



С ЧИСТОГО ЛИСТА

Издание школы №74 города Ярославля для учителей, учеников и их родителей

Выходит с декабря 2014 года.

№ 2 январь 2015 г.

АНОНС!!!

В сегодняшнем номере вы сможете прочитать:

- *обращение директора школы,*
- *о результатах второй четверти,*
- *учиться с удовольствием, миф или реальность?*
- *секреты отличной учебы*
- *как подружиться с наукой химией,*
- *о хорошем отношении к лошадям,*
- *о работе школьной столовой,*

В этом номере предлагаем поговорить о насущных проблемах нашей школы, одна из которых – успеваемость.

Наши корреспонденты побывали в гостях у отличников и выспросили секреты «отличных» успехов. А также выяснили, как лучше организовать свой день, чтобы не бегать в конце четверти по разным кабинетам для исправления отметок



Дорогие наши дети!

Самое счастливое время в жизни человека – это детство, школьная пора.

Именно в этот период вы познаёте жизнь, приобретаете навыки общения, мечтаете о будущей профессии, активно занимаетесь в кружках, студиях, спортивных школах...

Среди вас уже есть победители различных олимпиад и творческих конкурсов, чемпионы и призёры в спорте.

Впереди у каждого прекрасные годы творческой деятельности, становления гражданами, патриотами своей Родины. А быть лучшими в чём-то, например, в учёбе, спорте, обществе, жизни – это значит быть более конкурентоспособными, но это значит также быть более ответственными за свои поступки и решения. Пробуйте и добивайтесь! Творите и настойчиво претворяйте в жизнь всё задуманное, у вас всё получится!

Любите жизнь и окружающих вас людей.

Пусть доброе отношение к людям станет нормой настоящего и будущего.

Директор школы: Буханцева Е. Б.

Этот номер для вас готовили:

Блохина Мария 10а
Мороз Олег 10а
Барабанова Дарья 7б
Вершинина Наташа 6б
Махотин Павел 5в
Павленко Денис 5а
Хазанова Мария 6а
Толмачева Ирина 6а
Котова Ирина Николаевна
Руководитель проекта
Уткина Галина Николаевна

Редколлегия подводит итоги
конкурса
на лучший заголовок
газеты и символ нашего издания

- предлагаем варианты:
- «С ЧИСТОГО ЛИСТА»
 - «НА СВОЙ ЛАД»

Ждем ваших предложений, вопросов, материалов, для нашей газеты!!

Факты сухим языком цифр от Кузьмичевой Татьяны Валерьевны

- В нашей школе учится 646 человек.
- Из них 192 – на «4» и «5» (это 33,2 %).
- Отличников (по итогам 2 четверти) – 14 человек в среднем звене и 31 человек в начальной школе (это 6,6 %).
Неуспевающих – 21 человек в среднем звене и 2 человека в начальной школе (это 4,4 %).

Самая низкая успеваемость по таким предметам, как химия, география и биология.

Мы постарались проанализировать ситуацию и понять, кто виноват и что делать?

Наш адрес :
г. Ярославль, ул. Тургенева, д.14,
кабинет №13
<http://school74.edu.yar.ru>

ХИМИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ

В этой статье речь пойдет о предмете ХИМИЯ, так как именно здесь самая низкая успеваемость в школе и больше всего "двоечников": 50% от общего количества неуспевающих.

Из 191 человека на «5» учатся 13 человек(6%).

На "2"- 11 человек(5,7%).

Основная отметка «ТРИ» - 127 человек. Это 66,5%.

Кто виноват? и что делать? в такой плачевной ситуации, мы и постараемся понять.

Начнем с "пятерочников". На наши вопросы: **как получить "5"**, многие говорили, что это практически не реально!! Надо зубрить, ходить на дополнительные занятия, выполнять все домашние работы. Но и это еще не будет обязательно вознаграждено "пятеркой"!

На этот же вопрос ответила **учительница химии Людмила Борисовна** так:

“Во-первых, конечно же учить домашнее задание, слушать на уроке и понимать материал.

