

Рассмотрено
на педагогическом совете
Председатель ПС

_____ Е.Б. Буханцева

протокол № 12 от 14.04.2020 года

Утверждено:
Директор средней школы № 74
_____ Е.Б. Буханцева

приказ № 01-02/127 от 14.04.2020 г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
с 01.01.2019 – 31.12. 2019 учебный год**

1. Информационная справка о школе

Мэрия города Ярославля
Управление образования

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №74 имени Ю.А. Гагарина»

Адрес: г. Ярославль, ул. Тургенева, д.14

Телефон: (4852)73-55-75

Факс: 4852)73-55-75

Эл. почта: root@sch74.edu.yar.ru



«... Гагаринцев по всей стране не счесть.
Вся жизнь его в народе повторима
Дана и нашей школе эта честь –
Носить его прославленное имя!..»

Год создания ОО

Школа была открыта в 1961 году и получила имя Ю.А Гагарина.

Цель деятельности школы – создание условий для повышения качества образования обучающихся.

Основными задачами школы являются:

- создание условий для обучения и воспитания конкурентоспособных выпускников;
- повышение качества образования обучающихся;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- внедрение нового содержания образования в школе;
- создание условий, способствующих формированию у обучающихся гражданственности, ответственности за свое настоящее и будущее, умения работать в команде, пользоваться необходимой информацией, предприимчивости, целеустремленности и пр.
- обеспечение интеграции основного образования и дополнительного;
- создание условий для использования новых педагогических, современных информационно-коммуникационных технологий;
- расширение социального партнерства.

Сведения из истории ОУ

1961 год. Первый юннатский кружок.

1962 год. Праздники в честь дня космонавтики.

1964 год. Сотрудничество с актерами театра имени Ф.Волкова. Заложен яблоневый сад.

Походы по родному краю.

1967 год. Парашютное дело.

1973 год. Открытие памятника Ю.А.Гагарину.

1982 год. Велопробег.

1986 год. Сотрудничество с Ярославским педагогическим колледжем. Школа является базовой площадкой по организации педагогической практике студентов, проблемам развития обучения в начальной школе.

1987 год. Сотрудничество с ЯГПУ имени К.Д.Ушинского. Школа является базовой площадкой по организации педагогической практике студентов, различным вопросам образования и воспитания учащихся в средней школе.

1989 год. Создание экологического клуба «Зеленая ветвь»

1990 год. Школа работает по программе развивающего образования – система Л.В.Занкова.

1991 год. В практику работы внедряется система Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова. Русские шашки.

1992 год. Сотрудничество с кафедрами ГОУ ЯО ИРО.

1996 год. Для организации научно – исследовательской деятельности учащихся создано школьное научное общество «Поиск».

1998 год. Положено начало работы по внедрению технологии «Система инновационной оценки «Портфолио»». Возрождение традиций. Военно-спортивная игра «Зарница»

1999 год. Формирование кадетских классов.

2000 год. Сотрудничество с отрядом космонавтов Звездного городка.

2006 год. Открытие первого профильного химико–биологического класса.

2008 год. Использование АСИОУ «Школа» (автоматизированная система информационного обеспечения управления) для внутришкольного мониторинга образовательного процесса по наиболее существенным его аспектам.

2010 год. Паспортизация музея. Начало работы по проекту «Компьютер для школьника». Участие в региональном экологическом эксперименте «Интегрирование экологических знаний в основной школе». Внедрение экологической программы «ЭКА» в учебный процесс.

2011 год. Участие в реализации экологической программы «ЭКА» - посадка 500 саженцев лиственницы.

Программа «Созвездие Гагарина» (городская научно-практическая конференция, посвященная 50-летию полета в космос Ю.А.Гагарина; международный конкурс творчества учащихся; Гагаринские чтения; городской конкурс рисунков). Праздник встречи выпускников «Любимой школе 50 лет». Начальная школа начала работу по ФГОС.

2012 год. Утверждена Программа развития школы. Запущен в действие проект «Электронная школа». Использование в учебном процессе интерактивного оборудования.

2013 год. Продолжается работа по освоению ФГОС в начальной школе. Взаимодействие участников образовательного процесса поддерживается с помощью «Электронного дневника».

2014 год. Школе присвоен статус муниципальной инновационной площадки в составе муниципального ресурсного центра «Организация работы с одаренными детьми». Средняя школа начала работу по ФГОС.

2015 год. Продолжается работа по освоению ФГОС в начальной и основной школе.

2016 год. Учащиеся 5а класса школы зачислены в отряд Юных космонавтов при Культурно-просветительском центре имени В.В.Терешковой.

2017 год. Установлены деловые партнерские связи с гимназией №1 города Кострома по реализации системы «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова». Принята педагогическим коллективом Программа развития школы на 2017-2022 год.

2018 год. Начало работы по внутришкольному проекту «Технология уровневого моделирования как средство повышения качества образовательного процесса».

2019 год. Начало работы по реализации регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала». Начало работы по освоению ФГОС средней школы. В рамках сетевого взаимодействия с ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», Ярославским педагогическим колледжем в начальной школе реализуется проект «Математические игры».

Особенности местоположения ОУ

Школа расположена в центре Ленинского района г.Ярославля. Рядом находятся Дворец культуры имени Добрынина, Дом культуры строителей, Дом культуры железнодорожников, бассейны «Лазурный» и «Автомобилист», спортивный легкоатлетический комплекс, комнаты школьника, социально-психологический центр помощи населению «Гармония», детская железная дорога при станции «Ярославль-Главный», ДСЮШ №17, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов», муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский центр «Восхождение», Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования».

Директор школы

Буханцева Елена Борисовна. Педагогический стаж 46 лет. В руководящей должности 31 год. В школе работает с 1987 г. Высшая квалификационная категория. Награждена знаком «Почетный работник общего образования», Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Управление образовательным учреждением

