

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ СОШ № 74 имени Ю.А. Гагарина, на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- ✓ Внести изменения в ООП ООО, рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся школы в соответствии с ФГОС.
- ✓ Разработать диагностический инструментарий, провести диагностику, позволяющую определить уровень сформированности функциональной грамотности, как показателя качества образования обучающихся школы.
- ✓ Провести просветительскую работу среди педагогов и родителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
- ✓ Создать условия для повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

Ожидаемые результаты:

- ✓ Разработка ООП ООО, рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся.
- ✓ Создание банка диагностических заданий.
- ✓ Просвещение родителей в вопросах формирования функциональной грамотности.
- ✓ Удовлетворенность родителей условиями для развития личности ребенка.
- ✓ Увеличение доли педагогов- участников педагогических советов, семинаров, конференций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Чернецова С.Б.	Декабрь 2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Чернецова С.Б.	Декабрь 2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МОУ СОШ № 74 имени Ю.А. Гагарина
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.	Администрация	Декабрь 2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Черевина И.Г.	Декабрь 2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Черевина И.Г.	Декабрь 2021	Отчет
1.6	Курсы повышение квалификации	Борисова Т.А.	Декабрь	Отчет о количестве педагогов, прошедших

	педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Сорокина М.М. Андрюенко А.А.	2021	повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Педагогический совет «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения школьников».	Черевина И.Г.	Январь 2022	Протокол пед. совета, методические рекомендации по формированию функциональной грамотности
1.8	Апробация оценочных процедур ЦОККО по сформированности ФГ учащихся (8, 9 классы).	Администрация, учителя предметники	Декабрь 2021	Отчет.
1.9	Родительский семинар об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Администрация, классные руководители	Январь 2022	Протоколы родительских собраний
1.10	Изучение технологий и инструментов формирования и оценки направлений функциональной грамотности.	Учителя - предметники	Декабрь 2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию технологий и инструментов формирование функциональной грамотности.
1.11	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя - предметники	Декабрь 2021	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.12	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Черевина И.Г. Пикина А.Л.	Декабрь 2021	Протоколы совещаний
2. Основной этап				
2.1	Изучение и использование базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	Учителя - предметники	В течении года	Повышение уровня информированности педагогов

2.2	Проведение консультаций для педагогических работников СОШ № 74 по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация	В течении года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Пикина А.Л., руководители ШМО	В течении года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Обеспечение контроля эффективности использования поставленного /приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	Администрация	В течении года	Отчет
2.4	Участие в городских семинарах для учителей «Формирование функциональной грамотности при работе по адаптированным программам для детей с ТНР» «Технологии и инструменты формирования функциональной грамотности: из опыта работы» «Формирование функциональной грамотности младших школьников»	МОУ ДПО «ГЦРО»	В течении года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
2.5	Участие педагогов в вебинарах по функциональной грамотности в рамках проекта Взаимообучение городов.	Учителя - предметники	В течении года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
2.6	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Москалева А.С. Черевина И.Г.	В течении года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.7	Участие педагогов в Городской практической конференции «Функциональная грамотность обучающихся - компетенции 21 века: формирование, оценивание»	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДПО «ГЦРО»	Ноябрь 2022	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
2.8	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) международных исследованиях	Учителя - предметники	В течении года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.9	Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Гагаринские чтения»	Учителя - предметники	Март 2022	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
2.10	Подготовка банка тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой, глобальной грамотности и креативного мышления.	Учителя - предметники	В течении года	База тестовых заданий по всем компетенциям функциональной грамотности
2.11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Учителя - предметники	Апрель 2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Администрация	Апрель 2022	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация	По графику	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Администрация	По графику	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Администрация	По графику	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)

3.5	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация	Апрель - Май 2022	Аналитические материалы
3.6	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений	Администрация	В течении года	Справка