Во-вторых, правильно отвечать на вопросы учителя. А какие вопросы обычно задают? Конечно, во время опроса домашнего задания спрашивают только домашнее задание, но если ученик ответил на оценку 2, то ему задают столько вопросов по предыдущим темам, сколько могло бы хватить на оценку 3. Если у ученика спорная оценка, ему задают примерно 3 вопроса”.

Все просто! Но только на первый взгляд. И выстраиваются в конце четверти "горемыки" у кабинета химии, судорожно пытаюсь догнать упущенное. Но, увы, это практически невозможно! Отсюда и плачевные результаты!

Обратимся к неумолимой статистике. «**Неудовлетворительно**» по химии за первое полугодие и вторую четверть 2014-2015 учебного года - у **11 человек!** И это очень плохие результаты, ведь процент неуспевающих учеников по сравнению с первой четвертью вырос на 13% (это "добавились" ученики 10 и 11 классов, так как им отметки выставляются за полугодие).

Кто виноват? Несколько учеников честно призналось, что все это из-за телефонов и компьютеров. Немного меньше половины опрошенных оправдались отсутствием времени, а остальные сказали, что им просто лень. Именно этого избегают **отличники** - и в этом **секрет их успеха**: они вовремя выполняют домашние задания, не включают в этот момент телефоны и компьютеры и не ленятся.

Ну, а как же написать контрольную, если не знаешь материала? Никак. Самостоятельные по химии проводятся часто и многие пишут на ура, а остальные ничего не пишут. Так копят «двойки»! А еще и уроки порой прогуливают чуть не всем классом!

Советы от Людмилы Борисовны:

- Нужно хотя бы что-то **запоминать** с урока, ведь вы не станете делать лабораторный опыт в домашних условиях, чтобы узнать ответ на вопрос. Этого не делает даже учитель, так как многие опыты опасны для здоровья и жизни. И ни в коем случае не беритесь за реактивы, если не знаете что с ними делать, ведь в итоге можно так нахимичить!

Пожелания учеников:

- **Вовремя** выставлять отметки в журнал и дневники (очень часто полученные отметки исчезают в никуда. Но не «2», что обидно!!)

- **Не ставить несколько «2» подряд**, отчего опускаются руки.

- **Требования к «троечникам»** должны быть реальными (с учетом того, что у нас нет профильных классов) и ЕГЭ по химии сдается только по выбору.

- **Выставлять отметки** за несколько дней до конца четверти, не храня их втайне до последнего дня.

Итак, подводя грустный итог печальной темы, мы поняли, что "поладить" с химией очень непросто! Но возможно. Желаем всем попытать свое счастье в 3 четверти, строго придерживаясь советов от учителя химии Людмилы Борисовны. Будем надеяться, что всем тогда повезет больше!! Всем удачи и успешных химических реакций!

БАРАБАНОВА ДАША 7б класс

ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ ОТЛИЧНИКОМ?

Я уверена, что многие ребята, которые учатся без троек, мечтают стать отличниками. Конечно, это удаётся лишь немногим. Отличниками становятся только старательные и творческие люди. Но многие из них думают «Легко ли быть отличником?» и «Что для этого нужно делать?» Я с уверенностью вам скажу, дорогие читатели, что это не очень трудно только тем, которые относятся к этому на полном серьёзе!

Лично я, по собственному опыту скажу, что отличником быть не бог весть как трудно. Достаточно только своевременно всё учить, выполнять домашние задания и быть внимательным к любым мелочам. Со временем, если выполнять все эти требования, вы привыкните к этому и для вас это станет суцей мелочью.

Вершинина Наталья 6б



Быть отличником очень легко. Можно сказать, проще простого, раз плюнуть. ☺ Господи, как бы я хотела плюнуть на эту учебу! Но не могу, привыкла, да и нравится мне учиться. Чтобы быть отличником, всего лишь нужно:

- записывать в дневник или в тетрадь задания на дом;
- внимательно слушать учителя и запоминать тему урока;
- делать все домашние задания;
- участвовать в олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- не бояться спрашивать у учителей или родителей то, что непонятно;
- жить активной общественной жизнью класса и школы (иначе можно просто «чокнуться» от этой учебы) и т.д., и т.п.

