|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф 1(ГИА-11/участник ГИА** | | | | | | | | | | | |  | Руководителю | | | | | | *Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 74 имени Ю.А. Гагарина»* | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | наименование образовательной организации | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | *Чернецовой Светлане Борисовне* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ФИО руководителя ОО (полностью) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ЗАЯВЛЕНИЕ** 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | об участии в ГИА-11 участника ГИА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | Я, | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Имя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Отчество (при наличии) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | участник ГИА | | | | |  | | « |  | | » | класса | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дата рождения | | | | | |  | ч | ч | . | м | м | . | г | г | г | г |  | Пол | |  |  | мужской | | | |  |  |  | женский | | |  |
|  | Наименование документа, удостоверяющего личность, 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Серия | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Номер | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | СНИЛС | | | |  |  |  | − |  |  |  | − |  |  |  | − |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Гражданство: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | гражданин РФ | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | иностранный гражданин | | | | | | | |  |
|  |  |  | гражданин РФ и иностранного государства (двойное гражданство) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | лицо без гражданства | | | | | | | |  |
|  |  |  | беженец | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | переселенец | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прибыл(а) в 20\_\_/20\_\_ учебном году с территории ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области, Украины, ОО согласно приказу Минпросвещения № 245 от 07.04.2023 г. (*нужное подчеркнуть*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Форма прохождения ГИА | | | | | | | |  |  |  | **ЕГЭ** | |  |  |  |  | **ГВЭ** | |  |  |  |  | **ЕГЭ и ГВЭ** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Я предупрежден, что для поступления в вуз на направления подготовки, требующие результаты по МАТЕМАТИКЕ, учитываются результаты по МАТЕМАТИКЕ ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ. Результаты по математике базового уровня учитываются только для получения АТТЕСТАТА. Внимание! Выбор уровня ЕГЭ по математике либо БАЗОВЫЙ, либо ПРОФИЛЬНЫЙ!** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Прошу зарегистрировать меня для участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по следующим учебным предметам: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Наименование учебного предмета | | | | | | | | | **в форме ЕГЭ** 3 | | | | | | | |  | Наименование учебного предмета | | | | | | | **в форме ГВЭ** 3 | | | | | | | |
|  | досрочный период | | | | основной период | | | |  | досрочный период | | | | основной период | | | |
|  | Русский язык | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | **Русский язык** | | | | | |  |  | | | |  | | | |
|  | Математика (базовый уровень) | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математика (профильный уровень) | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | **сочинение** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Биология | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | География | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | **диктант** (участник с расстройствами аутистического спектра) | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информатика | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | История | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Литература | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обществознание | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физика | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | устная форма | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Химия | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Английский язык | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Английский язык («Говорение») | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | **Математика** | | | | | |  |  | | | |  | | | |
|  | Немецкий язык | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Немецкий язык («Говорение») | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | письменная форма | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Французский язык | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Французский язык («Говорение») | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  | устная форма | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Испанский язык | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Испанский язык («Говорение») | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Китайский язык | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Китайский язык («Говорение») | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **РЦОИ оставляет за собой право на назначение дат на выбранные экзамены в одностороннем порядке без предварительного согласования с заявителем.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | О праве подачи заявления об участии в ЕГЭ **после 1 февраля** только при наличии уважительных причин (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально  О праве изменения (дополнения) перечня указанных в заявлении об участии в ГИА учебных предметов, изменении формы ГИА, изменении сроков участия в экзаменах при наличии документов, подтверждающих уважительность причин изменения (дополнения) перечня учебных предметов и (или) формы ГИА, и (или) сроков участия в экзаменах  О праве изменения уровня ЕГЭ по математике **проинформирован(а)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | / |  | | | | | | | | | | | | | | | | | / |  |  |
|  | подпись | | | | | | | | | | | |  | ФИО | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | С порядком проведения экзаменов, в том числе об основаниях для удаления из ППЭ, о процедуре досрочного завершения экзамена по объективным причинам, правилах оформления экзаменационной работы, о ведении в ППЭ и аудиториях видеозаписи, о порядке подачи и рассмотрения апелляций о нарушении Порядка и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами экзаменов **ознакомлен(а)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | / |  | | | | | | | | | | | | | | | | | / |  |  |
|  | подпись | | | | | | | | | | | |  | ФИО | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Контактный телефон | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подпись заявителя | | | | | | « |  | | » |  | | | | 202 \_\_\_\_ | | | г. |  |  | | | | | / |  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | дата | | | | | | | | | |  |  | подпись | | | | |  | ФИО | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | С заявлением ознакомлен | | | | | | | « |  | | » |  | | | | 202 \_\_\_\_ | | | г. |  | | | | | / |  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | дата | | | | | | | | | | подпись родителя (законного представителя) | | | | | | | | | | ФИО | | | | |
|  | **Категория участника ГИА** (*выбрать один пункт из перечисленных*): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. |  | Выпускник общеобразовательной организации текущего года (11-12 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. |  | Выпускник общеобразовательной организации, не завершивший среднее | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | общее образование (не прошедший ГИА) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. |  | Обучающийся общеобразовательной организации, завершивший освоение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | образовательной программы по учебному предмету (10 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Раздел заполняется в случае необходимости*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Требуются следующие условия проведения экзамена:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | организация ППЭ на дому | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | указать адрес | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | специализированная аудитория в ППЭ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | увеличение продолжительности экзаменов на 1,5 часа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | увеличение продолжительности выполнения ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») на 30 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | специальные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития в соответствии с рекомендациями ПМПК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Предъявлены документы, подтверждающие право участника ЕГЭ на создание особых условий при проведении экзаменов: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | оригинал или надлежащим образом заверенная копия рекомендаций ПМПК (приложение на \_\_\_\_л.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | оригинал или надлежащим образом заверенная копия справки, подтверждающая инвалидность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | (приложение на \_\_ л.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Подпись заявителя | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | / |  | | | | | | | | | | | | / |
|  |  |  |  |  |  |  |  | подпись | | | | | | | | | | | |  | ФИО | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | «\_\_\_\_\_» | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | 202\_\_\_ | | | г. |  | | | | | | | / |  | | | | | | | | / |
|  | дата | | | | | | | | | | | | | | |  | подпись | | | | | | |  | ФИО | | | | | | | | |
|  | Заявление принял, копии предоставленных документов с оригиналами сверил | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | / |  | | | | | | | | / |  | | | | | | | | | | | | / |
|  | должность лица, принявшего заявление | | | | | | | | | |  | подпись | | | | | | | |  | ФИО | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дата регистрации заявления | | | | | | | | |  |  | ч | ч | . | м | м | . | г | г | г | г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Регистрационный номер | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1 Данное заявление подается участником ГИА лично при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или их родителями (законными представителями) при предъявлении документов, удостоверяющих личность, или уполномоченными лицами при предъявлении документов, удостоверяющих личность, и доверенности, оформленной в порядке, предусмотренном гражданским законодательством Российской Федерации.

2 Документы, удостоверяющие личность граждан РФ, документы, удостоверяющие личность иностранных граждан в РФ, документы, удостоверяющие личность лица без гражданства в РФ, документы, удостоверяющие личность беженцев.

3 Указывается планируемая дата в соответствии с единым расписанием ГИА.