Административный состав ОУ

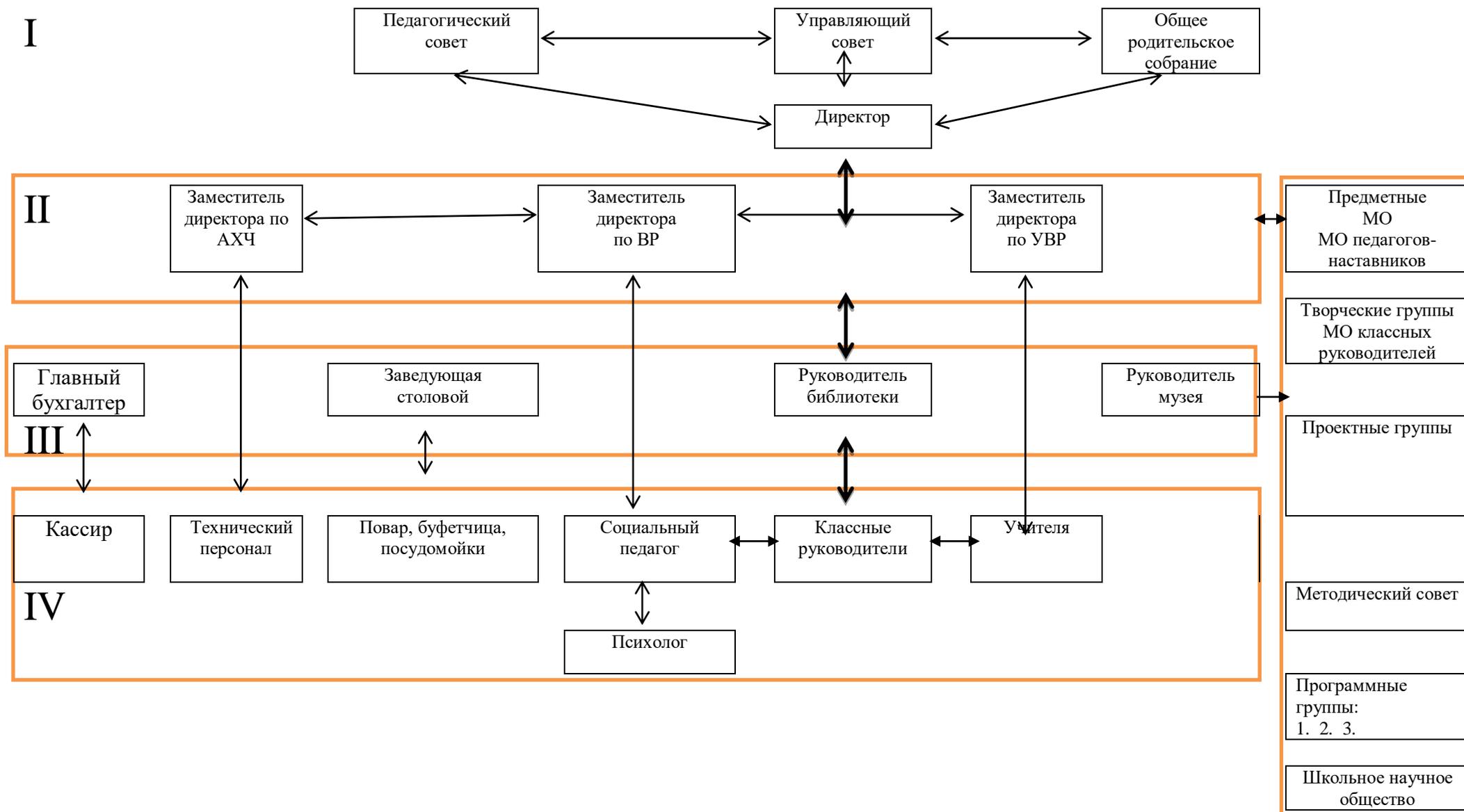
- Пикина Анна Львовна.
Педагогический стаж 25 лет. Высшая квалификационная категория.
- Москалева Любовь Михайловна.
Педагогический стаж 24 года. Высшая квалификационная категория.
- Саламатина Ольга Викторовна.
Педагогический стаж 9 лет. Первая квалификационная категория.
- Кулешова Ольга Николаевна.
Педагогический стаж 25 лет. Высшая квалификационная категория.

Органы самоуправления

Целью структуры управления школы является организация и координация деятельности всех участников образовательного процесса.

Таблица 1

Организационная структура управления муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №74 имени Ю.А. Гагарина»



Характеристика контингента обучающихся

Количественные данные о контингенте

В течение ряда лет в школе сохраняется численность учащихся, что говорит о стабильности работы педагогического коллектива в целом.

классы	Кол-во обучающихся по ступеням	Мальчики				Девочки			
		всего	в том числе:			всего	в том числе:		
			Талантливые/о даренные	со спец потребностями	спец пед поддержка		Талантливые/о даренные	со спец потребностями	спец пед поддержка
1-4	426	218	12	2	3	208	16	1	0
5-9	412	212	12	2	10	200	18	1	4
10-11	81	41	8	0	0	40	10	0	0
всего	919	471	32	4	13	448	44	2	4

Количество обучающихся (в сравнении)

	2015/2016 уч. год		на 31.12 2017 уч.года		на 31.12.2018 уч.года		на 31.12.2019 уч.года	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1 – 4 кл.	13	350	15	395	15	409	15	426
5 – 9 кл.	13	334	15	375	15	369	16	412
10 –11 кл.	2	40	2	61	3	78	3	81
всего	28	724	32	831	33	856	34	919

Результаты образовательной деятельности

Успеваемость обучающихся начальной и основной школы

Объективный контроль знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта является актуальной задачей школы. Оценка справляемости обучающихся с требованиями государственного образовательного стандарта на всех уровнях обучения колеблется от «удовлетворительной» до «хорошей»:

- начальное общее образование - качество обучения по сравнению с результатами прошлого года уменьшилось на 0,4% и остается стабильным в течение пяти лет – 64,5%, 61%, 66,2%, 68,4%, 68%.
- основное общее образование – качество обучения составило 36,2%, что выше уровня прошлого года на 3,2% и растёт (за последние пять лет - 29%, 29,7%, 30,8%, 32,9%, 36,2%).
- среднее общее образование – качество обучения составило 30,2%, что значительно выше результатов прошлого года на 11,7% (за последние пять лет – 19,6%, 18,6%, 35%, 18,5%, 30,2%).

В целом по школе качество обучения составило 49%, что выше результатов прошлого года на 2,3%.

Остается актуальной объективность выставления учительской отметки, задача повышения качества обучения обучающихся, организация индивидуальной работы с обучающимися, нуждающимися в педагогической и психологической поддержке, работа с детьми с ОВЗ, использование средств ИКТ для повышения качества образования, всё, что необходимо для реализации требований ФГОС (качество обучения от 50 до 60% на каждом уровне образования).

Результативность обучения за 2018 - 2019 учебный год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
Всего	405 (321)	374	78	858 (774)
На «5»	49 (15,2%)	12 (3,2%)	4 (5,1%)	65 (8,4%)
На «4» и «5»	171 (53%)	124 (33%)	20 (25,6%)	315 (40,6%)
<i>Качество обучения</i>	<i>220 (68%)</i>	<i>136 (36,2%)</i>	<i>24 (30,7%)</i>	<i>380 (49%)</i>
С одной «4» (резерв)	21 (6,5%)	8 (2%)	-	29 (3,7%)
С одной «3» (резерв)	28 (8,7%)	28 (7,4%)	5 (6,4%)	61 (7,8%)
<i>Резерв</i>	<i>49 (15,2%)</i>	<i>36 (9,6%)</i>	<i>5 (6,4%)</i>	<i>90 (11,6%)</i>
Безотметочное обучение - 1 классы – 84 чел.				

Результативность обучения на 31.12.2019 года

<u>Уровень образования</u>	<u>Кол-во обучающихся на «5»</u>	<u>Кол-во обучающихся на «4» и «5»</u>	<u>Качество обучения</u>
начальное общее образование	60 чел - (20%)	155 чел - (51,2%)	215 чел - (71%)
основное общее образование	25 чел - (6%)	130 чел - (31,5%)	155 чел - (37,6%)
среднее общее образование	3 чел - (2,4%)	17 чел - (21%)	20 чел - (24,6%)

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
Всего	426 (303)	412	81	919(796)
На «5»	60 чел - (20%)	25 (6%)	3 (2,4%)	88 (11%)
На «4» и «5»	155 (51,2%)	130 (31,5%)	17(21%)	302 (38%)
С одной «4» (резерв)	34 (11,2%)	12 (2,9%)	1(1,2%)	47 (6%)
С одной «3» (резерв)	28 (9,2%)	32(7,8%)	10 (12,3%)	70 (8,8%)
неуспевающие	-	14 (3,4%)	-	-
Безотметочное обучение - 1 классы – 123 чел.				