На самом деле, я не знаю, трудно ли быть отличником. Я просто стараюсь все выучить, мне интересно учиться. Я привыкла «режимить», в этом мне помогают занятия музыкой и танцами.

Маша Хазанова 6а

«Легко ли быть отличником?» - спросили у меня. Об этом не задумывался как-то раньше я... Отличником быть круто, на первый взгляд, друзья. Ответственность большая - лениться тут нельзя! Нельзя «спать» на уроке, да «в облаках летать», В наушниках сидеть, записочки писать. Нельзя чертить на парте и в бой морской играть. И списывать не стоит, а самому все знать. Кому-то за пятерки - денежки дают,



А для меня учеба – привычный это труд. Зато и плюсов много, их можно посчитать: Благодаря науке, я буду много знать, Товарищам в учёбе смогу я помогать, Приятно за заслуги дипломы получать, Авторитетом в знаниях в классе можно стать. «Пятерки» за ответы мне не дадут пропасть! И смог я как отличник - в газету сам попасть!!!

Павленко Денис, 5а

Все ученики хотят быть отличниками! Некоторые думают, что отличником быть легко. Но это не так. Я помню, как однажды папа мне сказал: «Забраться на гору сложно, но удержаться на ней еще сложнее!» До этих слов я думал, что быть отличником легче легкого! А эта фраза мне доказала обратное!

Всегда можно упасть с горы, но можно и подняться. И не надо гордиться лучшими успехами, а нужно стремиться к новым познаниям и день ото дня «грызть гранит науки». И всегда надо помнить, что «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда!»

Махотин Павел 5в



Мне кажется, что отличником быть просто и весело. Ведь если все понятно, ты не будешь засиживаться за уроками до позднего вечера, и у тебя останется много свободного времени для личных дел и занятий.

Быть отличником легко, но ведь ничего не будет, если ты не потрудишься! Стоит только приложить усилия вначале – и потом будет гораздо легче!

Надо преодолевать трудности, и тогда учиться станет легче, и ты даже не заметишь, как станешь отличником!

Толмачева Ирина 6а



Продолжение в следующем номере...

Учиться весело и интересно. Миф или реальность?

С появлением в нашей школе Ирины Николаевны английский язык стал одним из любимых предметов. Ребята, занимающиеся в её группах, и после школы успешно учатся в университетах, с благодарностью вспоминая школьные уроки! Как же это ей удаётся?



Деды Морозы всех стран, объединяйтесь! **25 декабря 2014** ученики 5-х классов совершили увлекательное рождественское путешествие по различным странам и континентам. Сколько традиций и обычаев встретилось на их пути: пришлось сжечь в камине пороки, дочиста прибраться, освободиться от старой мебели, превратиться в блондина, обняться под веточкой ослы, пережить злые заклинания и вслушаться в добрые советы фей и Дедов Морозов различных поколений.

Это значит, что на театрализованный праздник английского языка пришли и ребята из 4-х и 6-х классов. Слова с «Новым Годом» звучали на японском, итальянском, немецком, французском, английском языках! Русский Дед Мороз приехал с поздравлениями к нам в школу прямо из Великого Устюга!



Декорации, костюмы, сценарий, сладости – это коллективное творчество и общий Новогодний проект учащихся Котовой И. Н. А результат? Интересно и весело получать новые знания! Значит, это реально!



Хорошее отношение к лошадям

У всех есть любимое хобби, спорт или просто увлечение. Я по жизни свое внимание уделяю сильным, добрым, и ласковым животным. Это лошади.

С детства мне нравились лошади своим необычным видом и характером, и я много читала и изучала их. А конным спортом я начала заниматься не так уж давно, мне было тогда 14 лет. По началу занятий я поняла, что немного знаю о лошадях. И мой тренер рассказывала мне о лошадях во время занятий. Навыками верховой езды я также овладевала постепенно. Что-то казалось трудным, а что-то нет, но я все равно это постигала. После года обучения я освоила основные аллюры верховой езды (шаг, рысь, галоп). (Изучение галопа было достаточно сложным по сравнению с другими аллюрами). А также я не только ездила на лошади, но и ухаживала за ней.

