утверждены протоколом

муниципальной предметно-методической комиссии

всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности

от 31.08.2021

**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности**

**2021/2022 учебного года**

Ярославль, 2021

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие положения………………………………………………………………… | 3 |
| 2 | Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий…………………………………………………………………………….. | 3 |
| 3 | Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий……………………………………………… | 4 |
| 4 | Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады………………………………………………………………………… | 6 |
| 5 | Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий………......................................................................................................... | 7 |
| 6 | Процедура регистрации участников школьного этапа олимпиады………………………………………………………………………… | 7 |
| 7 | Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ……………………………………………………………………………….. | 8 |
| 8 | Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников…............................................................................................................ | 8 |

1. **Общие положения**
2. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – школьный этап олимпиады) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее – Порядок), методическими рекомендациями Центральных предметно-методических комиссий, постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов, социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
3. Данные требования включают в себя характеристику особенностей проведения школьного этапа олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников школьного этапа олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников школьного этапа олимпиады, условия по организации и проведению школьного этапа олимпиады в условиях распространения COVID-19.
4. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.
5. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7-11 классов.
6. Задания школьного этапа олимпиады разработаны для трех возрастных параллелей: 7-8, 9, 10-11 классов.
7. Школьный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического).
8. Продолжительность школьного этапа олимпиады:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Время выполнения заданий (мин.) |
| 7-8 | 90 |
| 9 | 90 |
| 10 -11 | 90 |

1. В случае нарушения участником школьного этапа олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к проведению школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности представитель организатора удаляет данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника школьного этапа олимпиады.
2. Итоги школьного этапа олимпиады подводятся в каждой возрастной параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.
3. **Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий**
	1. Принципы составления и формирования комплектов заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по основам безопасности жизнедеятельности с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.
	2. Задания школьного этапа олимпиады составлены на основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности; и с учетом методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией.
	3. Задания теоретического тура олимпиады состоят из трех частей:

первая часть – тестирование с выбором одного правильного ответа;

вторая часть - с выбором нескольких правильных ответов;

 третья часть – теоретическая, где участники выполняют задания в форме текстового или графического ответа на вопросы.

* 1. Олимпиадные задания теоретического тура отвечают следующим общим требованиям:

- вопросы задания сформулированы ясно и четко, формулировки заданий не предусматривают двусмысленного толкования;

- вопросы задания построены по принципам: «как читается задание легко, так и понимается легко»;

- при разработке ситуационных задач, включаемых в вопросы, исключены возможные противоречия: между содержанием условия ситуационной задачи и содержанием требуемого ответа;

* 1. При составлении заданий были учтены следующие общие требования:
* соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;
* тематическое разнообразие заданий;
* корректность формулировок заданий;
* указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;
* соответствие заданий критериям и методике оценивания;
* наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;
* наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности, для поступления на которую(-ые) могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады;
	1. Задания практического тура олимпиады дают возможность выявить и оценить:
* уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшим;
* уровень подготовленности участников олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
* уровень подготовленности участников олимпиады по основам военной службы (для старшей возрастной группы).
1. **Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**
	1. Оргкомитет школьного этапа олимпиады (далее – оргкомитет) определяет количество кабинетов (мест проведения), необходимых для проведения школьного этапа олимпиады, составляет схему рассадки участников в кабинетах в соответствии с количеством поданных в оргкомитет заявлений на участие.
	2. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий школьного этапа олимпиады каждым участником с соблюдением действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в организациях.
	3. На школьном этапе олимпиады участники каждого класса должны находиться в своем кабинете (исключение – практический тур по основам безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура, иностранные языки, информатика - по согласованию с департаментом образования Ярославской области).
	4. Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.
	5. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с чернилами синего цвета, карандаш, линейку, листы для черновика.
	6. Оргкомитет обеспечивает наличие в каждой аудитории запасных ручек, запасных комплектов заданий и бумаги для черновиков.
	7. Участники, члены оргкомитета, жюри и дежурные по желанию могут использовать средства индивидуальной защиты.
	8. Обучающимся для участия в практическом туре олимпиады необходимо иметь допуск, заверенный медицинским работником, спортивную форму (в соответствии с погодными условиями).
	9. Практический тур. Для проведения практического тура рекомендовано предусмотреть следующее оборудование:

|  |
| --- |
| -огнетушители углекислотные ОУ-2 (или ОУ-3) разряженные  |
| -огнетушители порошковые ОП-4 (или ОП-5) разряженные  |
| -огнетушители воздушно-пенные ОВП-4 (или ОВП-5) разряженные  |
| -огнетушители ранцевые  |
| -комплекты боевой одежды пожарного БОП-1 (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом)  |
| -рукава пожарные напорные  |
| -название оборудования  |
| -стволы перекрывные  |
| -разветвления рукавные трехходовые (четырёхходовые)  |
| -веревка Ø 14 мм  |
| -веревка Ø 10-12 мм  |
| -веревка (репшнур) Ø 6 мм  |
| -каски альпинистские  |
| -карабины (альпинистские), в том числе с поворотной самозакрывающейся муфтой  |
| -винтовки пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 7,5 Дж)  |
| -пистолеты пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 3 Дж)  |
| -мишени № 8, № 9  |
| -пули к пневматической винтовке (4,5 мм)  |
| -тир (допускается электронный)  |
| -магазины коробчатые секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (7,62 или 5,45 мм) к автомату Калашникова  |
| -патроны 7,62×39 или 5,45×39 мм  |
| -модели массогабаритные стрелкового оружия (АКМ, АК-74, РПК, СВД, СКС, ПМ)  |
| -противогазы гражданские ГП-7  |
| -костюмы защитные (ОЗК, Л-1)  |
| -камеры защитные детские, тип четвертый (КЗД-4) или тип шестой (КЗД-6)  |
| -коврики туристические  |
| -маты гимнастические  |
| -манекены (роботы-тренажёры), имитирующие: состояния клинической и биологической смерти; кровотечения; переломы конечностей; бессознательное состояние  |
| -манекены, имитирующие пострадавшего, пригодные для проведения спасательных работ и надевания средств защиты органов дыхания  |
| -маски для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном  |
| -жгуты кровоостанавливающие (разных моделей)  |
| -салфетки спиртовые (для обработки мундштука маски для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном)  |
| -телефоны (мобильные, стационарные)  |
| -таблички информационные  |
| -стойки  |
| -компасы магнитные спортивные с ценой деления 2 градуса  |
| -линейки (длина 40–50 см, цена деления 1 мм)  |
| -транспортиры (цена деления 1 град)  |
| -курвиметры (цена деления 1 мм и 0,1 дюйма)  |
| -бинты медицинские  |
| -секундомеры  |
| -карандаши простые  |
| -блоки для записей  |
| -швейные хлопчатобумажные нитки тёмного цвета (торговые номера: 40, 60, 80)  |