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА
по программам основного общего образования 2018-2019 год

	9а	9б	9в	ИТОГО
Всего	25	23	25	73
Допущены к ГИА	28	23	24	72
Не допущены к ГИА	0	0	1	1

предмет	класс	выбрал и ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»		max балл	min балл	Средн ий балл	Оставлен ы на осень
				%		%		%		%				
Русский язык	9а	25	6	24	11	44	7	28	1	4	38	9(22)	29	
	9б	23	3	13	11	47,8	9	39,1	0	0	37	22	28	
	9в	24	6	25	9	37,5	8	33,3	1	4,2	38	11(17)	28	
	Всего	72	15	20,8	31	43,1	24	33,3	2	2,8	38	9	28	
Математик а	9а	25	3	12	7	28	15	60	0	0	23	8	13,8	
	9б	23	1	4,3	9	39,1	9	39,1	4	17,4	22	3(7)	12,6	1
	9в	24	1	4,2	13	54,2	9	37,5	1	4,2	28	3(7)	15,2	1
	Всего	72	5	6,9	29	40,3	33	45,8	5	6,9	28	3	13,9	
География	9а	14	1	7,1	7	50	6	42,9	0	0	28	14	21	
	9б	10	2	20	4	40	4	40	0	0	30	14	22	
	9в	10	4	40	4	40	2	20	0	0	28	12	22,8	
	Всего	34	7	20,6	15	44,1	12	35,3	0	0	30	14	22	
Обществоз нание	9а	10	0	0	4	40	6	60	0	0	30	19	26,3	
	9б	20	1	5	5	25	12	60	2	10	34	13	22,8	1
	9в	18	0	0	8	44,4	8	44,4	2	11,1	33	11	23,1	1
	Всего	48	1	2,1	17	35,4	26	54,2	4	8,3	34	11	23	
Физика	9а	1	0	0	1	100	0	0	0	0	21	21	21	
	9б	2	0	0	2	100	0	0	0	0	27	24	25,5	
	9в	2	1	50	0	0	1	50	0	0	36	12	24	
	Всего	5	1	20	3	60	1	20	0	0	36	12	24	
Информати ка	9а	12	1	8,3	4	33,3	7	58,3	0	0	22	9	11,9	
	9б	9	3	33,3	2	22,2	3	33,3	1	11,1	22	3	12,5	1
	9в	6	1	16,7	3	50	1	16,7	1	16,7	18	2	12	1
	Всего	27	5	18,5	9	33,3	11	40,7	2	7,4	22	2	12	
Биология	9а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	нет	нет	нет
	9б	2	0	0	0	0	2	100	0	0	23	19	21	
	9в	5	1	20	0	0	3	60	1	20	38	9	19,6	
	Всего	7	1	14,3	0	0	5	71,4	1	14,3	38	9	20	
Английски й язык	9а	6	3	50	2	33,3	1	16,7	0	0	66	40	56	
	9б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	нет	нет	нет	
	9в	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	53	44	48,6	
	Всего	9	3	33,3	4	44,4	2	22,2	0	0	66	40	52,4	

Химия	9а	3	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0	34	20	25
	9б	0	0	0	0	0	0	0	0	0	нет	нет	нет
	9в	2	2	100	0	0	0	0	0	0	34	33	34
	Всего	5	3	60	2	40	0	0	0	0	34	20	28
Литература													
9а	4	0	0	3	75	1	25	0	0	26	15	23	
9б	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	28	17	22	
9в	2	0	0	1	50	1	50	0	0	20	14	17	
Всего	2	0	0	1	50	1	50	0	0	20	14	17	

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА
по программам среднего общего образования 2018-2019 год

	11а
Всего	31
Допущены к ГИА	31
Не допущены к ГИА	0

предмет	выбрали ЕГЭ	max балл	min балл	средний балл	выше 70 баллов	ниже порога
Русский язык	31	85	36	66	13	0
Литература	8	73	32	48	1	0
Математика База	15	«5» - 19; «4» - 13; «3» - 8				
Математика Профиль	16	82	33 (9)	51	4	1
Химия	1	56	56	56		
История	4	82	32	51	1	
Физика	6	84	45	62	1	
Обществознание	22	76	47 (27)	51	2	5
Английский язык	1	68	68	68		
Биология	4	57	38 (30)	44		1
Информатика	2	48	42	45		

Результаты ЕГЭ 2017-2018 и 2018-2019 года

предмет	средний балл 2018-2019	средний балл 2017-2018	
Русский язык	68	66	средний балл стал ниже
Литература	68	48	
Обществознание	55	51	
Английский язык	80	68	
Биология	68	44	
Информатика	49	45	
Математика Профиль	51	51	стабильность результатов
Химия	53	56	средний балл увеличился
История	45	51	
Физика	36	62	

Общая результативность обучения

Медаль «За особые успехи в учении»	2
Губернаторский знак	0
Аттестат об основном общем образовании особого образца	1
Аттестат о среднем общем образовании	2
Похвальный лист за отличные успехи в учении	44
Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	5
Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1
Серебряный знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	2
Бронзовый знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	-

Достижения ОУ

Средняя школа № 74 имени Ю.А.Гагарина - это организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которой в качестве **наиболее значимой** для педагогического коллектива **деятельности** следует отметить:

- продолжение работы в начальной школе по программам развивающего обучения (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, система Л.В. Занкова), что обеспечивает положительную мотивацию обучения в обстановке коллективного познавательного поиска и позволит успешно подойти к реализации ФГОС;
- использование технологии проблемного обучения, исследовательских и проектных методов обучения, технологии «Дебаты», системы инновационной оценки «Портфолио» при получении основного общего и среднего общего образования, что помогает реализовать цели обучения и развивает интеллектуальные и творческие способности обучающихся в процессе их получения;
- включение в образовательную деятельность возможностей школьного научного общества «Поиск» для проведения научных исследований, формирования навыков самостоятельного поиска и анализа информации и работы со справочной литературой;
- работу школьного музея «Космос» - своеобразного центра учебной деятельности в школе;
- использование интерактивных средств обучения;
- присвоение статуса муниципальной инновационной площадки в составе муниципального ресурсного центра «Организация работы с одаренными детьми»;
- продолжение работы по освоению ФГОС в начальной, основной и средней школе;
- создание отряда космонавтов при Центре имени В.В.Терешковой;
- установление деловых партнерских связей с гимназией №1 города Кострома по реализации системы «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова»;
- работа по внутришкольному проекту «Технология уровневого моделирования как средство повышения качества образовательной деятельности».

Школьное научное общество «Поиск» существует с 1996 года, оно объединило 1570 обучающихся, стало стартовой площадкой в исследовательской деятельности, которую сопровождают не только педагоги школы, но и преподаватели вузов, ученые и педагоги дополнительного образования.