После пройденных первых этапов, я и другие дети в конном клубе, показывали благотворительные конные представления, которые основывались на иппотерапии. Мой друг Олег Мороз тоже ходит со мной в конную школу и помогает там как звукорежиссёр. На данный момент мы с Олегом волонтеры в этой школе. Но мы по-прежнему принимаем участия в конных спектаклях. Ребята из интерната (участники клуба и конного театра) ездили на соревнования в Сыктывкар, и в Москву и получили 1-ые и 2-ые места. Кроме того с конным театром мы посещали сам Интернат, были в Сахареже и даже покорили Москву. Мы показывали представления :“Небесный гость”, “Хоровод цветов”, “Муха-цокотуха” и другие концерты, посвященные разным мероприятиям, с нашими любимыми лошадьми Бенефисом, Храпушкой, Фибрином и новым конем Артеком .

Каждым спектаклем руководит мой тренер и главный организатор клуба КСК “Кентавр” Смурыгина Светлана Валентиновна и конный заводчик Наталья Румянцева.



МАША БЛОХИНА 10А



«Добрые Сердца» 6 б класса

Дорогие читатели нашей замечательной школьной газеты! Многие, наверное, и не знали, что в нашей школе ещё с октября 2013 года, было создано волонтерское сообщество «Добрые Сердца», где состоят самые отзывчивые, самые добрые, самые дружелюбные и общительные дети 6 «Б» класса.

Но некоторые задаются одним единственным вопросом: Как мы образовались и почему? Я вам с радостью отвечу на этот вопрос.

Всё началось 09.10.2013 в парке на проспекте Ленина. В этой акции ребята со всех школ Ярославля собрали необходимые вещи, корм, медикаменты, средства по уходу и многое другое, чтобы передать в приюты «Ковчег» и «Вита» и помочь бездомным животным.

Весь апрель ребята участвовали в марафоне добрых дел «Даешь Добро» и «Пятьдесят тысяч благодарностей ветеранам», Эта акция проходила не в начале апреля, а в конце. Мы участвовали во многих номинациях. В результате участия в этом марафоне ребята с уверенностью заняли второе место.

Придя в шестой класс, ребята не закончили волонтерскую деятельность, а наоборот, усердно продолжали работу. Они приняли участие в различных мероприятиях:

19.09.2014 ребята приняли участие в мероприятии под названием «Открытие добрых дел», где участвовали в шествии от ДК Добрынина до площади Мира.

21.10.2014 наши «Добрые Сердца» приняли участие в большой рекламной акции «Вместе мы - добрая сила»

А третью четверть мы начали с шествия, посвящённого «Детям Блокадного Ленинграда». От станции Фирино мы прошли до кладбища и возложили цветы.

Наше волонтерское движение всегда будет совершать только добро. Ждём вас!

Вершинина Наталья 6б

«Шествие, посвящённое детям блокады Ленинграда»



«Добрые Сердца» уже принялись за свою работу в начале третьей четверти. В начале третьей четверти нашему отряду «Добрые Сердца» предстояло знаменательное событие. Под руководством классного руководителя – Борисовой Татьяны Александровны, ученикам 6 «Б» класса было поручено важное задание :принять участие в шествии, посвящённом Детям Блокадного Ленинграда, которое состоялось на станции Фирино 26 января 2015 года. Мы прошли «Дорогой памяти» от станции Фирино к памятнику Детям блокадного Ленинграда и приняли участие в митинге на Тверицком кладбище, посвящённом 71-й годовщине снятия блокады Ленинграда. Наши ребята, придя к памятнику, возложили цветы, чтобы почтить память тех людей, которые отдали свою жизнь за то, чтобы у нас всегда было мирное небо над головой.



Так давайте так же, как и наши «Добрые Сердца», будем помнить великие дела тех людей, которые отдали жизнь за светлое будущее нашей страны.

