жизнь человека, родного человека, с которым связано столько! И воспоминания, как сюжетные зарисовки, стали будоражить память:

Мы вас Милишней называли, а Вы носы нам вытирали...

Мы Вам секреты доверяли, а Вы нам шалости прощали...

Вы жизни нас – душой учили. Мы беззаветно Вас любили.

Вы были Ангел наш, хранитель, Вы наш великий утешитель...

Вы много долгих школьных лет дарили нам тепло и свет,

И трудно выразить словами, как повезло нам в жизни с Вами...

Вы к жизни нас готовили отлично. Спасибо вам, Людмила Ильинична...

Эти строчки написаны мною в 1977 году к Последнему звонку.

Сегодняшним родителям, трепетно собирающим детей в первый класс и самоотверженно сражающимся за место под солнцем образования, даже и не представить, что в 1 классе может быть 46 учеников! Именно столько и пришло нас в 1967 году на порог средней школы №2 города Ростова. Тогда-то мы все и познакомились с нашей первой учительницей, Любезновой Людмилой Ильиничной. Как она сама с улыбкой вспоминала: «Когда выходили в столовую, то «голова» уже была там, а «хвост» все еще в кабинете». Тогда никто из нас еще не думал, что эта встреча – подарок судьбы и нам предстоит пережить самые счастливые мгновения жизни. Забегая вперед, скажу, что мы оказались первыми в истории школы, а может, и не только нашей, когда классный руководитель не менялся в течение 10 лет. Сейчас все это в прошлом. И тяжело говорить о родном человеке в прошедшем времени. Прошел год, как не стало нашей Первой учительницы. Мои заметки приурочены к этой печальной дате. Но вспоминается все, связанное с Людмилой Ильиничной, светло и радостно. «Милишняя» - это не прозвище. Так называли ее мои одноклассники-первоклассники, потому что выговорить сложное сочетание имени и отчества некоторым было просто не под силу. Подходили, дергали за руку, а то и за подол платья и звали: «Милишняяя... Милишняяя...» Это она тоже всегда вспоминала с улыбкой.

Рассказывая о школе того времени, можно написать целый роман, а можно сказать одним словом – Дом. Именно так мы себя там ощущали. Какая-то особая атмосфера строгости и любви, заботы и доверия. А как повезло нашему классу! До сих пор многие завидуют, что мы были и остаемся дружными. И встречаемся до сих пор, и общаемся, и помогаем друг другу. Мы не потерялись во времени и пространстве и не потеряли радости общения.

Итак, вернемся все же в 1967 год. Я помню, что наша учительница всегда была по особенному красивая и торжественная. Какие-то удивительные рисунки (когда она все успевала?) появлялись на доске. А почерк! Буковка к буковке – недостижимое совершенство! (Милишня была строга в оценивании наших «опусов», но зато в итоге многие из нашего выпуска до сих пор обладают редким красивым почерком). Пачка тетрадей и прописей не помещалась в ее маленькой ладошке. Начинали мы писать карандашом, и постепенно самым аккуратным разрешалось писать перьевой ручкой.

Я не помню ее сердитой, раздраженной, недовольной и усталой. Она всегда улыбалась, как-то празднично и нежно. Это была и материнская улыбка, но еще и какая-то особенная, в которой всегда отражалась душа учительницы. Простая в общении, доступная, открытая и понятная, Людмила Ильинична видела каждого из нас. И знала каждого! Я помню, что она приходила в гости. Посещение семей – тогда была одна из обязанностей учителя. Так вот... пришла и ко мне моя учительница. (Опять хочется отступить от темы и сказать, что практически у каждого было ощущение собственности, «моя»). Родители волновались и беспокоились. А я так гордилась, что у меня есть свое место, где лежат мои учебники и тетради. И свет на письменный стол падает с правильной стороны, и стул правильной высоты. (Это сейчас мы отгородились от мира замками и запретами, беспокоясь, как бы не нарушили права человека о неприкосновенности жилища). А тогда жили в большинстве своем в коммуналках, бедности не стеснялись, двери запирали на ключ, но он, как правило, оставался в дверях...

Вспоминая то время, невозможно обойти бытовые детали, так как из сегодняшнего дня многое кажется просто непонятным без этих подробностей.

Мне всегда хотелось быть для нее лучшей. Даже в мелочах. (Ручкой мне разрешили писать, пожалуй, позже всех, но зато и почерк у меня на редкость хорош: легкий, летящий и аккуратный).

У меня все время была такая уверенность, что Учителя живут в школе. Там всегда горел свет. Даже поздним вечером. Помимо Алексея Алексеевича Гаврилова, который ночь за полночь репетировал со своими «кванчатами» и школьными солистами, кто-то непременно готовил газету или просто «был» в школе. Это то место, куда можно было прийти в любое время. Ни охраны, ни допроса, ни выяснения: откуда? куда? зачем?...

А к Людмиле Ильиничне мы шли, будучи уже и взрослыми. Шли просто, поговорить, поделиться, встретиться.

Она научила нас самому главному – вере. Вере в жизнь, в друзей, в свои силы, в правду и справедливость. Сама очень скромная (долго семья жила в небольшой квартирке в деревянном доме, без особых удобств), никогда наша учительница ни о чем для себя не просила. Но безотказно помогала многим. Когда в прошлом году, огорошенные страшным известием, примчались мы из разных мест попрощаться с Милишней, то узнали о ней столько удивительных историй, поражающих беззаветной отзывчивостью, сердечностью и бескорыстностью нашей классной. Она много нам рассказывала о героях - пионерах, героях войны, труда. Но сама, по сути, и была настоящим Героем, патриотом и труженицей. Она щедро раздаривала нам свое сердце и доброту, любовь и заботу. И это не банальные слова, которые пишут сейчас на открытках. Людмила Ильинична очень светлый человек. Рука не поднимается писать «была».

Я еще в начальной школе знала: буду учительницей! И тот свет, который когда-то зажгла в моей душе Первая учительница, согревает меня и моих учеников. У бардов есть замечательная песня:

*Жаль, что неизбежна смерть,
Но возможна сатисфакция...
Уходя, оставить свет -
Это больше, чем остаться...*

Значит, Милишняя осталась. Она в каждом из нас...

Галина Уткина

Учитель русского языка и литературы

Фото из архива автора

**Руководитель проекта:
Галина Николаевна Уткина**

Наш адрес:
г. Ярославль, ул. Тургенева,
д.14, кабинет №13
<http://school74.edu.yar.ru>