Если в первой конференции участвовало 45 обучающихся, было подготовлено 30 докладов, то в 10 юбилейной конференции принимало участие 108 обучающихся и было подготовлено 96 творческих работ; в 20 конференции – 73 участника работало в 13 секциях, подготовлено 67

докладов. С 2000 года активно включились в работу научного общества «Поиск» обучающихся начальных классов – появилась секция «Умники и умницы», с 2002 года стала работать секция «Наши резервы», которая позволила обучающимся 1 – 4 классов уверенно включиться в исследовательскую деятельность. С 2007 года открылись Гагаринские чтения, благодаря чему дети смогли продемонстрировать свои литературные дарования, где в стихотворной форме рассказывали о полете Гагарина, встрече с Терешковой в своей школе и смогли воплотить свои фантазии о космосе. По результатам научно-исследовательской работы обучающихся в 2010 – 2011 учебном году выпущен сборник материалов XIV школьной научно – практической конференции ШНО «Поиск», посвященных космической тематике, в которой представили свои работы 42 участника конференции. Результатом работы школьного научного общества в 2012 году стало обобщение материалов, посвященных 50-летию школы, которые представлены в сборнике «Юбилею родной школы». Итогам работы школьного научного общества ежегодно посвящают свои выпуски школьные газеты «Большая перемена» - 1-4 классы, «Орбита» - 5-11 классы. В 2013 году XVI школьная конференция была посвящена 50-летию полета В.В.Терешковой в космос и юбилейным датам 2012-2013 года. Была представлена 51 исследовательская работа, подготовленная 61 участниками, на 10 секциях. Научными руководителями выступило 18 педагогов. Самыми популярными являются секции «Лад», «Юный лингвист», «Культурное наследие».

В 2016 году состоялась 19 школьная научно-практическая конференция, посвященная 55-летию юбилею школы. На конференции было заявлено 54 доклада, 61 участник, работало 12 секций и 13 экспертов – обучающиеся 9-11 классов. По итогам конференции жюри определило 13 победителей (1 место), 28 призеров (2-3 место), остальные обучающиеся получили грамоты за участие.

В 2017 году 7 апреля состоялась 20 школьная научно-практическая конференция, посвященная людям, внесшим вклад в науку и образование. 67 докладов, 73 участника, 13 секций, 49 экспертов, 15 победителей и 28 призеров – результат, достойный юбилейной даты.

23 марта 2018 года состоялась XXI школьная научно-практическая конференция, посвященная важным событиям в истории славянства, таким, как возникновение славянской письменности и переход на новое летоисчисление. На конференцию было заявлено 50 докладов, 53 участника, работало 11 секций и 32 эксперта, из них учителя школы, педагоги дополнительного образования, учащиеся 11 класса и студенты Ярославского ГУ. Впервые свои работы представили 22 учащихся.

19 апреля 2016 года состоялись IV городские Гагаринские чтения, посвященные 55-летию полета в космос Ю.А.Гагарина. На чтениях присутствовали представители школ города: №9, 28, 32, 37, 59, 74, 84, гимназии №2, лицей №86, педагоги организаций дополнительного образования Фрунзенского и Краснопереконского районов. Обучающиеся 2-11 классов (39 детей – 36 работ) представили свои исследовательские работы по разным направлениям. Работало 6 секций: «Космос и лингвистика», «Литература и мировая культура о космосе», «История авиации и космонавтики», «С именем Гагарина...», «Космос: прошлое, настоящее, будущее», «Лад» (литература и космос, лингвистика и космос).

В 2017 году 12 апреля состоялись 5 городские Гагаринские чтения, посвященные 80-летию первой женщины-космонавта В.В.Терешковой, в которых приняли участие 42 представителя 12 школ города с 36 докладами на 6 секциях «С именем Гагарина», «Юный лингвист», «Космос: прошлое, настоящее, будущее», «Космическая техника и технология», «Мировая литература и культура о космосе», «ЛАД» (космос и лингвистика, космос и литература). 7 победителей и 13 призеров – достойный результат работы в данном направлении.

12 апреля 2018 года состоялись VI городские Гагаринские чтения, посвященные юбилейным событиям освоения космоса: 60-летию запуска ИСЗ «Спутник-3» (геофизическая лаборатория) СССР; 55-летию со дня полёта в космос В. В. Терешковой; 55-летию запуска первого маневрирующего автоматического ИСЗ серии «Полёт».

Было заявлено 33 доклада и 38 участников из 11 образовательных организаций. Работало 7 секций и 27 экспертов, из них учителя школ, педагоги дополнительного образования, преподаватели Ярославского ГУ.

22 марта 2019 прошла XXII школьная научно-практическая конференция, посвящённая 75-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады. На конференцию было заявлено 44 доклада, и 53 участника. Работы представлялись в 9 секциях, оценивали доклады 40 экспертов (из них 25 учителей школы, 9 студентов Ярославского государственного университета им.Демидова, 6 учеников 11 класса.) Впервые свои работы представили 15 учащихся.

12 апреля 2019 года состоялись VII Городские Гагаринские чтения. Они были посвящены 85-летию со дня рождения советского летчика-космонавта Ю.А.Гагарина. На чтения было заявлено 25 докладов и 27 участников, оценивали научные работы 24 эксперта, работало 5 секций. В чтениях приняло участие 10 образовательных организаций.

№	показатель	2011	2014	2015	2016	2017	2018		2019	
1	Количество секции	10	8	3	6	6	11	7	11	6
2	Количество школ - участников	5	11	5	11	12	1	11	1	10
3	Количество докладов	48	43	11	36	36	50	33	44	25
4	Количество участников	62	50	12	39	42	53	38	53	27
5	Количество обучающихся 1-4 классов	9	12	3	1	19	32	11	21	7
6	Количество обучающихся 5 -11 классов	53	28	9	38	24	21	27	23	20
7	Количество руководителей	23	25	10	23	33	20	30	14	25

Одним из направлений работы ШНО является олимпиадное движение.

Всероссийская олимпиада школьников:

- школьный этап (4-11 класс):

Количество учащихся – участников Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам

	2016-2017	2017-2018	на 31.12.2018	на 31.12.2019
Литература	80	72	78	75
Математика	128 /15	111/19	72 /44	128
Русский язык	112/20	76/23	62 /37	131
Обществознание	33	43	56	35
История	47	46	41	52
Английский язык	65	39	38	44
Биология	80	24	22	24
Искусство	9	21	11	8
Физика	5	21	11	6
Физическая культура	0	8	8	12
ИКТ	0	20	8	10

География	3	6	7	26
Химия	10	19	7	4
Право	2	9	5	9
Технология (девочки)	4	8	2	10
Астрономия	0	0	2	4
Экономика	0	0	0	4
Китайский язык	0	0	0	1

всего участников: 264, победителей: 52, призёров- 77.

- муниципальный этап (7-11 класс) 2019 г:

всего участников: 28, победителей: 1, призёров: 4.