Вершинина Наталья 6б



Моя статья про то место, где мы каждый день общаемся, перекусываем, репетируем на сцене и просто сидим за столиками. Согласитесь, здесь очень уютно и тепло. Это место – **наша школьная столовая**. А что мы знаем про жизнь столовой? Кто-нибудь знает что-то о работниках столовой? Задумывались ли вы хоть раз, кто готовит для нас вкусную еду, накрывает нам столы, убирает за нами... Давайте познакомимся с ними поближе! Эти замечательные женщины каждый день встречают нас улыбкой и заботой.

В столовой работает всего **4** человека:

Батова Татьяна Алексеевна: повар. Ее обязанность - готовить нам еду и перекусы. Именно она печет вкусные пироги к праздникам и обычные пирожки к будням.

Новикова Галина Алексеевна: буфетчица. В ее обязанности входит продавать нам выпечку, салатки, шоколадки и чай. Никто никогда не слышал от неё ни грубого слова, ни оклика. Галина Алексеевна очень приветливая и внимательная.

Солдатенкова Тамара Филипповна: мойщица. Ее обязанность мыть посуду, что бы она была чистой. Она бесшумно передвигается по залу, ловко и быстро приводя в порядок столы и собирая посуду. Стоит задуматься «любителям» пирамид из стаканов и еды, каково ей все это разгребать!!!

Кочнева Галина Анатольевна: зав производства. Ее обязанность - следить за качеством продуктов, приготовления и питания школьников.



Но все же, наверное, вы замечали, как дружно и слаженно все работают! И никто не делит дело на «свое» и «чужое». А все друг другу помогают.

Итак, всего четыре человека ежедневно заботятся о нашем здоровье, наполняя столовую вкусными ароматами пирожков и горячей еды. Коллектив очень дружный! Именно поэтому и не уходят, несмотря на низкую зарплату, огромный объем работы и длинный рабочий день. А все потому, что они любят нас и это место. И очень дорожат отношениям в коллективе.

Работники столовой знают нас по именам и помнят наши лица. В курсе ли вы, что у Галины Анатольевны на рабочем месте висят фотографии любимых классов?

Даже такой тяжелый труд не мешает работникам столовой любить учеников школы № 74. Все труженицы действуют очень слаженно и как-то незаметно для окружающих. Никаких споров, криков. Все появляется как по волшебству, стоит только обратиться к Галине Анатольевне. А Галина Алексеевна приветливо и быстро успевает за перемену напоить всех вкусным чаем и угостить восхитительными булочками от нашего шеф-повара.

Кстати!! Очень нелегко приготовить еду на 650 человек, накрыть на столы, покормить, убрать и снова накрыть! А быстро ли расхватывают то, что предлагает нам буфет? Представляете!!? Повар выпекает 250-260 штук выпечки для избежания лишних затрат, но их хватает только на один день. А шоколадки кончаются меньше чем за неделю! И даже воды мы выпиваем немало!! 16 чайников за день!!

А какие они, люди, работающие в школьной столовой? Это только добрые, любящие детей и свою работу. Все работники приходят вовремя к 07.30, а Галина Анатольевна вообще к 06.00 утра! Этих людей радует, что дети приходят в столовую, общаются и все съедают. И все всегда свежее и горячее!

А как же как стать любимчиками работников столовой и попасть на «Доску почета» Галины Анатольевны?...

Во - первых, не нужно мусорить и кидаться едой.

Во - вторых, нужно все съесть и заказывать питание правильно.

В - третьих, нужно уважать труд работников столовой.

Скажем же «Спасибо» нашим заботливым хозяйшкам за их нелегкий труд и любовь к нам и пожелаем им здоровья, счастья и удачи!

И, пользуясь случаем, признаемся: мы вас очень любим, ценим ваш труд и любим нашу школьную столовую вместе с её замечательными хозяйками! Добавим только, что о красоте и уюте столовой позаботились директор школы Елена Борисовна и заведующая столовой Галина Анатольевна. А наша задача – беречь уютную атмосферу нашего места отдыха и не разрушать своим присутствием и поведением созданную для нас красоту!

Даши Барабанова 7