



TOLOBOE COANH

нас ЕГ

TE ET

Методическая копил

Журнал ФИПИ

Услуги

На сайте ФИПИ выложены следующие документы:

Комментарий к открытым тематическим направлениям итогового сочинения 2020/21 учебного года

Письмо Рособрнадзора № 05-86 от 24.09.2020 о направлении методических материалов и документов для организации и проведения итогового сочинения (изложения) в 2020/21 учебном году

- 1. Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2020/21 учебном году
- 2. Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2020/21 учебном году
- 3. Сборник отчетных форм для проведения итогового сочинения (изложения) в 2020/21 учебном году



ОСОБЕННОСТИ ФОРМУЛИРОВОК ТЕМ ИС(И)

В 2020/2021 учебном году объявлены следующие пять открытых тематических направлений итогового сочинения, а также комментарии к ним:

- 1. Забвению не подлежит;
- 2. Я и другие;
- 3. Время перемен;
- 4. Разговор с собой;
- 5. Между прошлым и будущим: портрет моего поколения.



КРАТКИЕ КОММЕНТАРИИ К ОТКРЫТЫМ ТЕМАТИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

Тематическое направление	Комментарий
Забвению не подлежит	Темы сочинений данного направления нацеливают на размышление о значимых исторических событиях, деятелях, общественных явлениях, достижениях науки и культуры, оказавших влияние, как на судьбы конкретных людей, так и на развитие общества и человеческой цивилизации в целом. Память о них не имеет срока давности, передается от поколения к поколению, напоминая о горьких уроках прошлого и его славных страницах. Примером глубокого осмысления этой проблемы могут служить произведения художественной, философской, научной литературы, критики, публицистики, мемуарной прозы.
Я и другие	При раскрытии тем, связанных с названным направлением, целесообразно обратиться к различным формам человеческого взаимодействия, вопросам взаимоотношений личности и общества, проблеме самоопределения человека в социальной среде. В основу сочинения могут лечь рассуждения о причинах возникновения и способах разрешения межличностных конфликтов, о путях достижения понимания и согласия



КРАТКИЕ КОММЕНТАРИИ К ОТКРЫТЫМ ТЕМАТИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

Тематическое направление	Комментарий
Время перемен	В рамках данного направления можно будет поразмышлять о меняющемся мире, о причинах и следствиях изменений, происходящих внутри человека и в окружающей его действительности, о том, перед каким выбором он оказывается в период формирования собственного мировоззрения, в эпоху социальных и культурных изменений. На эти и другие вопросы в русле конкретных тем можно ответить, опираясь на различные литературные источники (художественные произведения, мемуаристику, научную литературу, публицистику), а также на собственный опыт осмысления жизни в «большом времени» с его проблемами и противоречиями.
Разговор с собой	Названное направление побуждает к размышлению о том, что значит «быть самим собой». Данная тематика связана с вопросами, которые человек задает сам себе, об опасности внутреннего разлада, о работе совести и поисках смысла жизни. Темы этого направления нацеливают на самоанализ, осмысление опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя. Темы позволяют задуматься о сильных и слабых сторонах собственной личности, о ценности и уникальности своего внутреннего мира, о необходимости самопознания и самосовершенствования. Раскрывая тему, можно обратиться к художественной, психологической, философской литературе, мемуарам, дневникам и публицистике.



КРАТКИЕ КОММЕНТАРИИ К ОТКРЫТЫМ ТЕМАТИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

Тематическое направление	Комментарий
Между прошлым и будущим: портрет моего поколения	Темы сочинений данного направления приглашают к размышлению о культурных запросах современного человека, его литературных пристрастиях, жизненной позиции, о сходстве и различиях между ним и его предшественниками, о влиянии молодого поколения на формирование будущего мира. Потребуется осмысление духовных ценностей и нравственных ориентиров молодежи, ее места в современном мире. О сущности сегодняшнего поколения, чертах людей XXI века размышляют современные писатели, ученые, журналисты, чья позиция имеет подчас дискуссионный характер, что дает возможность высказать свое мнение в рамках обозначенной проблематики.



КАТЕГОРИИ УЧАСТНИКОВ ИС(И)

- 2.1.1. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся XI (XII) классов, экстернов.
- 2.1.3. Изложение вправе писать участники с ОВЗ, участники детинвалиды и инвалиды ...

ПОРЯДОК ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В ИС(И)



2.2.2. Участники итогового сочинения (изложения) с ОВЗ при подаче заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) предъявляют копию рекомендаций ПМПК, участники итогового сочинения (изложения) – дети-инвалиды и инвалиды – справку, подтверждающую инвалидность.



СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НАПИСАНИЯ ИС(И)

Итоговое сочинение (изложение) проводится в первую среду декабря — 2 декабря 2020 года.

Продолжительность написания ИС(И) составляет 3 часа 55 минут (235 минут).

Для участников ИС (И) с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность написания итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа.

В продолжительность написания ИС (И) не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж участников ИС (И), заполнение ими регистрационных полей бланков и др.).



ПОВТОРНЫЙ ДОПУСК К НАПИСАНИЮ ИС(И)

Дополнительные сроки в текущем учебном году

- первая среда февраля 3 февраля 2021 года,
- -первая рабочая среда мая 2 мая 2021 года.

повторно допускаются:

- обучающиеся XI (XII) классов, экстерны, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат («незачет»);
- обучающиеся XI (XII) классов, экстерны, <u>удаленные</u> с итогового сочинения (изложения) <u>за нарушение</u> требований, установленных пунктом 27 Порядка;
- обучающиеся XI (XII) классов, экстерны и лица, перечисленные в подпункте 2.1.2 настоящих Методических рекомендаций, <u>не явившиеся</u> на итоговое сочинение (изложение) <u>по уважительным причинам</u> (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- обучающиеся XI (XII) классов, экстерны и лица, перечисленные в подпункте 2.1.2 настоящих Методических рекомендаций, не завершившие написание итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

Обучающиеся XI (XII) классов, экстерны, получившие по ис(и) неудовлетворительный результат («незачет»), могут быть повторно допущены к участию в ис(и) в текущем учебном году, но не более двух раз и только в дополнительные сроки, установленные Порядком.



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ИС(И)

С результатами ИС(И) участники могут ознакомиться в образовательных организациях или в местах регистрации на участие в ИС(И).

Результат ИС(И) как допуск к ГИА действителен бессрочно.



ТРЕБОВАНИЯ К СОЧИНЕНИЮ

Требование № 1. «Объем итогового сочинения (изложения)»

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» и критериям оценивания). В клетки по всем требованиям (№ 1 и № 2) и критериям оценивания выставляется «незачет». В поле «Результат проверки сочинения (изложения)» ставится «незачет».



ТРЕБОВАНИЯ К СОЧИНЕНИЮ

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)»

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в выставляется целом (такое «незачет» сочинение не проверяется по критериям оценивания). Выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2. В клетки по всем критериям Оценивания выставляется «незачет». В поле «Результат проверки сочинения (изложения)» ставится «незачет».



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ и ИЗЛОЖЕНИЯ

СОЧИНЕНИЕ	изложение	
1. Соответствие теме	1. Содержание изложения	
2. Аргументация. Привлечение		
литературного материала	2. Логичность изложения	
3. Композиция и логика	3. Использование элементов стиля	
рассуждения	исходного текста	
4. Качество письменной речи		
5. Грамотность		

Для получения <u>оценки «зачет»</u> необходимо иметь <u>положительный</u> <u>результат по трем критериям</u> (по критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке), а также «зачет» по одному из других критериев.