Ежегодная олимпиада младших школьников:

Школьный этап			
Предмет	Количество участников	Статус	
		Победитель	Призёр
Русский язык и литературное чтение	31	1	2
Математика	32	1	
Окружающий мир	26	1	3
Английский язык	17	1	2
Муниципальный этап			
Русский язык и литературное чтение	3		
Математика	1		
Окружающий мир	4		1
Английский язык	3		

Музей «Космос» - еще одно направление работы школьного научного общества «Поиск». Оно включает несколько линий.

Работа с советом музея была организована следующим образом: выборы совета музея; занятия по обучению совета основам музееведения; анкетирование обучающихся и педагогов. По результатам этой работы были сделаны выводы о том, что 10% из числа опрошиваемых не знают о существовании школьного музея и о том, где он находится (это учащиеся 1-х классов); 90% - знают о существовании музея, его местоположении. Таким образом, одна из главных задач – знакомство обучающихся первых классов с музеем, его историей, экспонатами.

Научно-экспозиционная работа включает переоформление некоторых экспозиции: космос в быту, оснащение пилота, питание космонавтов. Фонды музея пополнились 3 объектами основного фонда, и 2 объектами вспомогательного фонда. Работала передвижная выставка «Космос в фотообъективе». На ней представлены фотографии космонавтов из коллекции музея и предоставленные родителями и детьми. Было проведено 7 экскурсий для 97 обучающихся 4-6 классов.

Научно-исследовательская работа велась через курс внеурочной деятельности «Я исследователь», в работу этого кружка включились все учителя 1-4 классов и все обучающиеся. Программа кружка рассчитана на 4 года и знакомит детей с основными приемами исследовательской деятельности, принципами, методами и формами научного исследования. С обучающимися 5-11 классов эта работа проводится также в урочное и внеурочное время, при

подготовке проектов по предметам, организации групповой работы, на индивидуальных консультациях.

Организована методическая помощь молодым учителям по подготовке обучающихся к конференции: индивидуальные консультации. В рамках работы Совета музея было подготовлено 2 экскурсии для обучающихся 1-2 классов и дошкольников в школьный музей «Космос» на темы: «Кто живет в музее», «Ю.А.Гагарин – первый космонавт планеты Земля». Проведена игра-вертушка для обучающихся 1-х классов «Мы теперь ученики». На одной из станций дети посетили музей «Космос» и узнали о детстве Ю.А.Гагарина.

Поисково-собираательная работа включала посещение культурно-просветительского центра имени В.В.Терешковой учащимися разных классов. В ходе экскурсий учащиеся прослушали лекции на различные темы, связанные с изучением космоса, соответственно возрасту. Представители совета музея участвовали в беседах с родителями и жителями нашего района, предоставившими новые экспонаты для музея, оформляли документы, работали с картотекой.

Издательская деятельность представлена: оформленным стендом, посвященным В.В.Терешковой, материалами для обновления страниц, посвященных музею на сайте школы, рекламным видеороликом и буклетом, посвященным музею.

Экскурсионно-массовая работа пользовалась наибольшей популярностью. Были проведены экскурсии в соответствии с составленным графиком. Всего за год проведено 25 экскурсий, 5 мастер-классов, 3 квэст-игр и 4 интеллектуальных игры для 538 человек. В этом году во 2 помещении музея был оборудован класс для проведения занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, занятий группы продленного дня. Для обучающихся 1 классов и дошкольников были проведены мастер-классы. Экспонаты музея использовались на уроках изобразительного искусства, окружающего мира. Учителя проводили уроки в музее: окружающий мир, география, история.

Совет музея занимался подбором и систематизацией экскурсионных материалов.

Спектр образовательных услуг

Особенности образовательной программы ОУ

Образовательная программа школы направлена:

- на всестороннее развитие личности обучающихся,
- на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры,
- на развитие способностей обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей,
- на обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования.

В 2018-2019 учебном году школа продолжила работать по освоению Федерального государственного стандарта НОО, ООО, СОО, которые определяют содержание и организацию образовательной деятельности и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программы опираются на **особенности развивающего образования**, где развитие личности происходит в условиях такого способа обучения, где предметным содержанием выступают научно-теоретические понятия, а метод обучения предполагает организацию собственных действий обучающихся по их усвоению через коллективные формы обучения.

Целью реализации программ является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу **планируемых результатов** освоения основных образовательных программ отнесены:

- **личностные** результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- **метапредметные** результаты – освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);
- **предметные** результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно-деятельностный** подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Разработанные школой **основные образовательные программы** предусматривают:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Обучающихся 1-4, 5-9, 10-х классов успешно реализуют себя во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность - это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность является составной частью учебной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программа внеурочной деятельности включает в себя проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Основными **задачами** внеурочной деятельности являются:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания,
- воспитание духовности и культуры,
- развитие инициативности, самостоятельности, способность к успешной социализации в обществе.

Занятия по внеурочной деятельности проводили опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители

Внеурочная деятельность организовывалась по **направлениям** развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как: художественные студии, музыкальные студии, спортивные секции, объединения, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, клубы, факультативы, проектная деятельность, творческие объединения.

- **Спортивно-оздоровительное направление** было представлено в нашей школе спортивным клубом «Чемпион», объединением «Школа здоровья», секцией «Чудо шашки».
- **Духовно-нравственное направление** осуществлялось через работу клубов «Культурное наследие», патриотическим клубом «Я - гражданин России».
- **Социальное направление** было представлено клубом «Юный журналист».
- **Общеинтеллектуальное направление** проектной деятельностью «Создаём проекты», «Социальный проект», «Мир информации», «Юный филолог».
- **Общекультурное направление** представлено творческими объединениями «Творческая мастерская».

Работа ОУ в каникулярный период

Для рационального использования каникулярного времени у обучающихся, их оздоровления и отдыха в школе работает детский оздоровительный лагерь для обучающихся 1-4 классов.

Условия осуществления образовательного процесса

Безопасность обучающихся в ОУ, их забота и поддержка остается стабильной в течение ряда лет.

Режим работы ОУ в 2018 -2019 учебном году

Обучение в школе организовано по учебным четвертям – 1-9 классы, по полугодиям – 10-11 классы. По 5-ти дневной рабочей неделе занимаются обучающиеся 1-6 классы, по 6-ти дневной неделе – обучающиеся 7-11 классов. В первую смену обучаются 517 человек (20 классов), во вторую смену 343 человека (13 классов).

Было создано 2 группы продленного дня, которые посещали 50 обучающихся 1 классов.

Режим работы ОУ на 31.12.2019 года

Обучение в школе организовано по учебным четвертям – 1-9 классы, по полугодиям – 10-11 классы. По 5-ти дневной рабочей неделе занимаются обучающихся 1-6 классы, по 6-ти дневной неделе – обучающихся 7-11 классов. В первую смену обучаются 567 человек (21 класс), во вторую смену 352 человека (13 классов).