* 1. Приведенный перечень оборудования является примерным и может быть изменен в зависимости от условий и места проведения олимпиады.
1. **Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа олимпиады**
	1. Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями (ручка с чернилами синего цвета, карандаш, линейка, листы для черновика) наряду с выданными оргкомитетом.
	2. В образовательной организации – месте проведения школьного этапа олимпиады (далее – ОО – место проведения олимпиады) до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий, участнику запрещается выносить из кабинета и мест проведения школьного этапа олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания.
	3. В ОО – месте проведения олимпиады представителям организатора, оргкомитету, жюри, общественным наблюдателям, должностным лицам Министерства, Роспотребнадзора, органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, медицинским работникам, техническим специалистам, представителям средств массовой информации, а также сопровождающим участников лицам запрещается оказывать содействие участникам школьного этапа олимпиады, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.
	4. Участникам школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.
2. **Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**
	1. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по основам безопасности жизнедеятельности с учётом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников.
	2. Оцениванию олимпиадных работ подлежат чистовые варианты письменных работ участников школьного этапа олимпиады, черновые записи не проверяются и при оценивании не учитываются.
	3. Жюри школьного этапа олимпиады (далее – жюри) осуществляют оценивание работ участников, исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания.
	4. Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.
	5. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.
	6. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров.
	7. Проверка работ участников Олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Теоретический тур | Практический тур | Итоговый балл |
| 1 часть | 2 часть | 3 часть |
| 7-8 | 20 | 40 | 40 | 40 | 140 |
| 9 | 20 | 40 | 40 | 40 | 140 |
| 10-11 | 20 | 40 | 40 | 40 | 140 |

**6. Процедура регистрации участников всероссийской олимпиады школьников**

* 1. Все участники школьного этапа олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации в кабинетах.
	2. Схема рассадки участников определена оргкомитетом, каждый участники заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить школьный этап олимпиады.
	3. Регистрация обучающихся в месте проведения школьного этапа олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников.
1. **Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ**
2. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников школьного этапа олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
3. Показ выполненных олимпиадных заданий осуществляется по запросу участника школьного этапа олимпиады.
4. Порядок и график проведения разбора олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников школьного этапа олимпиады определяются организатором; место, форма и время устанавливаются оргкомитетом в ОО – месте проведения школьного этапа олимпиады.
5. Члены оргкомитета в ОО – месте проведения олимпиады до начала проведения и в день проведения школьного этапа олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информируют участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ.
6. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица. Участники школьного этапа олимпиады и сопровождающие лица вправе проводить аудио-, фото- и видеозапись процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений.
7. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий школьного этапа олимпиады.
8. Показ работ происходит в одном (или нескольких) кабинетах, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы с учетом соблюдения необходимых санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В целях сохранения здоровья участников школьного этапа показ работ может осуществляться в иных формах по согласованию с организатором.
9. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.
10. В случае если участник не согласен с выставленными баллами, то он вправе подать заявление на апелляцию.

**8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников**

1. Участники школьного этапа олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в апелляционную комиссию школьного этапа олимпиады в срок не позднее дня разбора олимпиадных заданий и показа олимпиадных работ.
2. Участник школьного этапа олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.
3. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.
4. Порядок и сроки проведения апелляции школьного этапа олимпиады устанавливаются организатором. Время, место и форму определяет апелляционная комиссия.
5. Члены оргкомитета в ОО - месте проведения олимпиады информируют участников и их родителей (законных представителей) о дате, месте, форме и времени рассмотрения апелляций.
6. Апелляции участников школьного этапа олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией.
7. Срок рассмотрения апелляции – не позднее следующего дня с момента подачи апелляции.
8. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника школьного этапа олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия. В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия. В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.
9. Устные пояснения, касающиеся работы участника во время апелляции не оцениваются.
10. При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий согласие участника школьного этапа олимпиады, подававшего заявление на апелляцию, фиксируется на видео, и в протоколе апелляции делается соответствующая отметка.
11. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.
12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия принимает решение: отклонить апелляцию, сохранив количество баллов, удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов, удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.
13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом.
14. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет участников, победителей и призеров школьного этапа олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.
15. Жюри представляет организатору окончательные результаты школьного этапа олимпиады, рейтинг участников, победителей и призеров для их утверждения.