Было создано 2 группы продленного дня, которые посещали 50 обучающихся в начальной школе.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

На основе анализа состояния здоровья школьников на 31.12.2019 года I группу здоровья имеют 73 обучающихся – 7,9%, II группу здоровья – 600 обучающихся – 65,2%, III группу здоровья – 238 обучающихся – 25,8%, IV группу здоровья – 6 обучающихся – 0,6%, V группу здоровья – 2 обучающихся – 0,2%. В том числе к основной физкультурной группе относится 713 обучающихся – 77,6%, к подготовительной – 162 обучающихся – 17,6%, к специальным медицинским группам относится 44 человека – 4,8% обучающихся. Все планируемые медицинские осмотры проведены вовремя, обучающимся ежедневно оказывается качественная медицинская помощь, родителям предлагаются консультации школьного врача.

Кадровые ресурсы ОУ

Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности школы показал, что педагогический коллектив способен к решению всех задач, поставленных перед образовательной организацией.

	кол-во штатных единиц	кол-во фактически работающих (чел.)	имеют высшее образование	имеют среднее профессиональное образование	молодые специалисты (стаж до 5 лет)	работники пенсионного возраста	аттестованы			прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
							высшая категория	I категория	соответствие занимаемой	
Административный персонал	6	6	5	1	-	2	1	2	-	3
Педагогический персонал, в т.ч.:	46	46	44	2	6	10	10	23	4	-
в 1-4 классах	15	15	15	-	1	2	5	10	-	15
в 5-11 классах	28	28	28	0	5	8	5	13	4	28
Учебно-вспомогательный персонал	4	4	1	-	-	-	-	-	-	-
Обслуживающий персонал	18	18	7	1	-	9	-	-	-	-
Всего	66	65	55	9	7	32	15	21	4	46

Количество и возраст учителей	
1. Общее	43
2. Мужчин	2
3. Женщин	41
4. Возраст	
моложе 25 лет	6
25 – 35 лет	11
35 – 55 лет	17
пенсионного возраста	9

Стаж работы	Количество
До 3 лет	4
3 – 5 лет	2
5 – 10 лет	8
10-15 лет	4
15 -20 лет	6
более 20 лет	20

В образовательной организации дополнительно работают совместители (4 человека – преподавание технологии, информатики, внеурочной деятельности в 1-4 классах), имеются психолог, социальный педагог, библиотекарь, 2 воспитателя групп продлённого дня.

Педагоги используют в учебном процессе для формирования положительной мотивации обучения, психологического контакта с обучающимися и обстановки коллективного познавательного поиска, учета индивидуальных возможностей обучающихся, их работы по самообразованию и самовоспитанию личности следующие образовательные технологии: развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские методы обучения, проектные методы обучения, дебаты, здоровые берегающие технологии, коллективную систему обучения, систему инновационной оценки «Портфолио», информационные технологии, субъектно ориентированные технологии, ведут учебный процесс с применением интерактивного оборудования.

проблемное обучение	при постановке и решении как учебных, так и практических задач	активизирует самостоятельную деятельность, развивает мышление
разноуровневое обучение	при использовании групповой, парной работы, специально организованной учебной дискуссии	реализует желание двигаться вперед, повышает уровень «Я-концепции»
коллективная система обучения	при решении большого круга задач по реализации содержания учебного материала, требующего анализа разных гипотез во время коллективно-распределенной деятельности и специально организованного учебного диалога; при разновозрастном сотрудничестве во время перехода из начальной в среднюю школу для формирования учебной самостоятельности школьников	предполагает взаимное обучение – каждый учит каждого
исследовательские и проектные методы	при формировании системы научных понятий, определении проблемы, выдвижении гипотез, обсуждения методов исследования, сборе, систематизации и анализе полученных данных и возникших трудностей, при подведении итогов и выдвижении новых проблем исследования	совершенствуют навыки учебной работы, развивают умение содержательного сотрудничества и критическое мышление
дебаты	при сопоставлении различных точек зрения в рамках урока и заседаний клуба	учат ведению дискуссии, формируют компетентность, корректность, культуру речи и способы общения
развитие критического мышления	при формировании учебной деятельности, в которой обучающихся осуществляют учебные операции, контроль за собственной работой, действие оценки	учит уважать любое другое мнение
здоровьесберегающие технологии	при реализации модели совместной деятельности, в которой присутствует позитивная взаимосвязь участников образовательного процесса, личное взаимодействие, индивидуальная ответственность, совместная оценка хода работы и навыки общения	учитывают физиологические и возрастные особенности обучающихся в учебном процессе
портфолио	при анализе результатов собственных достижений, при оценивании совместной деятельности и публичном представлении личных достижений и класса	формирует способность к объективной самооценке, осмыслению знаний и возможностей
информационные технологии	- проект «Компьютер для школьника» позволяет сделать процесс обучения в начальной школе по русскому языку, математике, окружающему миру наиболее эффективным, с участием каждого обучающегося; - в средних и старших классах для участия в Интернет - проектах и олимпиадах, при подготовке исследовательских работ, для индивидуального контроля за уровнем ЗУН.	формирует самостоятельность, самооценку, развивает критичность мышления, помогает в составлении плана собственных действий по исправлению ошибок.
Экспериментальный интегрированный курс «Преподавание экологии в основной	для повышения интереса к предметам естественно-математического цикла: физике, математике, химии, биология и гуманитарного цикла: истории, литературе.	система дополнительных экологических вопросов и заданий по предметам формирует осознанное отношение к

школе»		экологическим проблемам общества.
экологическая программа ЭКА «Больше кислорода»	для развития практических навыков по формированию экологической культуры.	практическая деятельность по посадке и уходу за зелеными насаждениями.
субъектно ориентированные технологии	для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	индивидуальный образовательный маршрут обучающегося

Инновационная деятельность ОУ

Работая по программе РО (система Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова, система Л.В.Занкова) в 1-4 классах, используя технологию проблемного обучения в 5-11 классах, исследовательские и проектные методы обучения в 5-11 классах, технологию «Дебаты», систему инновационной оценки «Портфолио», проект «Электронная школа», реализуя школьную Программу работы с одаренными детьми, внутришкольный проект «Технология уровневого моделирования как средство повышения качества образовательной деятельности» педагогический коллектив развивает интеллектуальные и творческие способности обучающихся в процессе их получения, учит самостоятельному поиску и анализу информации, проведению элементарных научных исследований, работе с литературой и другими источниками информации, формирует лидерские качества – организованность, ответственность, умение вести за собой, и, в конечном итоге, готовит обучающихся к активной социальной роли.

Проследить возможности каждого обучающегося помогает программа АСИОУ «Школа».

Материально – технические ресурсы ОО

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение ОО соответствуют требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ и способствуют результативности образовательного процесса. Для оптимизации образовательной деятельности в рамках ФГОС приобретена учебная и методическая литература для обучающихся школы.

Выполняя требования Федерального Закона «Об образовании» и СанПиНов, школа большое внимание уделяет сохранности и содержанию здания: заменены окон на пластиковые в трёх учебных кабинетах, капитальный ремонт системы отопления, приобретены новая сантехника в санитарные помещения, 2 колонки, микшер-пульт, 2 стойки для микрофонов, 4 микрофона, комплекты мультимедиа для 6 учебных кабинетов, новая школьная мебель для 6 учебных кабинетов, 2 компьютера, 32 новых табурета для столовой, 14 банкеток для рекреации 2 этажа; в летний период произведен косметический ремонт отдельных помещений: раздевалки, сан. узлы, вестибюль, коридоры 1 этажа, кабинеты английского языка и музыки, лаборантская в кабинете химии, медицинский и процедурный кабинеты. Закуплены светильники и энегросберегающие лампы для учебных кабинетов.

Состояние воспитательной работы

- На 2018-2019 учебный год ставились следующие задачи:
- создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- развивать ученическое самоуправление, как основу социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих задач предполагала:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность общего образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координацию деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Воспитательная работа проводилась по основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание.

Особые достижения обучающихся

в дополнительном образовании, воспитании и внеурочной деятельности

Коллективные достижения

№ п/п	Указать участника: класс/ объединение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: региональный, РФ, международный
1.	Сборная школы	Скрабов В.В. - педагог дополнительного образования	Первенстве по шашкам среди команд ОУ «Чудо-шашки»	Городской
2.	Отряд добровольцев	Ткаченко О.В. – организатор ОБЖ	Несение Почетного наряда на Посту №1 у Вечного огня г. Ярославля. 21.09.2019г.	Городской
3.	Учащиеся 9а и 9б классов 5 человек	Сустретова С.И. – учитель биологии	Участие в экологической игре «Интеллектуальное ассорти» XIX областного детского экологического фестиваля.	Городской
4.	4 человека, 9б, 11а	Сустретова С.И. – учитель биологии	Участие в городском конкурсе «Цвети, Земля!»	Городской

5	4 человека, 4г	Саламатина О.В.- учитель начальных классов	1 место Городской конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Городской
6.	8 человек, 9б, 10а, 11а	Сустретова С.И. – педагог-организатор	Участие в организации и проведении Форума детских и молодёжных общественных объединений города Ярославля «ЯрСтарт»	Городской
7.	10 человек	Карпов Е.М. – учитель физической культуры	Участие в фестивале школьного спорта Первенстве АШСК г.Ярославля по мини-футболу среди команд 2-х классов	Городской
8.	10 человек	Саламатина О.В. – зам.директора по ВР	Участие в фестивале школьного спорта Первенстве АШСК г.Ярославля по волейболу среди команд учителей и родителей	Городской
9.	5 человек	Рябцева А.Ф. – учитель физической культуры	Участие в фестивале школьного спорта Первенстве АШСК г.Ярославля по настольному теннису	Городской
10.	6 человек		Участие в фестивале школьного спорта Первенстве АШСК г.Ярославля по шахматам «Белая ладья»	Городской
11.	5 человек, 9б, 11а	Сустретова С.И.– учитель биологии	II место Участие в городском экологическом фестивале творчества «Земля – наш общий дом» номинация «Агитбригада»	Городской

Индивидуальные достижения

№ п/п	Указать фамилию, имя обучающегося, класс	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: региональный, РФ, международный
1.	Махотин Павел, 9в	Матвеева Л.Г. – учитель русского	III место Участие в городском	Городской

		языка и литературы	конкурсе исследовательских и творческих работ обучающихся, посвящённых памяти жертв блокадного Ленинграда «Голос памяти»	
2.	Макаренков Андрей, 2в	Махова А.А.	I место Участие в городском конкурсе исследовательских и творческих работ обучающихся, посвящённых памяти жертв блокадного Ленинграда «Голос памяти»	Городской
3.	Кукушкина Дарья, 9б	Ткаченко О.В.	II место Участие в городском конкурсе исследовательских и творческих работ обучающихся, посвящённых памяти жертв блокадного Ленинграда «Голос памяти»	Городской
4.	Горбачёва Лидия, 1а	Сутягина М.О.	III место Участие в городском конкурсе исследовательских и творческих работ обучающихся, посвящённых памяти жертв блокадного Ленинграда «Голос памяти»	Городской
5.	Светцова Вероника, 1в	Северьянова В.М.	I место Участие в городском конкурсе исследовательских и творческих работ обучающихся, посвящённых памяти жертв блокадного Ленинграда «Голос памяти»	Городской
6.	Мильто Роман, 6а	Уткина Г.Н.	I место Участие в городском конкурсе литературного творчества «Россыпи слов» в рамках муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества	Городской
7.	Шарова Алёна, 7б	Шинакова М.В.	I место	Городской

			Участие в городском конкурсе литературного творчества «Россыпи слов» в рамках муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества	
8.	Темников Артём, 4г	Саламатина О.В.	I место Городской конкурс мини-эссе ко дню защиты Земли «Земля. Землёю. О Земле...»	Городской
9.	Семёнова Юлия, 10б	Уткина Г.Н.	III место Городской конкурс литературного творчества «Россыпи слов», номинация «Поющее сердце».	
10.	Гусева Наталья, 11а	Уткина Г.Н.	II место Городской конкурс литературного творчества «Россыпи слов», номинация «Взял перо я для тихого слова...»	Городской
11.	Семёнова Юлия, 10б Чванов Егор, 1б	Агабаева О.А.	II место Седьмой городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою»	Городской
12.	Дубинина Ксения, 5а	Агабаева О.А.	I место Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	Региональный
13.	Семёнова Юлия, 11б	Сустретова С.И. - учитель биологии	I место Участие в городском экологическом фестивале творчества «Земля – наш общий дом» номинация «Экосказка»	Городской

В школе работали следующие объединения (кружки, клубы, отряды, секции и др.) дополнительного образования по направлениям:

- **гражданско-патриотическое воспитание**

Юношеское объединение «Я – патриот»	27/12-13 лет
Юношеское объединение «Я – гражданин России»	25/13-14 лет
Краеведческое объединение «Культурное наследие»	27 человек, 13-15

- **духовно-нравственное воспитание**

Культурное наследие	1/12/16-18 лет
Поэзия слова	1/15/13-14 лет
Я в мире, мир во мне	1/15/12-14 лет
Великая сила духа	1/15/11-12 лет
Литературное чтение	1/15/11-12 лет
Мир человека	1/15/11-12 лет
Русский язык и культура речи	2/30/14-15 лет
Азбука нравственности	15/396/7-10 лет
Театр и дети	1/25/10-11 лет
Школа добрых дел	15/396/7-10 лет

- **экологическое воспитание**

1. Экология Ярославской области	3/45/ 14-15 лет
2. Клуб «Юный эколог»	1/15/ 14-15 лет
3. Научное исследование «Природа под микроскопом»	1/15/ 12-14 лет
4. Мир под микроскопом	4/60/ 12-15 лет

- **физкультурно-оздоровительное воспитание**

1. Школьный спортивный клуб «Чемпион»	1/30/ 7-17 лет
---------------------------------------	----------------

- **самоуправление**

1. Отряд волонтеров «Добрые сердца»	1/20/ 14-17 лет
-------------------------------------	-----------------

- **профориентационное и трудовое воспитание**

1. Отряд «Юные инспектора дорожного движения»	1/15/ 13-17 лет
---	-----------------

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №74 имени Ю.А.Гагарина»
с 01.01.2019 – 31.12. 2019 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	167 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	43 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	31 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	54 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	39 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	43 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	39 человек/23%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	5 человек/ 3%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/1,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человек/0,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	73 человек/44 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	167 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	79 человек/ 47%
1.8.2	На региональном уровне	22 человек/ 13 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	161 человек/ 96%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	167 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	13 человека/8%
1.9.2	На региональном уровне	1 человек/0,6%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	7 человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	125 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	121 человек/97%
1.10.2	Регионального уровня	32 человек/25,6%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 80%
1.17.1	Высшая	3 человек/27,2%
1.17.2	Первая	6 человек/55%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 60%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11 человек/ 100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34
2.2.1	Учебный класс	29
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	167 человек/100%

		История в лицах						1		1								
Спортивное	спортивный клуб	Школа здоровья	4				2			2			2			1		
	секция	Чудо шашки					3											
ИТОГО			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
			24				18			18			18			18		

План внеурочной деятельности в 10 классе на 2019 год

Направления	Формы	Названия	10а
духовно-нравственное	объединение	«Культурное наследие»	1
социальное	проектная деятельность	Социальное проектирование	1
общеинтеллектуальное	проектная деятельность образовательная деятельность	Исследовательский проект	1
общекультурное	Творческое объединение	Подготовка к олимпиадам Финансовая грамотность	1 0,5 0,5
Спортивное	спортивный клуб	Волейбол	1
ИТОГО			

С каждым годом все большее количество обучающихся принимает участие во внеклассных мероприятиях как в школе, так и в районе, городе, регионе. Традиционные школьные мероприятия проходят интересно, в них включены все обучающиеся класса, большую помощь оказывают родители обучающихся. Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях гражданско-патриотического, гражданско-правового, спортивного, экологического направлений.

Работа с родительской общественностью

Из представителей родителей класса, учителей и обучающихся 10-11 классов создан Управляющий совет школы, основными вопросами деятельности которого являются организация образовательной деятельности, распределение денежных средств, контроль за питанием обучающихся.

Родительские собрания в классах проводятся раз в четверть, носят тематический характер. Школа активно сотрудничает с городским центром МПССД и КШ и социальным педагогом. Основными вопросами родительских собраний были проблемы перехода в среднее звено, подготовка первоклассника к школе, помощь обучающимся в подготовке к государственной итоговой аттестации, взаимодействие учителя и обучающихся на уроке, взаимодействие родителей и детей в семье.

Работа с социумом, социальными партнерами

Школа расположена в центре Ленинского района г. Ярославля. Рядом находятся Дворец культуры имени Добрынина, Дом культуры строителей, Дом культуры железнодорожников, бассейны «Лазурный» и «Автомобилист», спортивный легкоатлетический комплекс, комнаты школьника, социально-психологический центр помощи населению «Гармония», детская железная дорога при станции «Ярославль-Главный», ДСЮШ №16, детские библиотеки №2 и имени И.А.Крылова, Дворец молодежи, ЦДО «Восхождение», МУЦ Кировского и Ленинского района.

Это позволило установить **тесное сотрудничество** в организации внеурочной деятельности, проведении культурно-массовых мероприятий, решить задачи укрепления здоровья обучающихся, развития их талантов и способностей.

Реализация социально-партнёрских отношений

Стратегические ориентиры образовательного процесса	Форма отношений с социальными партнёрами	Предмет отношений
Формирование здоровьесберегающей среды ОУ	«Центр социальной помощи семье и детям». Городской центр психолого- медико – социального сопровождения школьников	Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни в рамках программ Центра. Вовлечение молодёжи в социально-значимую деятельность. Консультативная помощь, проведение родительского лектория.
Развитие физических способностей обучающихся	Легкоатлетический манеж. МОУ ДОД СДЮСШОР № 12 МОУ ДОД СДЮСШОР № 10 МОУ ДОД СДЮСШОР № 16	Оказание обучающимся школы дополнительных образовательных услуг по развитию спортивных навыков и интереса к занятиям спортом.
Здоровьесбережение обучающихся	Центр здоровья.	Оказание медицинских услуг по профилактике, лечению, медицинскому просвещению обучающихся.
Здоровьесбережение обучающихся	«Центр социальной помощи семье и детям».	Оказание психологической помощи в период адаптации к школе обучающихся 1 класса; в период адаптации к переходу в основную школу; Диагностика обучающихся на - тревожность; - агрессивность; - мотивацию к учёбе; - интеллект;

		- сплочённость классного коллектива; Психологическая помощь родителям, обучающимся, учителям.
Развитие творческих способностей детей	Центр детского анимационного творчества «Перспектива» МАУ Дом культуры «Строитель» МАУ Дворец культуры имени А.М.Добрынина	Оказание обучающимся школы дополнительных образовательных услуг по развитию творческих способностей.
Оказание правовой помощи обучающимся	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав территориальной администрации г. Ярославля	Организация занятий по предупреждению и профилактике детских и юношеских правонарушений
ЦДО «Восхождение»	Школа будущего первоклассника «Умники и умницы»	Подготовка детей к школьному обучению.
МУЦ Ленинского и Кировского районов	Занятия по интересам обучающихся начальной школы.	Развитие способностей обучающихся.

Перспективы развития школы на 2019-2020 учебный год

Работая по Программе развития, школа находилась на этапе реализации режима интенсивного развития школы, где решались вопросы формирования нормативно-правовой базы, обеспечивающей решение задач Программы развития; были созданы подпрограммы, обеспечивающие повышение качества образовательной и воспитательной деятельности; скорректированы современные общественные средства управления и контроля за работой образовательной организации (совместные проекты, направленные на совершенствование учебно-воспитательной деятельности и материально-технического обеспечения школы).

Основная цель деятельности школы на 2019 - 2020 учебный год - создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей обучающихся - достигнута.

Для ее достижения решались следующие задачи:

- развитие учебно-методического комплекса для повышения результатов ЕГЭ, внешнего тестирования в выпускных классах каждого уровня общего образования, внутреннего тестирования 1-11 классов и формирования ключевых компетенций обучающихся;
- включение ЭБД в процесс мониторинга в учебной, воспитательной работе и психолого-педагогическом сопровождении образовательной деятельности;
- работа по реализации задач Основной образовательной программы начального общего образования в рамках реализации ФГОС,
- создание Основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в рамках перехода на ФГОС;
- работа в составе инновационной площадки регионального проекта ЦОС;
- работа в составе инновационной площадки регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»;
- развитие материально-технической и методической базы, соответствующей современным требованиям к образовательной деятельности, обеспечение доступа школы к глобальным информационным сетям;
- формирование нравственно-патриотического и гражданского сознания обучающихся как приоритетного направления образовательной деятельности в школе.

Программа развития школы на 2017-2022год

Цель:

Совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению качества образования, формированию гражданской ответственности, духовности, культуры, развитию инициативной, самостоятельной, толерантной и способной к успешной социализации в обществе личности.

Задачи:

- Обеспечение роста профессионального мастерства педагогов.
- Создание условий и совершенствование работы по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, одаренные дети).
- Создание образовательного пространства для профессионального самоопределения, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии, удовлетворяющего как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.
- Создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей;
- Создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательной деятельности;
- Развивать систему государственно-общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование образовательной деятельности и материально-технического обеспечения школы.

Директор школы

(Буханцева Е.Б.)